

**2025회계연도 결산검사**

- 기간: 2026. 4. 15.(수) ~ 4. 22.(수)
- 장소: 본청 대회의실(4층)

**제109회 세종특별자치시의회 정례회**

- 기간: 2026. 9. 29.(화) ~ 10. 30.(금)(예정)
- 장소: 세종특별자치시의회

---

# 2025회계연도 교육비특별회계 예산의 성과보고서

---

2026. 4. ~ 10.



세종특별자치시교육청  
SEJONG CITY OFFICE OF EDUCATION



# 목 차

## 제1장 2025회계연도 성과목표 관리체계 ..... 1

1. 임무 및 비전 ..... 2
2. 성과목표관리 체계도 ..... 3
3. 조직 및 인원 현황 ..... 4
4. 교육재정 현황 ..... 5

## 제2장 2025회계연도 성과보고 ..... 9

1. 성과 총괄 ..... 9
2. 성과목표별 성과달성 현황 ..... 9

## 제3장 전략목표별 성과달성 세부현황 및 성과분석 ..... 15

1. 전략목표 I 다같이 성장하는 맞춤형 교육 ..... 15
2. 전략목표 II 미래를 열어가는 교육환경 ..... 87
3. 전략목표Ⅲ 학습권을 보장하는 교육복지 ..... 121
4. 전략목표Ⅳ 삶의 질을 높이는 교육생태계 ..... 150
5. 전략목표 V 시민과 함께하는 교육자치·교육행정 ..... 201

### [붙임]

1. 성과목표별 성과 달성도 현황 ..... 251
2. 성과목표 관리체계별 결산 현황 ..... 258



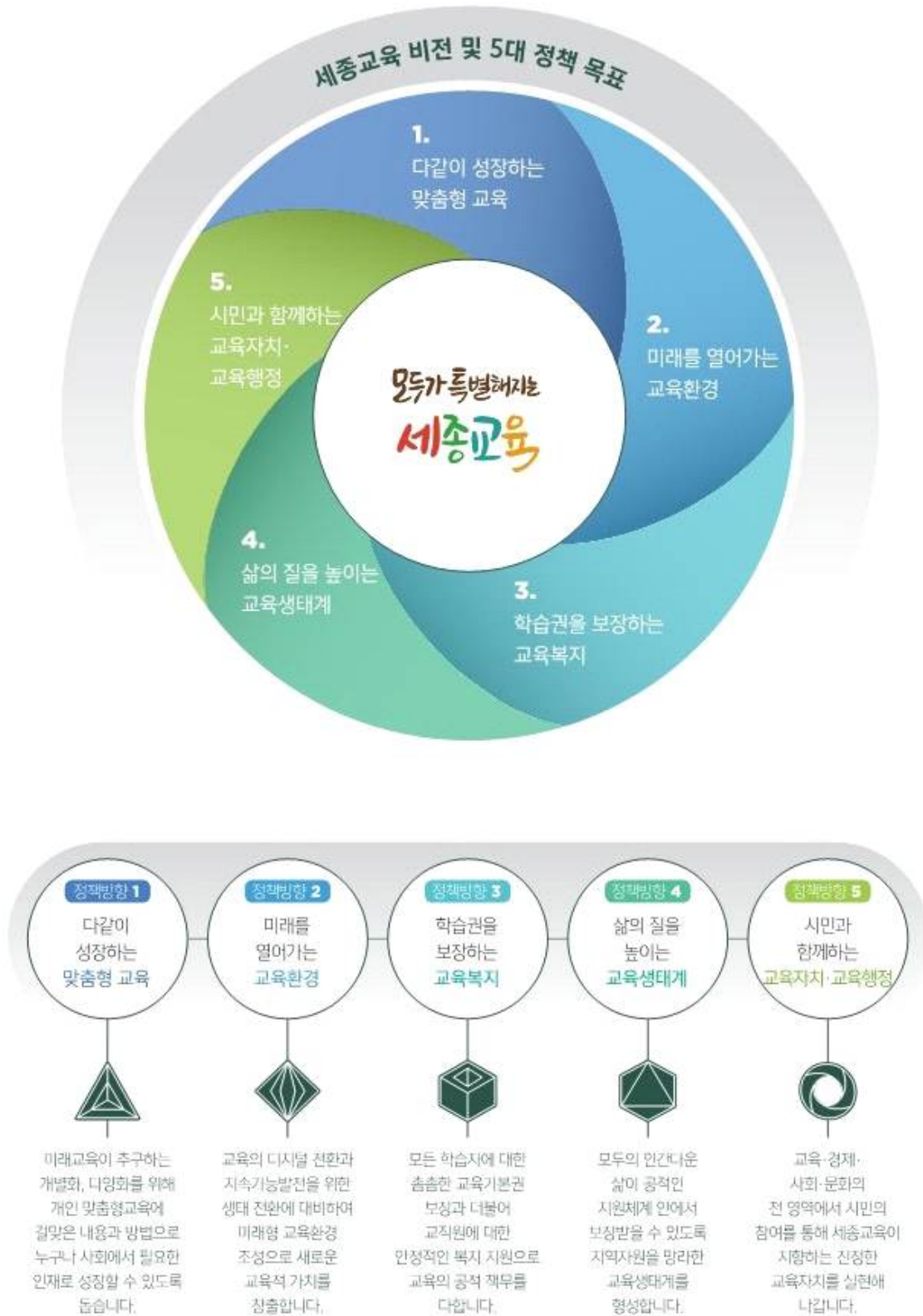
# 제1장

## 2025회계연도 성과목표 관리체계

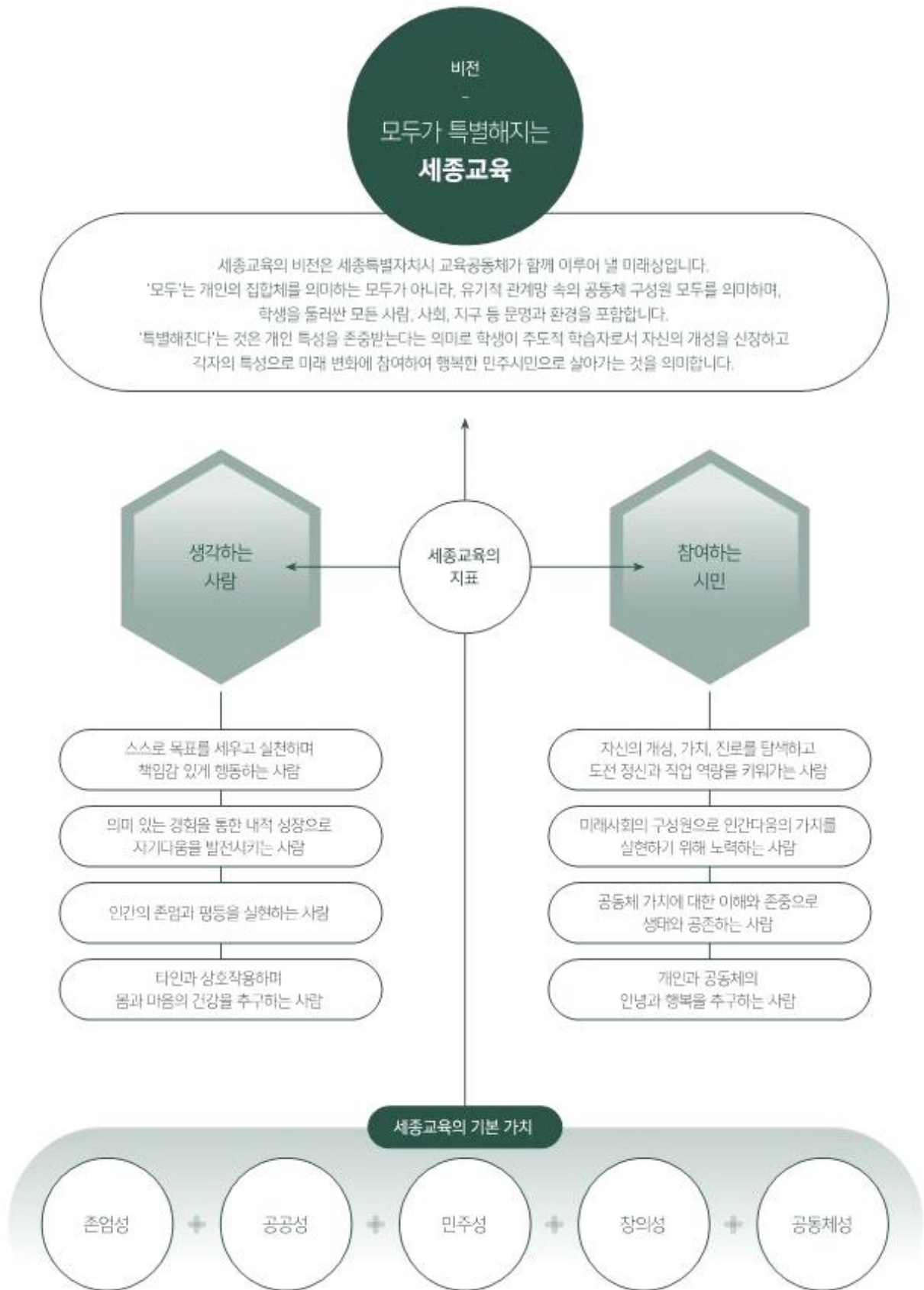


## 제1장

## 2025회계연도 성과목표 관리체계



# 1. 임무 및 비전





## 2. 성과목표관리 체계도

<b>임 무</b>	<b>지속적인 성장 지원과 교육활동 중심의 학교가 이뤄지는 곳, 세종</b>
------------	--



<b>비 전</b>	<b>모두가 특별해지는 세종교육</b>
------------	-----------------------

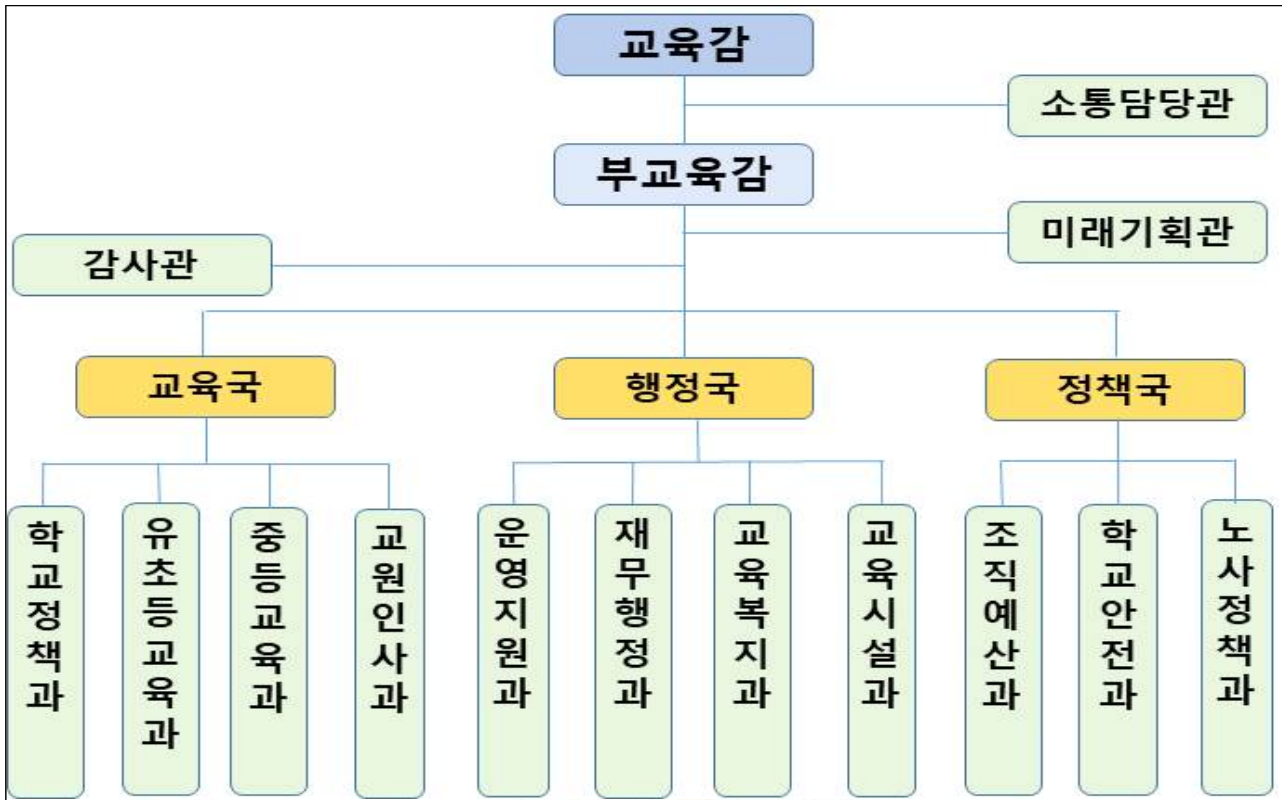


<b>I. 전략목표</b>	<b>II. 전략목표</b>	<b>III. 전략목표</b>	<b>IV. 전략목표</b>	<b>V. 전략목표</b>
다같이 성장하는 맞춤형 교육	미래를 열어가는 교육환경	학습권을 보장하는 교육복지	삶의 질을 높이는 교육생태계	시민과 함께하는 교육자치 · 교육행정
↓	↓	↓	↓	↓
<b>I - 1</b> 미래변화를 이끄는 힘, 세종창의적 교육과정	<b>II - 1</b> 교육의 질을 높이는 미래교육환경	<b>III - 1</b> 촉촉한 맞춤형 교육복지	<b>IV - 1</b> 안전하고 건강한 학교	<b>V - 1</b> 참여와 협력의 교육자치
↓	↓	↓	↓	↓
<b>I - 2</b> 모두의 성장을 위한 책임교육	<b>II - 2</b> 학습자가 삶을 주도하는 세종미래교육	<b>III - 2</b> 모두가 행복한 교육복지	<b>IV - 2</b> 존중과 배려의 학생생활	<b>V - 2</b> 교육주체가 일궈가는 학교자치
↓	↓	↓	↓	↓
<b>I - 3</b> 진로역량을 키우는 맞춤교육	<b>II - 3</b> 연대하고 실천하는 시민교육	<b>III - 3</b> 존중받는 교육활동 보장	<b>IV - 3</b> 배움이 중요로운 학습도시 세종	<b>V - 3</b> 현장 중심 교육행정

### 3. 조직 및 인원 현황

#### □ 조직

- 본청: 3국 2관 1담당관 11과



#### ○ 직속기관

세종특별자치시교육청교육원, 세종특별자치시교육청교육문화원,  
 세종특별자치시교육청안전체험교육원, 세종특별자치시교육청진로교육원,  
 세종특별자치시교육청학교지원본부, 세종특별자치시교육청평생교육원

#### □ 인원

#### ○ 정원 및 현원

(2025. 4. 1. 기준)

구 분	계	정무직	특정직(교육)		일반직	연구·별정직	무기계약직
			교원	전문직			
정 원	8,748	1	5,088	194	909	5	2,551
현 원	8,652	1	5,186	187	924	4	2,350

## 4. 교육재정 현황

### ○ 성과관리대상/비대상 사업 예산 현황

(단위: 천 원)

구 분		'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
총 계(A+B)		1,125,140,052	1,255,864,437	1,220,680,568
성과관리 대상사업	다같이 성장하는 맞춤형 교육	31,953,306	44,158,547	41,861,350
	미래를 열어가는 교육환경	189,264,084	196,145,710	173,196,300
	학습권을 보장하는 교육복지	70,235,904	82,719,275	79,856,620
	삶의 질을 높이는 교육생태계	55,943,508	54,635,318	54,232,070
	시민과 함께하는 교육자치 · 교육행정	6,364,692	7,419,390	7,364,723
	소계(A)	353,761,494	385,078,240	356,511,063
성과관리 비대상사업	인력운영비	634,138,765	690,789,893	686,368,284
	기본운영비	9,140,756	5,029,278	4,817,662
	학교운영비 지원	116,299,085	137,954,375	136,477,637
	재무활동	11,000,224	35,358,448	35,343,601
	예비비 및 기타	799,728	1,654,203	1,162,321
	소계(B)	771,378,558	870,786,197	864,169,505



## 제2장

# 2025회계연도 성과보고



## 제2장

## 2025회계연도 성과보고

## 1. 성과 총괄

(단위: 개)

전략목표수	성과목표수	성과목표의 성과지표수	성과 달성도		
			초과달성 <sup>1)</sup>	달성 <sup>2)</sup>	미달성 <sup>3)</sup>
5	15	66	7	56	3
		100.0%	10.6%	84.8%	4.6%

※ 1) 성과지표의 목표치 대비 달성도가 130% 이상인 지표수

2) 성과지표의 목표치 대비 달성도가 100% 이상 130% 미만인 지표수

3) 성과지표의 목표치 대비 달성도가 100% 미만인 지표수

## 2. 성과목표별 성과달성 현황

※ 달성성과 초과달성(130% 이상)은 ◎, 달성(100%~130%미만)은 ○, 미달성(100% 미만)은 X로 표기 (단위: 천원)

구 분	'25년 달성성과	'25년 달성률(%)	'25년 결산액
전략목표 I: 다같이 성장하는 맞춤형 교육			41,861,350
□ 미래변화를 이끄는 힘, 세종창의적 교육과정(I-1)			27,310,110
■ 세종창의적 교육과정 활성화를 위한 의견수렴 횟수(회)	◎	133.3	
■ 생태교육 교육공동체 만족도(%)	○	100.2	
■ 생각자람교육과정 컨설팅 수혜율(%)	○	102.0	
■ 생각자람교육과정 컨설팅 수혜 만족도(%)	○	100.1	
■ 중학교 나다움성장교육과정 우수사례(%)	○	104.5	
■ 캠퍼스형 공동교육과정 만족도(%)	○	102.8	
■ 특수교육대상자 진학 및 취업률(%)	○	101.7	
□ 모두의 성장을 위한 책임교육(I-2)			5,009,683
■ 기초학력 지원 1수업 2교(강)사제 운영 학급 수 비율(%)	◎	196.0	

※ 달성성과 초과달성(130% 이상)은 ◎, 달성(100%~130%미만)은 ○, 미달성(100% 미만)은 X로 표기 (단위: 천원)

구 분	'25년 달성성과	'25년 달성률(%)	'25년 결산액
■ 학력향상 프로그램 참여학생 비율(%)	◎	169.0	
■ 영유아학교 시범사업 운영 기관 만족도(%)	○	116.0	
■ 세종유아생태체험센터 체험 프로그램 효과성(%)	○	101.0	
□ 진로역량을 키우는 맞춤교육(Ⅰ-3)			9,541,557
■ 진로체험실 기본 프로그램(주중) 참여 학생 만족도(%)	○	100.7	
■ 진로진학상담 만족도(%)	○	102.0	
■ 직업계고 지원 만족도(%)	○	101.3	
■ 과학교육 담당교원 역량 강화 연수 및 컨설팅 수혜율(%)	○	101.1	
■ 영재학급 및 영재교육원 재학생 교육과정 만족도(%)	○	113.9	
■ 학생 독서동아리 운영 학교 비율(%)	○	100.0	
■ 교육감배 학교스포츠 클럽대회 참가학생 만족도(%)	○	106.9	
■ 학교예술강사 운영 만족도(%)	○	109.2	
전략목표Ⅱ: 미래를 열어가는 교육환경			173,196,300
□ 교육의 질을 높이는 미래교육환경(Ⅱ-1)			159,891,513
■ 초등학교 저학년 학급당 학생 수 20명 배치 비율(%)	○	114.6	
■ 세종꿈마루 만족도 및 참여도(%)	○	103.4	
■ 디지털 기반 환경 만족도 및 보급률(%)	○	118.0	
■ 교육정보서비스 무중단율(%)	○	100.5	
■ 미래형 학교모델 구축 추진 노력도(%)	○	100.0	
■ 장애인식개선 교육 이수율(%)	○	104.8	
□ 학습자가 삶을 주도하는 세종미래교육(Ⅱ-2)			10,779,574
■ SW교육체험 학생 참여율(%)	○	109.2	
□ 연대하고 실천하는 시민교육(Ⅱ-3)			2,525,213
■ 지속가능발전교육 시민 사회 참여도(%)	○	121.4	
■ 국제교육교류센터 프로그램 참가 학생 증가율(%)	○	129.0	



※ 달성성과 초과달성(130% 이상)은 ◎, 달성(100%~130%미만)은 ○, 미달성(100% 미만)은 X로 표기 (단위: 천원)

구 분	'25년 달성성과	'25년 달성률(%)	'25년 결산액
■ 현장체험 연수 참여 교사 만족도 실시 결과(%)	○	104.9	
<b>전략목표Ⅲ: 학습권을 보장하는 교육복지</b>			79,856,620
□ 촘촘한 맞춤형 교육복지(Ⅲ-1)			8,657,892
■ 특수교육대상자 치료지원율(%)	○	100.8	
■ 다문화 맞춤형 교육 학생 만족도(%)	○	105.1	
■ 통학차량 관계자 교통안전교육 참여율(%)	○	109.1	
□ 모두가 행복한 교육복지(Ⅲ-2)			65,506,293
■ 저소득층 정보화지원 만족도(%)	○	101.7	
■ 늘봄학교 참여율(%)	×	98.8	
□ 존중받는 교육활동 보장(Ⅲ-3)			5,692,435
■ 교육활동 보호 여건 조성도(%)	○	104.2	
■ 교직원 직무연수 효과성(%)	○	104.3	
<b>전략목표Ⅳ: 삶의 질을 높이는 교육생태계</b>			54,232,070
□ 안전하고 건강한 학교(Ⅳ-1)			49,706,090
■ 교직원 안전관련 전문교육 누적 이수율(%)	◎	131.1	
■ 안전체험교육원 체험 학생수 및 만족도(%)	○	100.8	
■ 학생정서·행동 특성 검사 결과 전문기관 연계율(%)	○	100.3	
■ 교육환경보호구역 점검강화 노력도(%)	○	100.0	
■ 학교급식 위생안전 검사지원율(%)	×	74.7	
■ 안전취약 시설물 개선률(%)	○	103.3	
■ 학교시설지원 만족도(%)	○	105.4	
■ 안전보건관리체계 의무사항 이행률(%)	○	100.5	
□ 존중과 배려의 학생생활(Ⅳ-2)			3,903,069
■ 관계중심 생활교육 및 학교폭력예방교육(학생) 실시율(%)	○	100.0	
■ 학교폭력 사안 처리 지원에 대한 교원 만족도(%)	○	110.3	

※ 달성성과 초과달성(130% 이상)은 ◎, 달성(100%~130%미만)은 ○, 미달성(100% 미만)은 X로 표기 (단위: 천원)

구 분	'25년 달성성과	'25년 달성률(%)	'25년 결산액
■ 늘벗학교 위탁교육 수료율(%)	○	111.1	
□ 배움이 풍요로운 학습도시 세종(Ⅳ-3)			
■ 마을교육공동체 참여 만족도(%)	○	102.9	622,911
■ 평생교육 프로그램 수료율(%)	○	101.5	
■ 도서관 이용률(%)	○	106.9	
■ 사교육 관리 강화율(%)	○	108.9	
전략목표 V: 시민과 함께하는 교육자치·교육행정			7,364,723
□ 참여와 협력의 교육자치(V-1)			3,323,775
■ 교육정책 의견수렴 및 정책 반영 비율(%)	○	100.4	
■ 연구과제 수행률(%)	○	100.0	
■ 연구과제 공유율(%)	○	113.6	
■ 소통공감형 콘텐츠 제작 확대율 및 만족도(%)	○	100.9	
■ 전문상담 프로그램 만족도(%)	○	107.3	
□ 교육주체가 일궈가는 학교자치(V-2)			695,422
■ 학생자치 활동 만족도(%)	○	103.4	
■ 학부모 학교 참여율(%)	×	97.8	
■ 학교자치 역량 강화를 위한 교육주체 의견수렴 실시율(%)	○	100.0	
□ 현장 중심 교육행정(V-3)			3,345,526
■ 교육과정 운영 지원 만족도(%)	◎	137.7	
■ 학교 현장지원 건수 및 만족도(%)	○	109.9	
■ 집합교육훈련 이수율(%)	◎	168.4	
■ 재정투자심사 통과율(%)	◎	133.3	
■ 민원콜센터 1차 응답률(%)	○	104.0	
■ 청렴교육 학교현장 지원율(%)	○	113.7	
■ 자체감사 추진 실적률(%)	○	104.9	

## 제3장

### 전략목표별 성과달성 세부현황 및 성과분석



## 제3장

## 전략목표별 성과달성 세부현황 및 성과분석

### 전략목표 I

### 다같이 성장하는 맞춤형 교육

#### 1. 주요 내용

##### □ 미래 변화를 이끄는 힘, 세종창의적교육과정

- 학교교육과정의 창의성과 전문성으로 세종형학력 함양
- 교육활동 나눔과 성찰로 함께 성장하는 교원 공동체 시스템 운영
- 유치원 아이다움교육과정 운영으로 유아 놀이 중심 미래교육 실현
- 초등학교 생각자람교육과정 운영으로 학생주도성 신장
- 특수교육 함께돈움교육과정 운영으로 장애학생 중심 미래설계 지원
- 중학교 나다움성장교육과정 운영 내실화 지원
- 고등학교 미래지움교육과정 운영으로 학생 중심 미래설계 지원

##### □ 모두의 성장을 위한 책임교육

- 책임교육 실현 및 학생 개별 맞춤형 기초학력 진단체계 강화
- 학급내·학교안·학교밖 다중 안전망 제공으로 모든 아이의 성장 지원을 통한 기초학력 향상
- 초3, 중1 책임교육학년 지정 운영으로 기초학력 향상 집중 지원 및 방학 중 학생 성장 지원
- 영유아 공공성 강화로 미래교육 여건 마련
- 모두가 행복한 맞춤형 유아교육 여건 개선
- 교육공동체 유아교육 역량 강화 지원
- 유치원과 마을이 협력하여 만들어가는 마을배움터 운영 지원
- 아이다움교육과정 지원을 위한 유아·놀이 중심 교육자료 개발·보급
- 교육현장의 활동 및 행사 지원을 위한 교재·교구 대여

- 교육공동체 직급별 워크숍 및 연수, 상담 운영으로 유아교육 역량 강화 지원
- 유아 생태교육 지원을 위한 마을과 함께하는 세종유아생태체험센터 운영

## □ 진로역량을 키우는 맞춤형교육

- 첨단 과학기술을 활용한 과학교육 활성화로 미래를 선도하는 인재 양성
- 활동과 탐구 중심 수학교육 확대로 수학학습 역량과 자신감 강화
- 미래사회 창의·융합형 인재 양성을 위한 발명교육 활성화
- 잠재적 영재성 계발 및 성장을 지원하는 영재교육 고도화
- 독서, 토론, 글쓰기 교육 강화로 책 읽는 학교 문화 확산
- 장서확충과 도서관 환경개선사업으로 학교도서관 기반 확충
- 미래 산업사회를 주도할 융·복합 재능 키움 직업교육 강화
- 몸과 마음이 건강해지는 체육교육
- 심미적 감수성을 키우는 예술교육
- 학교로 찾아가는 문화예술공연을 통한 학생의 창의적 사고, 심미적 감수성, 공동체적 역량 등 문화적 역량 함양
- 문화·체육·예술교육
- 진로연계학기 운영을 위한 진로연계교육 역량 강화 프로그램 지원
- 미래사회 대비 신산업분야 진로교육 프로그램 운영
- 교육과정과 연계한 진로체험실 프로그램 운영을 통한 학생 맞춤형 진로 탐색·설계 역량 강화
- 교육공동체 대상 맞춤형 진로·진학 탐색 및 설계 지원
- 학교 진학지도 역량 강화 지원을 위한 프로그램 운영

## 2. 성과달성 현황

(단위: 개, 천 원)

성과목표	성과지표수	달성지표수	단위과제수	결산액
I-1 미래 변화를 이끄는 힘, 세종창의적교육과정	7	7	6	27,310,110
I-2. 모두의 성장을 위한 책임교육	4	4	3	5,009,683

성 과 목 표	성과지표수	달성지표수	단위과제수	결 산 액
I -3. 진로역량을 키우는 맞춤교육	8	8	5	9,541,557

**(1) 주요 내용****□ 세종창의적교육과정 2.0**

- 민주적 소통과 협력으로 함께 만들어가는 세종창의적교육과정 2.0 운영 체계 강화
- 세종특별자치시 교육과정위원회 및 세종창의적교육과정 실무협의회 운영 내실화
- 세종창의적교육과정 교사 네트워크를 통한 세종창의적교육과정 2.0 공감대 확산 및 학교 간 교육과정 협의체 운영 강화

**□ 유치원 아이다움교육과정**

- 놀이가 배움이 되는 유치원 아이다움교육과정 운영 지원
- 행복한 성장을 위한 유치원 방과후 과정·돌봄 운영

**□ 초등학교 생각자람교육과정**

- 학생의 주도성과 미래역량을 키워주는 생각자람교육과정 설계-운영 지원
  - 단위학교 고유의 특색있는 교육과정 맞춤형 현장 지원
  - 실천가로서의 교육과정 설계-운영 역량 강화
  - 교육과정 연계를 통한 학생의 체계적 성장 지원
- 학생의 성장을 지원하는 내실 있는 학생평가 운영
  - 생각자람학생평가 이해 및 내실화
  - 생각자람학생평가 현장교사 역량강화 지원
  - 평가-기록 연계 및 학교생활기록부 기재의 전문성 강화
- 학생이 배움의 주체가 되는 생각자람수업 활성화 지원
  - 생각자람수업 이해 및 내실화
  - 수업나눔·참여 문화 확산
- 생각자람교육과정-수업-평가 자발적인 네트워크 운영 강화



- 자발적인 교육과정-수업-평가 네트워크 운영
- 생각자람교육과정-수업-평가-기록 일체화 운영 지원
- 교육과정-수업-평가-기록 공유의 장 마련

## □ 중학교 나다움성장교육과정

- 단위학교 나다움성장교육과정 운영 지원(28교)
  - 자유학기<sup>1학년</sup> - 학습·탐구집중학년<sup>2학년</sup> - 진로·집중학기<sup>3학년</sup> - 고등학교 진학으로 이어지는 학년, 중·고 연계 강화로 진로 맞춤형 교육과정 운영
  - 읍면지역(7교) 및 학교 특색에 맞는 학교자율시간 운영(2교) 지원
- 학생의 성장을 돕는 수업·평가 지원
- 자유학기-진로집중학기 연계 운영 지원으로 일관된 진로 연계 배움 기회 확대 지원
- 중·고 교육과정 연계 및 교원 간 협력 기반 강화 지원

## □ 고등학교 미래지음교육과정

- 캠퍼스형 공동교육과정 I: 거점학교 공동교육과정[정규교과]
- 캠퍼스형 공동교육과정 II: 학생 맞춤형 진로전공탐구반 공동교육과정
- 캠퍼스형 공동교육과정 III: 쌍방향 온라인 공동교육과정[정규교과]
- 캠퍼스형 공동교육과정 V: 직업 탐구 과정(직업 자격증 대비 과정)

## □ 특수교육 함께돈움교육과정

- 특수교육대상학생을 대상으로 다양한 진로직업교육 운영
- 특수교육대상학생 특성에 따른 교육과정 운영 내실화
  - 장애유형 및 장애특성에 따른 맞춤형 교육과정 운영
- 장애영유아 교육 지원 확대
  - 장애영유아 조기발견 및 동일한 교육 기회 제공을 위한 지원 확대

## (2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'25년	'24년
① 세종창의적교육과정 내실화를 위한 의견수렴 횟수(비율)	{의견수렴 횟수/12회(분기별 3회)}×100	목표	125.0	신규
		실적	166.6	
		달성률(%)	133.3	
② 생태교육교육공동체 만족도	(매우만족+만족응답자수)/전체 응답자수×100	목표	96.5	70.0
		실적	96.7	98.8
		달성률(%)	100.2	141.2
③ 생각자람교육과정 컨설팅 수혜율	(당해년도 컨설팅 참여 학교 /전체 학교 수)×100	목표	98.0	신규
		실적	100.0	
		달성률(%)	102.0	
④ 생각자람교육과정 컨설팅 수혜 만족도	(5단계 척도 중 ‘만족이상’ 응답자 수/전체 응답자 수) ×100	목표	95.5	신규
		실적	95.6	
		달성률(%)	100.1	
⑤ 중학교 나다움 성장교육과정 우수사례	(중학교 나다움 성장교육과정 우수사례 운영 수/중학교 수)×20	목표	82.0	신규
		실적	85.7	
		달성률(%)	104.5	
⑥ 캠퍼스형 공동교육과정 만족도	(참여학생 조사 문항 반응 평균의 합/만족도 조사 참여 학생수)×20	목표	89.0	88.0
		실적	91.5	92.7
		달성률(%)	102.8	105.3
⑦ 특수교육대상학생 진학 및 취업률	(진학및취업한특수교육대상 학생수/고등학교졸업특수교육 대상학생수)×100	목표	89.5	84.0
		실적	91.1	88.9
		달성률(%)	101.7	105.8

## (3) 성과분석

### □ 전략목표 달성 기여도

#### [세종창의적교육과정 2.0]

- (세종특별자치시 교육과정위원회) 세종창의적교육과정 편성·운영, 심의를 위한 현장·전문가 중심 협의체 운영

- (세종창의적교육과정 실무협의회) 세종창의적교육과정 2.0 운영 지원을 위한 교육과정 실무자 중심 협의회 운영
- (세종창의적교육과정 교사 네트워크) 세종창의적교육과정 관련 의견수렴 및 현장 밀착형 정책 수립을 위한 교사 네트워크 운영

### [유치원 아이다움교육과정]

- (유치원 아이다움교육과정 개발 및 운영) 유치원 아이다움교육과정 개발 보급 및 연수지원
- (유아교육위원회 운영) 제3차 유아교육발전 기본계획 2025학년도 추진 실적 및 2026학년도 유아교육 추진계획 심의
- (맞춤형 장학 운영) 유치원 놀이중심교육과정 실행 역량 강화를 위한 유치원 교원 협의체 운영
- (숲·생태유치원 설립지원) 전환형 숲·생태유치원 운영 지원 및 숲·생태교육 역량 강화 연수 운영
- (유치원교원중앙연수지원) 한국교원대학교 유아교육원 위탁 연수 운영
- (교원교육과정역량강화) 유치원 놀이중심교육과정 실행 역량 강화를 위한 유치원 교원 역량 강화 연수 및 컨설팅 운영
- (방과후 과정 및 돌봄교실 운영 지원)
  - 연중 방과후 과정 운영 희망 유아 참여 확대 및 돌봄교실 운영
  - 학기 중, 방과후 과정(돌봄) 운영 현장 지원 및 운영 상황 파악
  - 방학 중 방과후 과정 운영비 지원 및 방학 중 간식 지원을 통한 여건 개선
  - 일과 가정 양립을 지원하는 유치원 돌봄교실 운영
- (방과후 과정 역량강화 지원) 방과후 과정 담당교사 연수 운영
- (방과후 놀이 배움터 운영 지원) 세종형 방과후 과정 모델 마련을 위한 방과후 놀이 배움터 운영

### [초등학교 생각자람교육과정]

- 교육과정 평가-준비-편성-운영 절차의 안착으로 단위학교별 특색있는 교육과정 운영에 기여

- 학생의 배움과 성장을 지원하는 과정 중심의 생각자람학생평가 운영 및 생각자람수업의 실현
- 교육과정·수업·평가·기록 교사 네트워크 구축 및 공유를 통한 자율성에 기반한 학습공동체 활성화
- 교육과정·수업·평가의 소규모 단위 밀착 컨설팅 및 연수를 통한 교사 전문성 강화

### [중학교 나다움성장교육과정]

- 자유학기, 학교자율시간 운영, 읍면지역 특색교육과정 운영 지원 등을 포함한 중학교의 전반적 교육과정 및 수업, 평가 혁신 강화로 중학교 교육력 제고
- 중-고 연계 교육과정을 위한 고교학점제 이해도 제고 자료 및 홍보 지원
- 교원, 학부모, 지역사회 대상 역량 강화 지원을 통한 협력 체제 구축

### [고등학교 미래지음교육과정]

- 캠퍼스형 공동교육과정 활성화를 통한 학생의 과목 선택권 확대 및 학생 맞춤형 교육과정 지원
  - 2025\_1학기: I (39강좌, 311명), II·V (196강좌, 2,273명), IV (8강좌, 80명) 운영
  - 2025\_2학기: I (25강좌, 210명), II·V (134강좌, 1,384명), IV (36강좌, 600명) 운영
- 캠퍼스형 공동교육과정 운영 내실화
  - 강사 자격 정비 및 강화, 모니터링 확대 및 만족도 조사·환류를 통한 강의 질 관리 강화

### [특수교육 함께돈움교육과정]

- 특수교육대상학생에 대한 다양한 진로직업교육 운영
  - 장애특성에 적합한 진로·직업교육 지원을 통한 역량 강화
- 특수교육대상학생 특성에 따른 교육과정 운영 내실화
  - 특수학급 및 통합학급 교육과정 효율적인 편성·운영
  - 고교학점제 현장지원을 통한 운영 내실화
  - 장애학생 문화·예술·체육활동 맞춤형 지원

- 장애영유아 교육 지원 확대
  - 장애영유아 조기 발견 및 진단·평가 체계 구축
  - 장애영유아 교육여건 개선 및 가족 지원 방안 마련

## □ 목표달성 과정 및 방법

### [세종창의적교육과정 2.0]

- 세종특별자치시 교육과정위원회 운영
  - 세종특별자치시 교육과정위원회 구성·운영(내·외부위원 14명)
  - 시도교육과정 관련 현장 및 전문가 중심 협의회 운영(5회, 대·비대면)
- 세종창의적교육과정 실무협의회 운영
  - 세종창의적교육과정 실무협의회 구성 및 협의회 운영(10명, 10회)
  - 학교급별 교육과정 업무담당자 중심 실무협의회 내실 운영
- 세종창의적교육과정 교사 네트워크 운영
  - 세종창의적교육과정 교사 네트워크 구성(63명)
  - 세종창의적교육과정 교사 네트워크 협의회 운영(5회)

### [유치원 아이다움교육과정]

- 놀이가 배움이 되는 아이다움교육과정 운영 지원
  - 2025학년도 유치원 아이다움교육과정 내실화 지원
  - 2025학년도 유치원교육과정 계획 수립 지원
  - 2026학년도 아이다움교육과정 및 도움자료 개발·보급
  - 아이다움교육과정 지원을 위한 놀이자원봉사자 운영 지원
  - 유아교육위원회 구성 및 운영
  - 아이다움교육과정 실행 역량 강화를 위한 맞춤형 장학 운영
  - 유치원 밖 전문적학습공동체(권역별 협의회) 실시
  - 유치원 맞춤형 장학(컨설팅) 운영 계획 수립 및 안내

- 유치원 맞춤형 장학(컨설팅) 지원단 구성
- 생활기록부 기재요령 보급 및 교원 연수 운영
- 유치원 맞춤형 장학(컨설팅) 운영
- 유아교육나눔의 날 운영
- 전환형 숲·생태유치원 교원 협의체 구성 및 운영
- 유아 숲·생태교육 역량강화 연수 실시 및 홍보
- 유·초 이음교육 운영 지원
- 유·초 이음교육 현장컨설팅 지원 계획 수립 및 안내
- 유·초 이음교육 현장컨설팅 및 역량강화 연수 실시
- 유치원 교원 중앙연수지원(성교육내실화 연수 외 1종)
- 행복한 성장을 위한 방과후 과정(돌봄) 운영 지원
  - 방과후 과정 담당자 연수 운영
  - 방학 중 방과후 과정 운영비 지원
  - 방학 중 간식 지원을 통한 여건 개선
  - 방과후 놀이 배움터 운영 지원

## [초등학교 생각자람교육과정]

- 생각자람교육과정 운영
  - 2025 생각자람 교육과정·수업·평가·기록 지원단 구성·운영
  - 2026 초등학교 생각자람교육과정 개발 및 고시
  - 초등학교 생각자람 교육과정·수업·평가·기록 일체화 도움자료 개발 및 보급
  - 학교로 찾아가는 학교자율시간 지침 및 설계 연수, 컨설팅 실시
  - 읍·면 지역 전원형 특색교육과정 운영비 지원
  - 읍·면 지역 전원형 특색교육과정 운영을 위한 환경개선 사업
  - 읍·면 지역 작은학교 공동교육과정 운영 지원
  - 면·동 학교 교류프로그램 면동학교 함께자람 운영

- 교육과정 연계 놀이교육을 위한 직무연수 운영
- 생각자람 수업 확산
  - 2025학년도 학교 장학(컨설팅) 지원
  - 2025년 올해의 수업 혁신 교사상 선발 추진
  - 수석교사와 함께하는 생각자람수업 연수
  - 초등학교 신입생 및 학부모 도움자료 개발 보급
  - 중학교 신입생 및 학부모 도움자료(안녕!오늘부터 중학생, 성장다이어리) 개발 보급
  - 초등 수업연구 네트워크 공모 운영
  - 수석교사 주관 수업 토크콘서트 운영
  - 생각자람수업 운영을 위한 교실 수업 초대 및 수업 나눔
  - 수업지원단 수업노하우 공유 및 수업고민상담소 운영
- 생각자람 학생평가 내실화
  - 초등 학생부 현장지원단 구성 및 희망교 대상 컨설팅·연수
  - 2025 초등 학업성적관리시행지침 개정 및 보급
  - 학교생활기록부 기재 요령 책자 보급 및 담당자 연수
  - 단위학교 초등학업성적관리규정 서면 컨설팅
  - 수업-평가 연계 강화를 위한 지구장학 협의체 대상 연수 실시
  - 학교로 찾아가는 생각자람 수업-평가/평가-기록 역량 강화 연수 운영
  - 신규 및 희망교원 생각자람 교육과정-평가-수업-기록 역량 강화 직무연수 및 실습형 연수
  - 생각자람학생평가 서·논술형평가 역량강화 연수
  - 학생평가 도움자료 「서·논술형평가 완성을 위한 학생평가 길라잡이」 개발 및 배포

## [중학교 나다움성장교육과정]

- 중학교 나다움성장교육과정 운영 지원

- 중학교 자유학기제(1학기 7교, 2학기 21교), 학교자율시간 운영(2교), 읍면지역 특색교육과정 운영(7교) 지원
- 교원 역량 강화를 위한 자율협의체 운영 및 단계별 권역별 컨설팅
- 2022 개정 교육과정 반영한 중학교 나다움성장교육과정 도움자료 제작 및 배부
- 중학교 나다움성장교육과정 운영 결과 보고서 및 우수사례 공유
- 국가기관(KDI) 연계 자유학기 경제교육(8교) 운영

### [고등학교 미래지음교육과정]

- 강사의 수업 질 관리 및 다음 학기 강사 선정 자료 활용
- 캠퍼스형 공동교육과정 설문 참여율

구 분	1학기	2학기	비 고
수 강 인 원	2,273명	1,594명	
설 문 참 여 인 원	1,999명	1,065명	
설 문 참 여 율	87.95%	66.81%	

### [특수교육 함께돈움교육과정]

- 특수교육대상학생 다양한 진로직업교육 운영
  - 세종발달장애인훈련센터 연계한 체험형 진로직업교육 운영
  - 지역사회 일반사업체 현장 중심의 현장실습 운영
  - 학교 내 일자리 운영을 통한 현장실습 기회 확대
  - 특수교육지원센터 찾아가는 직업평가 운영
  - 전국 장애학생 직업기능 경진대회 참가
  - 중증장애인일자리 창출을 위한 중증장애인일자리 운영
- 장애영유아 교육 지원 확대
  - 장애영유아 조기 발견을 위한 진단평가비 지원
  - 장애영유아 조기 발견을 위한 지역사회 기관 협력체계 구축
  - 장애영유아 어린이집 순회교육 지원
  - 장애영유아 가족 심리상담 프로그램 운영



- 장애영유아 담당인력 특수교육 역량강화 연수 실시
- 특수교육대상학생 특성에 따른 교육과정 운영 내실화
  - 2025년 특수교사 교육과정 전문성 함양을 위한 연수
  - 2026 세종 함께돈움교육과정 개발지원단 운영
  - 특수교사 권역별 공동체 및 워크숍 운영
  - 특수학교 고교학점제 지원단 운영을 통한 현장 컨설팅 지원
  - 지역사회 연계 동아리 및 토요생활 체육프로그램 운영
  - 문화예술체육중점학교 운영 예술강사 지원

## □ 원인분석

### [세종창의적교육과정 내실화를 위한 의견수렴 횟수]: 초과달성

- 교육청-학교 교원 간 교육과정 협의회 운영 내실화를 위한 ‘학교급별 세종창의적교육과정 교사 네트워크 협의회’ 지속 운영으로 의견수렴 운영 횟수 증가

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

### [세종창의적교육과정 내실화를 위한 의견수렴 횟수]

#### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 3. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 학교정책과
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: '25년 계획에 근거한 의견수렴 실시 횟수

#### ■ 품질확인

- 세종창의적교육과정 2.0 현장 적용을 위한 협의회 운영 횟수
  - 세종창의적교육과정 2.0 현장 적용을 위한 협의회 운영 횟수 계상

- ▶ 세종창의적교육과정 2.0 총론 현장 적용을 위한 협의회 운영 실적치  
[의견수렴 총횟수/12회(분기별 3회)]×100 → 20회/12회×100= 166.6%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 125.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 133.3%(달성) → (166.6/125)×100= 133.3%

## [생태교육 교육공동체 만족도]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 3. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 유초등교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: 공문에 의한 유치원 생태교육 운영 참여 유치원 수

### ■ 품질확인

- 유치원 생태교육 운영 유치원 수
  - 2025. 생태교육 운영 유치원수 64개원 중 만족이상 응답자수

- ▶ 생태교육교육공동체(교사, 유아, 학부모) 만족도 실적치  
[매우만족+만족응답자수/전체응답자수]×100 → (9,951/10,287)×100= 96.7%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 96.5%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 100.2%(달성) → (96.7/96.5)×100= 100.2%

## [생각자람교육과정 컨설팅 수혜율 및 수혜 만족도]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 1. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 유초등교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 당해년도 생각자람교육과정 컨설팅 참여 학교 수, 만족도 조사에 참여한 응답 인원 수

### ■ 품질확인

- 생각자람교육과정 컨설팅 참여 학교 수 및 만족도 조사에 참여한 응답 인원 수
  - 생각자람교육과정 컨설팅 참여 학교 수 계상 및 만족도 조사 참여 인원 분석
- 컨설팅 참여 학교 수 및 만족도 조사 산출
  - 생각자람교육과정 컨설팅 참여 학교 수 계상 및 만족도 조사에 참여한 인원 중 '만족이상' 으로 응답한 인원 비율을 100점 기준으로 환산 후 30% 적용

- ▶ 생각자람교육과정 컨설팅 수혜율  
(컨설팅 참여 초등학교 수 55교/초등학교 전체 학교 수 55교)= 100.0%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 98.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 102.0%(달성) → (100.0/98.0)×100= 102.0%

▶ 생각자람교육과정 컨설팅 수혜 만족도

(5단계 척도 중 '만족이상' 응답 인원 568명/전체 응답 인원 594명) = 95.6%

▶ 성과계획서상 목표치: 95.5%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 100.1%(달성) →  $(95.6/95.5) \times 100 = 100.1\%$

## [중학교 나다움성장교육과정 우수사례]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 3. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 중등교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법
  - (표본수) 세종 관내 중학교 28교
  - (선정방법) 전체 중학교 대상 나다움성장교육과정 계획서 컨설팅 및 결과보고서 공문 취합
  - 자유학기(주제선택활동, 진로탐색활동), 1인1자율탐구활동, 진로집중학기 운영, 학교 자율시간 운영, 읍면지역특색교육과정 활동을 포함한 중학교 나다움성장교육과정 운영 결과보고서 공문 취합, e집현전 탑재

### ■ 품질확인

▶ 중학교 나다움성장교육과정 우수사례 실적치

{(자유학기, 1인1자율탐구활동, 진로집중학기, 학교자율시간, 읍면지역특색교육과정 운영 우수사례 운영 수)/중학교수(28)}×20 →  $(120/28) \times 20 = 85.7\%$

▶ 성과계획서상 목표치: 82.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 104.5%(달성) →  $(85.7/82.0) \times 100 = 104.5\%$

## [캠퍼스형 공동교육과정 만족도]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 5. 23. ~ 6. 14. / '25. 10. 31. ~ 11. 15.
- 실적치 집계 완료 시점: 2번의 만족도 실시 시점
- 측정수행기관: 중등교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 캠퍼스형 공동교육과정 참여 학생 중 응답자
- 조사대상: 캠퍼스형 공동교육과정에 참여한 학생
- 조사항목: 만족도, 진로, 진학 설계 도움 정도, 다음 학기 신청 의사 등 7개 항목

## ■ 품질확인

- ▶ 캠퍼스형 공동교육과정 만족도  
(참여 학생 조사 문항 반응 평균의 합/만족도 조사 참여 학생 수)×20  
→ (14,020/3,064명)×20=91.5%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 89.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 102.8%(달성) → (91.5/89.0)×100= 102.8%

## [특수교육대상학생 진학 및 취업률]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 1. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 유초등교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: 공문에 의한 고등학교 졸업 특수교육대상학생, 진학 및 취업한 특수교육대상학생, 특수교육통계자료

### ■ 품질확인

- 관내 고등학교 졸업 특수교육대상학생 수
    - 2025년 특수교육통계 세종시 고등학교 졸업 특수교육대상학생 수 45명
  - 관내 고등학교 졸업 특수교육대상학생 중 진학 및 취업한 학생 수
    - 2025년 특수교육통계 세종시 고등학교 졸업 후 진학 및 취업한 특수교육대상학생 수 41명
- ※ 2025년 세종시 고등학교 졸업자 45명 중 취업자 5명, 진학자 36명

- ▶ 특수교육대상학생 진학 및 취업률: 91.1%  
(진학 및 취업한 특수교육대상학생 수/고등학교 졸업 특수교육대상학생 수)×100 → (41명/45명)×100= 91.1%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 89.5%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 101.7%(달성) → (91.1/89.5)×100= 101.7%

## (4) 향후 개선사항

### □ 세종창의적교육과정 2.0 운영

- 다양한 주체의 참여와 협력을 기반으로 한 세종창의적교육과정 운영으로 세종창의적교육과정에 대한 공감대 지속 확산

## □ 중학교 나다움성장교육과정

- 학교별 특색 나다움성장교육과정 운영 내실화
  - 나다움성장교육과정의 교육과정-수업-평가 연계 강화로 학생 역량 강화 지속 지원
  - 자유학기, 학교자율시간, 진로집중학기를 통한 학생 탐구 중심 교육과정 운영 지원으로 중학생 자기 주도적 학습력 강화
- 2022 개정 교육과정 반영 중학교 나다움성장교육과정 강화
  - 자유학기, 학교자율시간 운영을 위한 프로그램 및 도움 자료 개발·보급
  - 나다움성장교육과정 내실화를 위한 맞춤형 교원 역량 강화 지원

## □ 고등학교 미래지음교육과정

- 캠퍼스형 공동교육과정 강사 자격 정비 및 강화
  - 강사 자격 정비 및 강화, 외부강사 상한 연령 도입 사전예고(「세종시교육청 계약제 교원 운영 지침」에 준하여 만 65세)
- 캠퍼스형 공동교육과정 강좌 질 관리 강화
  - 공동교육과정 수업 모니터링 확대 및 학생·강사·학부모 만족도 조사를 통한 강좌 전 과정 강의 질 관리
- 학생 진로·진학 맞춤형 교육과정 운영을 위한 지역학습장 발굴 및 확대 지원

## (1) 주요 추진성과

## □ 세종특별자치시 교육과정위원회 운영

- 세종특별자치시 교육과정위원회 구성·운영(내·외부위원 14명)
- 세종창의적교육과정 관련 교육과정위원회 운영(총5회)
- 2026년 학교급별 세종창의적교육과정 편성·운영 지침 고시(10월)

## □ 세종창의적교육과정 실무협의회 운영

- 세종창의적교육과정 운영 내실화 지원을 위한 실무협의회 운영(10명)
- 세종창의적교육과정 정기협의회 운영으로 지속성 있는 세종창의적교육과정 대화의 장 운영

## □ 세종창의적교육과정 교사 네트워크 운영

- 세종창의적교육과정 협의회 운영(유·초·중·고 분리 운영, 5회)
- 세종창의적교육과정 도움자료 「세종창의적교육과정 함께 짓기」 개발·보급(1종)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
I -1-① 세종창의적교육과정 2.0	1,084,346	1,923,269	1,523,238
■ 특색교육과정운영	1,084,346	1,923,269	1,523,238

※ 세부사업 &lt;특색교육과정운영&gt; 예산은 I-1-①, II-1-③, II-2-①, IV-3-①, V-2-③과 공동 운영

## (1) 주요 추진성과

## □ 놀이가 배움이 되는 유치원 아이다움교육과정

- 유치원 아이다움교육과정 운영 지원
  - 2025 유치원 아이다움교육과정 보급(64개원)
  - 놀이지원자원봉사자 운영 지원(2월, 335명, 64개원)
  - 유치원 맞춤형 장학 지원단 구성(4월, 21명)
  - 유치원 맞춤형 장학 운영(26개원, 41회)
  - 2025 유아교육위원회 운영 및 2026 유아교육발전계획 심의(12월, 12명)
  - 2026 세종유아교육 개발·보급(64개원, 1종)
  - 2026 유치원 아이다움교육과정 개발·고시(64개원, 1종)
  - 유치원생활기록부 기재 요령 책자 보급 및 담당자 연수(10월, 90명)
  - 유치원 권역별 장학(협의체)구성·운영(4월~10월, 5회)
  - 유아교육나눔의 날 운영(11월, 250명)
  - 유치원 교원 중앙연수지원(성교육내실화 연수 외 1종)
- 숲생태교육 운영 지원
  - 전환형 숲·생태유치원 교원 협의체 운영(4~11월, 4회)
  - 유아 숲·생태교육 역량강화 직무연수(4월, 8시간, 40명)
  - 유아 숲·생태교육 위기대처 역량강화 직무연수(11월, 3시간, 48명)
  - 유아 숲·생태교육 홍보(7~11월, 3회)
- 유·초 이음교육 운영 지원
  - 유·초 이음교육 시범운영(유,초,특,30개)
  - 유·초 이음교육 확산 기반 마련을 위한 대상자별 연수(2~10월, 508명)
  - 유·초 이음교육 운영 지원 현장컨설팅단 구축 및 현장컨설팅(5~10월, 24회)
  - 2025. 유·초 이음교육 길라잡이 「자세이 이야기」 550부 배포(유, 초, 어)

- 유·초 이음교육 인식 개선 및 확산을 위한 홍보(6~12월, 3회)
- 유·초 이음교육 홍보 영상 제작(6~12월)
- 행복한 성장을 위한 방과후 과정 및 돌봄교실 지원
  - 방과후 과정 및 돌봄교실 길라잡이 배부(2월)
  - 방과후 과정 운영비 지원(64개원, 608,000천원)
  - 일과 가정의 양립을 지원하는 돌봄교실 운영비 지원(54개원)
  - 유치원 방학 중 방과후 과정 간식 업무 인력 지원(5월~12월)
  - 유치원 방학 중 방과후 과정 간식 지원(1~2월, 7~8월)
  - 유치원 방학 중 방과후 과정 운영 컨설팅 추진(7~8월, 9개원)
  - 방과후 과정 업무 담당자 협의회(5월, 64명)
  - 유치원 방과후 놀이 배움터 운영(10개원)
  - 유치원 방과후 놀이 배움터 담당자 협의회 운영(4월, 14명)
  - 방과후 과정 지원 하모니자원봉사자 운영 지원(2월, 150명)
  - 어깨동무 중심 유치원 운영비 지원(2월, 18개원)
  - 어깨동무 중심 유치원 담당자 협의회 운영(4월, 4개원)
  - 병설유치원 교사 역량강화 연수 운영(6월, 7월, 10월, 11월, 4회)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
I -1-② 유치원 아이다움교육과정	2,371,198	5,142,963	5,065,493
■ 유아교육운영	1,595,267	4,393,956	4,317,434
■ 유치원 방과후 과정운영	775,931	749,007	748,059

※ 세부사업 <유아교육운영> 예산은 I-1-②, I-2-③과 공동 운영



## (1) 주요 추진성과

## □ 학생의 주도성과 미래역량을 키워주는 생각자람 교육과정 설계-운영 지원

- 단위학교 고유의 특색있는 교육과정 맞춤형 현장 지원
  - 학교로 찾아가는 생각자람교육과정 · 수업 · 평가 컨설팅(4월~12월)
  - 2025 읍·면 지역 특색교육과정 운영비 지원(초 19교, 444,000천원)
  - 읍·면 지역 생각자람교육과정 워크숍 2회 운영(4월, 11월, 25명)
  - 특색교육과정 운영을 위한 환경개선비 지원(초 4교, 쌍류초, 조치원교동초, 연동초, 부강초, 108,000천원)
- 실천가로서의 교육과정 설계-운영 역량 강화
  - 학교자율시간 편성·운영 서면 컨설팅(초 55교, 2월~3월)
  - 생각자람교육과정 · 평가·수업 · 기록 지원단 역량강화 연수 운영(2월, 35명)
  - 학교자율시간 맞춤형 설계 연수(초 12교, 11월~12월)
  - 2026 초등학교 생각자람교육과정 개발 및 고시(11월)
  - 2025 초등학교 생각자람 교육과정 · 수업 · 평가 · 기록 일체화 도움자료 개발 및 보급(6월~9월)
- 학생의 체계적 성장을 지원하는 교육과정 연계
  - 2025 초-중 진로 연계 교육과정 프로그램 운영(7월~12월, 초·중 33교)
  - 학교로 찾아가는 교육과정 연계 놀이교육 지원을 위한 담당자 연수(6월, 10~12월, 150명)
  - 2025 학교 놀이 활동 및 환경 실태조사(10월, 초 55교, 특수 2교)
- 교육과정 · 수업 · 평가 공유의 장 마련
  - 초등 지구장학협의체 운영 및 사례 나눔(6회)
  - 초등교육 나눔의 날(11월, 469명)
  - 2025 월별 교실수업초대를 통한 생각자람수업 나눔(39회, 411명, 4월~11월)

## □ 학생의 성장을 지원하는 내실 있는 학생평가 운영

- 생각자람 학생평가 이해 및 내실화
  - 2025 초등 학업성적관리시행지침 개정 및 보급(2월)
  - 단위학교 초등학업성적관리규정 서면 컨설팅(3~4월, 초 55교, 특수 2교)
  - 맞춤형 학업성취도 자율평가 실시(3월~4월, 초 55교 3~6학년 대상)
  - 맞춤형 학업성취도 자율평가 결과 활용 전국 성과 공유회 발표(11월, 초 2교)
- 생각자람 학생평가 현장교사역량강화 지원
  - 생각자람 교육과정·평가·수업 현장지원단 역량강화 직무연수(2월, 21명)
  - 학업성적관리규정 및 학생부 기록 역량 강화를 위한 지구장학 협의체 대상 연수 실시(6월, 초 55교)
  - 학교로 찾아가는 생각자람 수업-평가/평가-기록 전문성 함양 실습형 연수 운영(10월~11월, 초 5교)
  - 신규 및 저경력교사 생각자람학생평가 역량 강화 연수(6월, 9월, 50명)
  - 학생평가 도움자료 「서·논술형평가로 완성하는 학생평가 길라잡이」개발 및 배부
- 평가-기록 연계 및 학교생활기록부 기재의 전문성 강화
  - 학교생활기록부 기재 요령 책자 보급 및 담당자 연수(2월, 초 55교, 특수 2교)
  - 초등 학생부 현장지원단 구성(9명) 및 학교생활기록부 역량 강화 연수(2월)
  - 학교로 찾아가는 학교생활기록부 맞춤형 컨설팅(4월~12월, 초 17교)
  - 학교로 찾아가는 학교생활기록부 기재요령 역량강화 연수 지원 (4월~12월, 초 19교)

## □ 학생이 배움의 주체가 되는 생각자람수업 활성화 지원

- 생각자람수업 이해 및 내실화
  - 2025학년도 학교 장학(컨설팅) 지원 계획 알림(2월, 유 45교, 초 55교, 특수 2교)
  - 2025년 올해의 수업 혁신 교사상 선발 추진 계획 안내(3월)
  - 수석교사와 함께하는 생각자람수업 연수(5월, 45명)
  - 2026 초등학교 신입생 및 학부모 도움자료 개발 보급(초 55교)

- 2026 중학교 신입생 및 학부모 도움자료(안녕!오늘부터 중학생, 성장다이어리) 개발 보급(중28교)
- 수업나눔·참여 문화 확산
  - 2025 초등 수업연구 네트워크 공모 계획 안내(2월)
  - 수석교사 주관 수업 토크콘서트 운영(7월, 9월, 144명)
  - 초등 수업연구네트워크 (26개) 운영 및 수업 나눔(4~12월, 179명)
  - 생각자람수업 운영을 위한 교실 수업 초대 및 수업 나눔(5~11월, 39회)
  - 초등 수업지원단(9명) 수업공개(10회)
  - 수업지원단 수업 노하우 공유 및 수업고민상담소 운영(5~12월, 27명)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
I -1-③ 초등학교 생각자람교육과정	12,296,570	16,816,604	15,631,128
■ 교육과정운영지원	11,700,792	16,237,954	15,058,678
■ 학력평가관리	595,778	578,650	572,450

※ 세부사업 <교육과정운영지원> 예산은 I -1-③, I -1-④, I -1-⑤, I -3-③, II-3-①, II-3-③, IV-3-①과 공동 운영

## (1) 주요 추진성과

## □ 학년 중심 나다움성장교육과정 운영 지원

- 2022 개정 교육과정 반영 교원 역량 강화 지원
  - 2022 개정 교육과정 도움자료 제작 및 배포
  - 2022 개정 교육과정 교원 역량 강화 연수 및 워크숍 운영
- 나다움성장교육과정 담당자 역량 강화 지원
  - 교육과정운영부장 자율협의체 운영(3회)을 통한 특색 교육과정 운영 지원
  - 나다움성장교육과정 단계별(계획-실행-평가) 컨설팅 실시(28교)
  - 나다움성장교육과정 성과 나눔을 위한 공유회 운영
- 2026년도 세종창의적교육과정 중학교 나다움성장교육과정 개발
  - 세종창의적교육과정 중학교 나다움성장교육과정 개발지원단 운영을 통한 교육과정 지침 완성도 제고

## □ 세종형 자유학기제-진로집중학기 운영

- 자유학기(중1 한학기)-진로·진학 집중학기(중3 2학기) 운영 계획 수립 지원(중 28교)
- 자유학기 학업성취 강화 및 평가 환류 방법 개선 지원
- 자유학기 운영교 컨설팅 및 자유학기 활동 학교별 우수사례 공유
- 국가기관 연계 세종 심화 주제 선택 활동 운영교 선정 및 지원

국가기관	내용	학교 수
한국개발연구원(KDI)	경제교육	8교

- 고교학점제 정책 이해도 제고를 위한 중3 학생, 학부모 찾아가는 연수 운영 (중 28교, 대면연수)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
I -1-④ 중학교 나다움성장교육과정	11,700,792	16,237,954	15,058,678
■ 교육과정운영지원	11,700,792	16,237,954	15,058,678

※ 세부사업 <교육과정운영지원> 예산은 I -1-③, I -1-④, I -1-⑤, I -3-③, II-3-①, II-3-③, IV-3-①과 공동 운영

## (1) 주요 추진성과

## □ 캠퍼스형 공동교육과정 운영 내실화

- 캠퍼스형 공동교육과정 홍보(학교종이 앱, SNS, 안내집 배부, 3월, 9월)
- 캠퍼스형 공동교육과정 온라인 수강 신청 및 강좌 확정(3월, 9월~10월)
- 캠퍼스형 공동교육과정 강사, 코디네이터 연수 및 개강(3월, 9월~10월)
- 1학기 캠퍼스형 공동교육과정 I (39강좌, 311명), II·V (196강좌, 2,273명), IV(8강좌, 80명) 운영
- 2학기 캠퍼스형 공동교육과정 I (25강좌, 210명), II·V (134강좌, 1,384명), IV(36강좌, 600명) 운영
- 중학교 3학년 1학기 및 진로 집중 학기(중3 2학기)와 연계하여 중학교 3학년 학생에게 캠퍼스형 공동교육과정 II·V 참여 기회 제공
- 캠퍼스형 공동교육과정 모니터링단 운영을 통한 강좌 질 관리  
(4월~5월, 11월~12월)
- 캠퍼스형 공동교육과정 학생, 학부모, 강사 대상 만족도 조사 실시  
(5월~6월, 11월~12월)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
I -1-⑤ 고등학교 미래지음교육과정	13,466,236	18,145,070	16,961,012
■ 교육과정운영지원	11,700,792	16,237,954	15,058,678
■ 대학수학능력시험	1,765,444	1,907,116	1,902,334

※ 세부사업 <교육과정운영지원> 예산은 I-1-③, I-1-④, I-1-⑤, I-3-③, II-3-①, II-3-③, IV-3-①과 공동 운영

**(1) 주요 추진성과****□ 학생 특성에 따른 맞춤형 교육과정 운영**

- 세종발달장애인훈련센터 연계 진로직업체험 프로그램 운영(146명)
- 산업체 연계 현장실습 운영(보비스쿨, 가족센터, 세종도화, 하나로마트 6명)
- 학교 내 일자리 운영(세종누리학교, 세종이음학교 8명)
- 찾아가는 직업상담 및 직업평가 중 2학년(23명), 고 1,3학년(30명)
- 중증장애인 기간제근로자 일자리 지원(도서관보조원 10명, 청소보조원 10명, 장애인예술단 2명) 및 장애인일자리지원단 운영(3월~12월, 34회)

**□ 특수교육대상학생 특성에 따른 교육과정 운영 내실화**

- 2025년 특수교사 전문성 함양연수(8회기, 총 183명)
- 2026 세종 함께돌움교육과정 개발지원단 운영(18명, 협의회 7회)
- 2026학년도 함께돌움교육과정 개발 및 고시(11월)
- 특수교사 월별 권역 모임(총 20개 권역별, 연간 총 150회)
- 특수학교 고교학점제 지원단 구성(7명) 운영 및 컨설팅, 고교학점제 관련 연수 운영
- 문화예술체육중점학교 운영 예술강사 지원(특수학교 2교)
- 토요생활체육 프로그램 운영(축구, 보치아 등 7종목, 101명)
- 제19회 전국장애학생체육대회 참가(금 8, 은 11, 동 5)
- 2025 교육감배 세종장애학생체육대회(9종목, 96명)

**□ 장애영유아 교육 지원 확대**

- 장애영유아 진단평가 실시 및 선정 배치(102명)
- 장애영유아 가족심리상담프로그램 지원(6명)
- 장애영유아 어린이집(4개 기관) 순회교사 지원(4명)

- 영유아 특수교육대상자 선정을 위한 진단평가비 지원(89명)
- 어린이집 장애영유아 담당인력 특수교육 역량강화 연수 실시(7교 14회)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
I -1-⑥ 특수교육 함께돌움교육과정	2,472,014	3,795,459	3,187,917
■ 특수교육운영	2,472,014	3,795,459	3,187,917

※ 세부사업 <특수교육운영> 예산은 I-1-⑥, II-1-④와 공동 운영



## (1) 주요 내용

## □ 기초학력 보장

- 학습지원대상학생 및 특수요인을 가진 학생의 맞춤형 정밀 진단을 통한 기초학력 향상 지원
- 모든 아이의 성장을 지원하는 다중 안전망(학급 내 일반 지원, 학교 안 집중 지원, 학교 밖 전문 지원)제공
- 교원의 기초학력 지도 전문성 강화를 위한 워크숍, 모니터링, 역량강화 연수 등 운영

## □ 단계별 맞춤형 성장지원

- 초3, 중1 책임교육학년 지정으로 맞춤형 학습 관리 프로그램 지원
- 방학 중에도 지속되는 교과 보충 수업, 학습 상담, 학습 코칭 등 학습 지원 프로그램 운영

## □ 영유아 공공성 강화

- 영유아학교 시범사업 추진
- 유치원 아이다움교육과정 지원 및 방과후 과정 운영 활성화
- 현장 맞춤형 장학 지원으로 교원 역량 강화
- 마을배움터 운영 지원을 통한 아이다움교육과정 내실화 지원
- 유아·놀이 중심 교육자료 개발·보급으로 아이다움교육과정 지원
- 교재·교구 대여 운영으로 교육 현장의 활동 및 행사 지원
- 교육공동체의 직급별 역량 강화를 위한 워크숍 및 연수 운영
- 교육공동체의 건강한 심리 성장 지원을 위한 상담 운영
- 자연, 마을과 함께하는 세종유아생태체험센터 운영
- 시민과 함께하는 솔솔놀이터 개방(주말 및 공휴일)

## (2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'25년	'24년
① 기초학력 지원 1수업 2교(강)사제 운영 학급수 비율	(기초학력 지원 1수업 2교(강)사제 운영하는 학급 수/전체 학급수)×100	목표	10.0	8.0
		실적	19.6	11.9
		달성률(%)	196.0	148.8
② 학력향상 프로그램 참여 학생 비율	(1년간 학력향상프로그램에 참여한 학생 수/전체 학생수) ×100	목표	8.4	8.0
		실적	14.2	10.6
		달성률(%)	169.0	132.5
③ 영유아학교 시범사업 운영기관 만족도	(기관별 영유아학교 시범사업 ‘만족’ 및 ‘매우만족’ 평균의 합/영유아학교 시범사업 기관수)×100	목표	80.0	신규
		실적	92.8	
		달성률(%)	116.0	
④ 세종유아생태체험센터 체험 프로그램 효과성	참여율(50%)+만족도(50%) <참여율(50%)> {(체험 프로그램 참여 기관 수 /체험 프로그램 신청 기관수)×50} <만족도(50%)> (만족이상 응답자수/응답자수)×50	목표	95.4	신규
		실적	96.4	
		달성률(%)	101.0	

## (3) 성과분석

### □ 전략목표 달성 기여도

#### [기초학력 보장]

- 학습지원대상학생의 기초학력 정밀 진단 및 특수요인을 가진 학생의 심층 진단으로 기초학력 향상 지원
- 학급 내 일반 지원, 학교 안 집중 지원, 학교 밖 전문 지원으로 모든 아이의 성장을 지원하는 다중 안전망 제공
- 교원의 기초학력 지도 전문성 강화를 위한 컨설팅 및 워크숍, 역량 강화 연수 운영

### [단계별 맞춤형 성장지원]

- 학습과 성장의 결정적 시기인 초3, 중1 학생 대상 맞춤형 집중 지도를 위한 학습관리 프로그램 지원
- 학기와 방학을 잇는 「학습도약 계절학기」 학습지원 프로그램 운영

### [영유아 공공성 강화]

- 영유아학교 시범사업 추진을 위한 시범기관(어린이집 4기소) 지정·운영
- 아이다움교육과정 실현을 위한 맞춤형 장학 실시(26개원, 41회)
- 유아교육 현장 지원을 통한 아이다움교육과정 내실화 도모
- 교육공동체 맞춤형 워크숍, 연수, 상담 운영을 통해 건강한 성장지원
- 세종유아생태체험센터 운영으로 지속가능한 미래를 위한 유아교육 실현

## □ 목표달성 과정 및 방법

### [기초학력보장] 및 [단계별 맞춤형 성장지원]

- 기초학력 업무계획 수립을 위한 사전 협의회 개최('24. 11. 7./총 2회)
  - 기초학력 교육청 업무담당자 및 학교담당자·학교관리자(1차: 9명, 2차: 11명)
  - 기초학력 보장 지원사업 운영 현황 및 개선할 점, 기초학력담당 업무계획 수립 시 반영할 사항 등 논의
- 부서 업무계획 수립 및 학교 담당자 대상 워크숍 운영(2월, 초·중고 교사 114명)
  - 기초학력 학교업무 담당자 대상 부서업무계획 및 유의사항 안내
- 학교별 맞춤형 기초학력 업무 추진을 위한 수시 모니터링 및 컨설팅 실시
  - 자체점검리스트를 통한 학교별 기초학력 업무 점검
  - 학교 내 기초학력 업무 추진을 위한 필요사항 지원(인력, 예산 등)
- 2025년 기초학력 업무 추진 관련 보고서 및 정산서 수합을 통한 운영결과 점검

### [영유아 공공성 강화]

- 영유아학교 시범사업 추진
  - 영유아학교 시범기관(어린이집 4개소) 지정·운영

- 영유아학교 시범기관 현장 모니터링 실시(4회, 4월)
- 영유아학교 시범기관 원장협의체 및 교사협의체 운영(10회, 4월~12월)
- 영유아학교 시범기관 맞춤형 컨설팅 및 교사학습공동체 연수 운영(16회, 6월~11월)
- 영유아학교 시범기관 성과공유회 및 운영 평가 실시(12월~1월)
- 유·초 이음교육 시범운영(30개 기관), 숲·생태교육 64개원
- 숲·생태 교사 연수 실시(4회), 병설유치원 교사 워크숍(4회)
- 유치원, 어린이집 교육과정 공유(2개원)
- 방과후 과정 놀이 배움터 운영(10개원)
- 병설유치원 복지서비스 운영 지원(20개원)
- 안전한 교육활동 지원을 위한 보조인력 지원(62개원, 322명)
- '세종아이 처음입학' 시스템 운영(3월~10월)
- 방과후 과정 가이드라인 제작 보급(연 1회)
- 병설유치원 교사 그림책 연수 지원(연 4회)
- 마을배움터 운영 지원
  - 마을배움터 연수 및 사전 협의회 실시(4월, 40명)
  - 마을배움터 운영 사례 공유 및 결과 보고(12월)
- 유아·놀이중심 교육자료 개발·보급
  - 교육자료 분야별 개발·검토위원 구성(4월, 3팀)
  - 온라인 콘텐츠 2편 및 놀이자료 2종 교육자료 개발(4월~9월)
  - 중간·최종 검토회 실시(분야별 2회, 총 4회)
  - 교육자료 현장 보급 및 홍보(10월)
  - 교육자료 만족도 조사(12월)
- 교재·교구 대여
  - 행사용품 대여·반납 운영(3~12월)
- 교육공동체 역량 강화 워크숍 및 연수 운영
  - 유치원 원장 워크숍(4월, 55명)
  - 유치원 자원봉사자 연수(4월, 60명)

- 유치원 교사 AI활용 직무연수(6시간, 5월 20명)
- 유치원 방과후 과정 교사 워크숍(6월, 257명)
- 유치원·어린이집 부장(주임)교사 유보통합 워크숍(9월, 37명)
- 유치원 원감 워크숍(10월, 55명)
- 교육공동체 상담을 통한 심리·정서·건강 지원
  - 상담기관 선정 및 사전 협의회 실시(1월, 2월)
  - 대면(방문)·집단 상담 운영 및 만족도 조사 실시(3~12월)
  - 교육공동체 상담 성과보고회 실시(12월)
- 세종유아생태체험센터 운영
  - 세종유아생태체험센터 운영 계획 안내 및 1학기 체험 신청(2월)
  - 세종유아생태체험센터 체험 프로그램 운영(1~12월, 166기관, 9,283명)
  - 세종유아생태체험센터 운영 만족도 조사 실시(1~12월)
  - 환경 정비 및 놀이 지원 자원봉사자 운영(3~12월, 4명)
  - 체험 이용 편리성 증진을 위한 차량 지원(3~12월, 245대)
  - 세종유아생태체험센터 사전답사 운영(3~12월, 154명)
  - 2학기 체험 신청(7월)
  - 마을교육공동체 협의회 운영(3~12월, 4회)
  - 생태교육지원단 협의회 운영(4~11월, 4회)

## □ 원인분석

- [기초학력 지원 1수업 2교(강)사제 운영 학급수 비율(196.0%)] 및 [학력향상 프로그램에 참여 학생 비율(169.0%)] : 초과 달성
  - 학교의 학습지원대상학생 확대 편성, 교육청의 보정액 편성 등 적극적인 예산 지원 노력으로 인한 학력향상프로그램 참여 확대
  - 다만, 학교별 학습지원대상학생의 편성에 대한 유동성이 크고, 예산 지원에 따라 사업규모가 달라지므로 정확한 예측이 어려움

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

### [기초학력 지원 1수업 2교(강)사제 운영 학급수 비율]

#### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 3. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 학교정책과
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: '25년 계획을 바탕으로 학교별 1수업 2교(강)사제 협력 수업을 운영하는 학급수 조사(공문접수)

#### ■ 품질확인

- 기초학력 지원 1수업 2교(강)사제 운영하는 학급 비율
  - 기초학력 지원사업의 1수업 2교(강)사제 운영 실적 제출 안내[학교정책과-22911(2025. 10. 28.)]를 통한 자료 수합

- ▶ 기초학력 지원 1수업 2교(강)사제 운영하는 학급 수 비율  
(기초학력 지원 1수업 2교(강)사제 운영하는 학급 수/전체학급수)×100 → (565/2878)×100= 19.6%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 10.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 196.0%(초과달성) → (19.6/10.0)×100= 196.0%

### [학력향상 프로그램 참여 학생 비율]

#### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 3. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 학교정책과
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: '25년 계획을 바탕으로 학교별 학력향상프로그램에 참여한 학생 수 조사(공문접수)

#### ■ 품질확인

- 학력향상프로그램에 참여한 학생 비율
  - 기초학력 보장지원 사업 결과 보고서 및 정산서 제출 안내[학교정책과-2589(2025. 2. 20.), [학교정책과-2590(2025. 2. 20.)]를 통한 자료 수합

- ▶ 학력향상프로그램에 참여한 학생 비율  
(1년간 학력향상프로그램에 참여한 학생 수/전체학생수)×100 → (8,860/62,231)×100= 14.2%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 8.4%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 169.0%(초과달성) → (14.2/8.4)×100= 169.0%

## [영유아학교 시범사업 운영기관 만족도]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 11. 6. ~ '25. 11. 20.
- 측정수행기관: 육아정책연구소
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: 2025년 영유아학교 시범사업 협의회 운영

### ■ 품질확인

- 영유아학교 시범사업 운영기관 만족도
  - 영유아학교 시범사업 참여 교사 및 학부모 만족이상 응답자 수

▶ 영유아학교 시범사업 운영기관 만족도

[영유아학교 시범사업 운영기관 만족 이상 응답자수111/119]×100= 92.8%

▶ 성과계획서상 목표치: 80.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 116.0%(달성) → (92.8/80.0)×100= 116.0%

## [세종유아생태체험센터 체험 프로그램 효과성]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 1. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 세종교육원
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: 체험 참여율 및 만족도 조사 결과 분석

### ■ 품질확인

- 세종유아생태체험센터 체험 프로그램 참여율
  - 세종유아생태체험센터 체험 신청 기관 수 및 참여 기관 수 계상
  - 2025년 세종유아생태체험센터 운영 결과(2025. 12. 30.)
- 세종유아생태체험센터 체험 프로그램 만족도
  - 세종유아생태체험센터 체험에 대한 교사 대상 만족도 조사지 수합하여 매우 만족, 만족 응답 수 계상
  - 2025년 세종유아생태체험센터 체험 프로그램 만족도 조사 결과 보고(2025. 12. 22.)

▶ 세종유아생태체험센터 체험 프로그램 효과성 실적치

[참여율(50%)\*+만족도(50%)\*\*]=46.6+49.8= 96.4%

\*참여율(50%): (체험 프로그램 참여 기관 수/체험 프로그램 신청 기관 수)×50 → (166/178)×50= 46.6

\*\*만족도(50%): (만족이상 응답자 수/응답자 수)×50 → (205/206)×50= 49.8

▶ 성과계획서상 목표치: 95.4%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 101.0%(달성) → (96.4/95.4)×100= 101.0%

#### (4) 향후 개선사항

##### □ 기초학력 보장

- 국가기초학력포털 운영 관련 사전 연수 실시
- 학습지원대상 학생 지원협의회 활성화를 위한 업무담당자 대상 사전 워크숍  
학생 개별 맞춤형 지원 강화
- 학습지원대상 학생의 프로그램 참여율 제고를 위한 촘촘한 세부 사업 안내
- 함께 하는 기초학력을 위한 학부모 특강 및 상담 활성화
- 예산 통합 교부 및 인력 채용 지원을 통한 기초학력 업무 효율화
- 기초학력 학습지도의 일반화를 통한 효율성 제고를 위해 초·중·등 정책연구회 운영

##### □ 단계별 맞춤형 성장지원

- 초기 문해력·수리력 지원 기반 구축을 위한 기초학력 전문교원 적극 배치
- 맞춤형학력향상학습지원과 책임교육학년제의 통합 운영을 통한 효율적인  
학생 지도 및 학교 업무 경감
- 방학 중 「학습도약 계절학기」 프로그램 운영을 통한 학습지도의 지속 운영

##### □ 영유아 교육 공공성 강화

- 세종유아생태체험센터 체험 참여율 제고를 위해 오후 시간 솔솔놀이터  
공간 활용도를 높일 수 있도록 오전, 오후 체험으로 구분하여 운영
- 유아 생태교육 활성화를 위해 정원관리 자원봉사자 위촉으로 솔솔놀이터  
수목관리 강화
- 결산 검사 권고사항을 수용하여 2026년 성과지표는 ‘세종유아생태체험  
센터 참여율’ 과 ‘세종유아생태체험센터 만족도’ 2개의 지표로 분리
  - 체험 프로그램 운영 안정화에 따라 만족도 측정산식을 ‘매우 만족’  
응답자 수로 하여 도전적인 목표 설정



(학교정책과 전은경, 유현경, 김은주)

## (1) 주요 추진성과

## □ 학생 개별 맞춤형 기초학력 진단

- 학생 개별 맞춤형 기초학력 진단(3월, 초 55교, 중 28교, 고 21교)
  - 기초학력 진단-보정 시스템, 학습저해요인 검사, 관찰 및 면담 등 활용
  - 학습지원대상학생 지원협의회 구성 및 학교별 맞춤형 지원 방안 협의
  - 학생의 기초학력 향상 진단을 위한 향상도 검사 실시(6월, 9월, 12월)

## □ 모든 아이의 성장을 지원하는 다중 안전망 제공

- 학급 내 학생 개별 지원을 통한 기초학력 강화
  - 교육과정 내 한글 책임교육을 통한 한글 해득 및 초기 문해력 제고
  - 「기초학력부장교사」 시범학교 운영[초 2교(여울초, 늘봄초), 22,000천원]
  - 읽기지도 모델학교 운영[초 2교(금남초, 새움초)]
  - 정다움학습지원튜터 운영을 통한 학급 내 수업 지원[초 52교, 224명, 2,153,000천원]
- 학교 안 집중 지원 프로그램 정착을 위한 기초학력 책임지도
  - 학습결손 해소를 위한 맞춤형학력향상학습지원(초 55교, 중 28교, 고 20교)
  - 다중 지원을 위한 두드림학교(두드림교과클래스) 운영(초 55교, 중 28교, 고 5교)
- 학교 밖 전문 지원 내실화를 위한 1:1 맞춤형 지원 강화
  - 찾아가는 해보리 학습 상담(4~12월, 초 17명, 중 20명)
  - 초기 문해력·수리력 지원(4~12월, 36명/학습지원교사 4명)
  - 학습전략 집단상담 운영(중 8팀, 고 3팀, 48명)
  - 마음성장 학부모 상담 운영(5~8월, 14회)

## □ 기초학력 보장을 위한 교육공동체 역량 제고

- 기초학력 보장을 위한 교육공동체 역량 제고
  - 해보리 학습상담 및 기초학력 보장 지원사업관련 사전 컨설팅(4월, 초 12교, 중 11교)
  - 기초학력 보장 지원사업 컨설팅(초 3교, 중 3교, 고 2교)
  - 기초학력 지도 전문성 강화를 위한 정책연구회 운영(2팀)
  - 상반기 기초학력 업무담당 역량강화 워크숍(2월, 초·중·고 교사 114명)
  - 정다움학습지원튜터 역량강화 워크숍(4월, 166명)
  - 중등 두드림학교 지원을 위한 워크숍(4월, 28명)
  - 해보리 학습지원단 사례 회의(4~12월, 9회)
  - 초기 문해력 지도 ‘읽기 따라잡기 I, II’ 연수(4~11월, 각 30차시, 26명)
  - 기초학력 수리력 연수(5~6월, 15차시, 34명)
  - 기초학력 지원을 위한 ‘사회정서학습’ 연수(9~10월, 15차시, 26명)
  - 중등 학습코칭 역량 강화 직무연수(9월, 13명)
  - 세종시교육청교육원 연계 초등 기초학력 이해 및 학습전략 지원 연수(4~5월, 15차시, 16명)
  - 세종시교육청교육원 연계 중등 기초학력 지도 전문성 강화 연수(4~5월, 15차시, 22명)
  - 기초학력 지도 전문성 강화 원격직무연수(20과정, 407명)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
I-2-① 기초학력 보장	3,156,196	5,009,694	5,009,683
■ 학력향상지원	3,156,196	5,009,694	5,009,683

※ 세부사업 <학력향상지원> 예산은 I-2-①, I-2-②와 공동 운영

(학교정책과 전은경, 유현경, 김은주)

## (1) 주요 추진성과

## □ 학생 요인별 맞춤형 기초학력 학습지원

- 특수요인 학생 대상 초기 문해력·수리력 집중강화
  - 특수요인(경계선 지능난독) 학생 진단체계 강화(담임교사 관찰 및 전문검사)
  - 경계선 지능난독 학생 지원(㉔진단 36명, 지원 50명/㉕진단 78명, 지원 57명)
  - 찾아가는 초기 문해력·수리력 지원 및 사례회의(학습지원교사 8명)

## □ 기초학력 향상을 위한 책임교육학력 집중 지원

- 초기 문해력·수리력 집중강화
  - 1~2학년 한글 책임교육학년제 운영(학교별 500천원~1,000천원 지원)
  - 찾아가는 초기 문해력·수리력 지도 집중 지원(1기~2기)
- 초3, 중1 집중 지원을 위한 책임교육학년제로 기초학력 강화
  - 학습과 성장의 결정적 시기인 초3, 중1 학생 대상 집중 지원을 위한 책임 교육학년제 운영(초 55교, 중 28교)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
I-2-② 단계별 맞춤형 성장지원	3,156,196	5,009,694	5,009,683
■ 학력향상지원	3,156,196	5,009,694	5,009,683

※ 세부사업 &lt;학력향상지원&gt; 예산은 I-2-①, I-2-② 공동 운영

(유초등교육과 유하나, 장유진/ 세종교육원 오선희)

**(1) 주요 추진성과****□ 영유아학교 시범사업**

- 유보통합의 이상적 모델 모색을 위한 영유아학교 시범기관 운영  
(어린이집 4기관, '25년 3월~'26년 2월)
- 영유아학교 시범기관 간 공유와 소통을 위한 원장 협의체 및 교사 전문성  
신장을 위한 교사학습 공동체 운영(4월~12월, 10회)
- 영유아학교 시범기관 맞춤형 컨설팅 운영(6월~11월, 12회)
- 영유아학교 시범기관 교사학습공동체 연수 운영(9월~11월, 4회)
- 영유아학교 시범기관 성과공유회 운영(11월)
- 영유아학교 시범기관 운영 성과평가 실시('26년 1월)

**□ 모두가 행복한 맞춤형 유아교육 여건 개선**

- 아이다움편성운영 지침 개발 보급(64개원)
- 교육 공동체가 함께하는 유아교육 나눔의 날 운영  
- 주제별 강의 및 사례전시 등

**□ 교육공동체 유아교육 역량 강화 지원**

- 유·초 이음교육 교육자료 및 홍보영상자료 개발(총 2종)
- 방과후 과정 가이드라인 제작 보급(연 1회)
- 방과후 놀이 배움터 운영(10개원)
- 병설유치원 복지서비스 운영 지원(20개원)
- 소규모 병설유치원 공동교육과정 '어깨동무 유치원' 운영(4권역)

**□ 유아교육 역량 강화 지원**

- 유아 놀이 중심 교육자료 온라인 콘텐츠 2편 및 놀이자료 2종 개발·보급

- 교재·교구 대여 운영
- 마을배움터 운영 지원
- 교직원 직급별 연수 및 워크숍 운영
- 교육공동체 맞춤형 상담을 통한 심리·정서·건강 지원

#### □ 마을과 함께하는 세종유아생태체험센터 운영

- 솔솔놀이터 생태놀이·마을 연계 체험·사계절 문화예술 프로그램 운영
- 체험 질 제고를 위한 마을교육공동체, 생태교육지원단 협의회 운영
- 솔솔놀이터 시민 개방 운영(주말 및 공휴일)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
I-2-③ 영유아 교육 공공성 강화	1,636,267	4,393,956	4,317,434
■ 유아교육운영	1,595,267	4,393,956	4,317,434
■ 유치원교육여건개선	41,000	0	0

※ 세부사업 <유아교육운영> 예산은 I-1-②, I-2-③과 공동 운영

## (1) 주요 내용

## □ 진로·진학교육

- 진로연계학기 운영을 위한 진로연계교육 역량 강화 프로그램 지원
- 미래사회 대비 신산업분야 진로교육 프로그램 운영
- 교육과정과 연계한 진로체험실 프로그램 운영을 통한 학생 맞춤형 진로 탐색·설계 역량 강화
- 교사 및 학교의 대입지도 역량 강화를 통한 학생 맞춤형 대입 지원
- 소외됨 없이 교육공동체 모두에게 맞춤형 진학 정보 제공

## □ 직업교육

- 학생 중심의 직업계고 학점제 교육과정 운영 내실화
- 지·산·학 협력을 통한 고졸 인재 양성 생태계 조성 기반 구축
- 현장 연계 교육과정 운영으로 직업계고 학생 맞춤형 취업 지원 강화

## □ 과학·수학교육

- 탐구·실험 중심 과학교육 추진
  - 지능형과학실 첨단과학기술 활용 연수 운영
  - 탐구·실험 중심 수업을 위한 초·중등 과학교사 실험 연수 운영

## □ 융합·발명·영재교육

- 체험·탐구 중심의 융합교육 추진
- 창의력과 잠재력을 키우는 발명영재교육

## □ 문화·체육·예술교육

- 독서, 토론, 글쓰기 교육 강화로 책 읽는 학교 문화 확산

- 장서확충과 도서관 환경개선사업으로 학교도서관 기반 확충
- 학교스포츠클럽, 마을단위스포츠클럽 운영 활성화
- 교육감배 학교스포츠클럽리그 및 토너먼트대회 운영
- 학교 예술 강사 지원
- 읍·면 지역 학교 대상 ‘우리동네 예술학교’ 운영
- 교육과정에 맞는 다양한 예술 수업 및 체험 프로그램 지원

## (2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'25년	'24년
① 진로체험실 기본 프로그램(주중) 참여 학생 만족도	(5단계 평가 중 만족이상 응답자 수/설문 응답자 수)×100	목표	92.1	신규
		실적	92.7	
		달성률(%)	100.7	
② 진로진학 상담 만족도	(5단계 평가 중 만족이상 응답자 수/진로진학 상담 참여자 중 설문 응답자 수)×100	목표	94.5	94.0
		실적	96.4	94.5
		달성률(%)	102.0	100.5
③ 직업계고 지원 만족도	(직업계고 학생 만족도 총점/응답자수)×20	목표	80.0	80.0
		실적	81.0	81.6
		달성률(%)	101.3	102.0
④ 과학교육 담당 교원 역량 강화 연수 및 컨설팅 수혜율	(3년 이내 연수 참여 학교/전체 학교 수)×30 + (당해년도 컨설팅 참여 학교/전체 학교 수)×70	목표	96.0	93.0
		실적	97.1	96.2
		달성률(%)	101.1	103.4
⑤ 영재학급 재학생 교육과정 만족도	(영재학급 학생의 교육과정 만족도(5점 척도) 평균의 합×20)/영재학급수	목표	80.0	신규
		실적	91.1	
		달성률(%)	113.9	
⑥ 학생 독서동아리 운영 학교 비율	(학생독서동아리운영학교 수/관내 초·중·고 수)×100	목표	96.1	94.5
		실적	96.1	95.0
		달성률(%)	100.0	100.5
⑦ 교육감배 학교스포츠 클럽대회 참가학생 만족도	(교육감배 학교스포츠클럽 대회 참가학생 만족도 총점/응답자 수)×100	목표	87.0	신규
		실적	93.0	
		달성률(%)	106.9	

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'25년	'24년
⑧ 학교예술강사 운영 만족도	(만족도 조사 총점/전체 응답자 수)×20	목표	82.0	신규
		실적	89.4	
		달성률(%)	109.2	

### (3) 성과분석

#### □ 전략목표 달성 기여도

##### [진로·진학교육]

- 탐구·실험 중심 과학교육 교원 역량 강화 지원
  - 안전한 과학실험 수업을 위한 과학교육(과학교육 및 과학실 안전 컨설팅) 및 과학실 운영 지원 강화
  - 첨단과학 기술 기반 지능형 과학실 공간(지능형 과학실 구축교 17교, 지능형 과학실 모델학교 4교) 구축 운영 지원
  - 과학교사 전문성 강화를 위한 연수 운영(연 4회)
  - 세종융합탐구대회 운영(초·중·고), 세종청소년과학페어 운영(초·중·고), 세종학생과학탐구올림픽 운영(초·중·고)
- 교육과정과 연계한 진로체험실 기본 프로그램(주중) 운영으로 학생 맞춤형 진로 탐색 역량 강화
- 진로체험실 및 지역사회 체험처와 연계한 진로박람회, 여름방학 진로캠프 운영으로 청소년 진로 탐색 기회 제공 및 진로 의식 함양
- 학교 활용 진로체험실 연계 수업자료 제공 및 학교생활기록부 기재 보조 자료 제공으로 교-수-평-기 일체화 실현 및 학교 현장 지원
- 활동강사 역량강화 연수, 외부 전문가 컨설팅, 오픈하우스 등을 통한 진로 체험실 프로그램 개선 및 환류
- 창업키움실 등 진로체험실 연계 학생 현장 견학형 진로탐색 활동, 교직원 연수 등 미래사회 대비 신산업 분야 진로 탐색 지원
- 이주배경학생, 특수교육대상학생 및 학교 밖 청소년 등 진로·진학 정보 취약 계층 대상 진로·진학 상담 및 체험 프로그램 지원



- 진로·진학 상담 운영을 통한 학생 맞춤 상담과 진학 정보 제공 확대로 사교육 경감
- 교사 대상 진로·진학지도 역량 강화 프로그램 운영으로 학교의 진로·진학지도 역량 향상
- 대학입학정보박람회 운영을 통한 학생, 학부모, 교사 대상 최적의 대입 정보 제공
- 진로진학통합정보안내서(‘보인다! 시리즈’) 보급을 통해 교사 진로·진학 상담 지원 및 학교 진학지도에 대한 교육공동체의 신뢰도 제고

### [직업교육]

- 기본학력·실무역량 강화를 위한 교육과정 내실화 지원
- 지·산·학 협력을 통한 직업계고 취업 지원
- 현장 적응력을 높이는 현장 연계 교육과정 운영 지원

### [과학·수학 교육]

- 탐구·실험 중심 과학교육 교원역량 강화 지원
  - 안전한 과학실험 수업을 위한 과학교육(과학교육 및 과학실 안전 컨설팅) 및 과학실 운영 지원 강화
  - 첨단과학기술 기반 지능형 과학실 공간(지능형 과학실 구축교 51교, 지능형 과학실 모델학교 1교) 구축 운영 지원
  - 지능형 과학실 활용·운영(지능형 과학실 활용운영교 29교) 지원
  - 첨단 과학실[첨단 과학실 구축교 17교(18실)] 구축 운영 지원
  - 과학탐구지원강사(60교) 지원
  - 과학교사 전문성 강화를 위한 연수 운영(연 4회)
  - 세종융합탐구대회 운영(초·중·고), 세종청소년과학페어 운영(초·중·고), 세종학생과학탐구올림픽 운영(초·중·고)

### [융합·발명·영재교육]

- 창의력과 잠재력을 키우는 발명영재교육

- 발명교육센터운영 지원, 발명체험프로그램 운영, 발명교육 역량강화 연수 지원, 학생발명활동 지원
- 재학생의 높은 교육과정 만족도(91.1점)로 평가했을 때 영재교육 프로그램의 질적 수준이 학생들의 학습 욕구와 기대 수준에 부합하여 진로역량을 키우는 맞춤형교육을 실현하였음

### [문화·체육·예술교육]

- 학생 맞춤형 성장지원을 위한 독서환경 기반 구축
- 학생 진로역량 함양을 위한 학생 출판 지원
- 학교예술강사 지원(84교, 10,083시수), 읍·면 지역 ‘우리동네 예술학교’ 운영(22교), 동지역 ‘세종예술온(ON)학교’ 운영(77교), 세종예술고등학교 예술학과 운영 지원(1교), 학생이 참여하고 표현하는 예술 활동 지원, 학교예술교육역량 강화, 학교 오케스트라 운영 지원(5교), 학교별·학년별 특색있는 예술교육과정을 운영하는 1인 1예술 활동
- 교육감배 학교스포츠클럽대회(리그·토너먼트) 참여 기회 확대 및 종목 저변 확대를 위해 전국학교스포츠클럽축전 참가[축구, 농구, 킥볼, 연식야구(티볼), 넷볼, 풋살, 플라잉디스크, 배드민턴, 배구, 피구, 족구], 교내스포츠리그운영 지원(108교)
- 학생창의융합스포츠스쿨 지원(20교), 건강체력교실 운영(108교), 중학교교육과정학교스포츠클럽활동 지원(28교), 마을단위스포츠클럽 ‘동동동’ 운영(30교), 365+체육온활동(108교) 등을 통해 학생들의 건강체력결손 회복을 위한 신체 활동 참여 기회 확대

## □ 목표달성 과정 및 방법

### [진로·진학교육]

- 진로진학상담교사 네트워크 운영(4월, 12월, 초·중·고 128명)
- 진로진학상담교사 역량강화 연수(10~11월, 20명)
- 새내기 진로진학상담교사 멘토링(4~6월, 8명)
- 신산업 분야 학생 현장 견학형 진로탐색 활동(5~11월, 14교, 324명)
- 신산업 분야 진로교육모델 개발 교직원 연수(5월, 초·중·고 교원 14명)

- 신산업 분야 현장 견학형 교사 진로 지도 역량 강화 연수(10월, 11명)
- 교육과정 연계 진로체험실 기본 프로그램(주중) 운영(초·중 77교, 14,501명)
- 진로체험실 심화·융합 프로그램(주말) 운영(4월~12월, 초5~중3, 891명)
- 진로박람회 운영을 통한 진로진학정보, 진로상담, 진로체험 프로그램으로 진로 탐색 및 설계 제공(7월, 학생·학부모·교원 4,010명)
- 미래 역량을 키우는 여름방학 진로 캠프 운영(8월, 초·중 228명)
- 진로교육원 진로상담·체험 프로그램·교육자료·활동지 보급(초·중 전체 교)
- 자녀와 학부모가 함께하는 진로상담 지원(59명)
- 대입지원단과 대입지원관의 방문 상담, 온라인 상담(4~12월, 방문 상담 336건, 온라인 상담 38건)
- 2025년 대학입학정보박람회 운영(7월, 총 9,735명)
- 2025년 서울대 입학사정관과 함께하는 교사 맞춤형 상담(5월, 89명)
- ‘세종우리누리1)’의 학교로 찾아가는 멘토링(7월, 49회)
- ‘세종우리누리’의 방학 중 멘토링(8월, ’26. 1월)
- ‘세종우리누리’의 대학 면접 온라인 멘토링(9월, 44명)
- ‘세종우리누리’의 대학 교양톡톡멘토링(12월, 5개교\*, 825명)
- \* 학교박청소년지원센터 포함
- 학교로 찾아가는 Jump-Up 맞춤형 성장 진학 지원 교사 상담 프로그램(4~9월, 10개교, 15회, 461명)

## [직업교육]

- 기본학력·실무역량 강화를 위한 직업계고 학점제 교육과정 운영 지원
  - IT콘텐츠와 대상 AISW교육과정 편성 안내 컨설팅(4~7월, 2회)
  - 직업계고 전문교육 영역별 컨설턴트\* 중심의 컨설팅(6~7월, 학교별 2회)
    - \* 구성: 내부위원[2명(직업교육 팀장, 장학사)], 외부위원[2명(세종미래고·세종장영실고 교사)]
    - ※ 컨설팅 내용: 전문교육(인력양성교육, 실무교과), 전문실습교육, 직업기초능력 영역

1) 세종시 관내 고등학교를 졸업했거나 세종시에서 활동 중인 청년들로 구성된 자발적인 교육봉사 멘토단

- 세종여자고 직업계열 학과재구조화를 위한 컨설팅(6~8월, 2회)
- 직업기초능력평가 자가진단\* (1, 2학년/6월), 본평가\*\* (3학년/7월) 시행
  - \* 응시율: 1학년 246명/251명(98.01%), 2학년 237명/241명(98.34%), 3학년 236명/242명(97.52%)
  - ※ 컨설팅 내용: 인력양성유형 및 교육과정의 타당성, 교원 연수 계획, 운영 계획
- 직업계고 교원 전문성 강화를 위한 직업계고 전문적학습공동체 운영
  - 직업계고 교원 나눔 연수 운영(2월, 1회)
  - 2025년 직업계고 교원연수(서울대, 충남대, 한국교원대, 국립공주대) 대상자 추천 지원(4월, 14명)
  - 학교 밖 전문적학습공동체 잡담(JOB談) 운영(4~11월, 4회)
  - 직업계고 교원 중심의 정책연구회 운영 지원(4~12월)
- 직업계고 실험실습생·교사 건강관리 및 실험실습실 안전 개선 지원
  - 직업계고 실험실습생·교사 건강관리 사업 예산 교부(3월)
  - 직업계고 실험실습생·교사의 건강관리 강화 계획 수립(3월)
  - 전문실습실 작업환경 측정 및 실습안전점검(6월, 12월)
- 교육공동체의 직업교육 이해를 위한 학교 방문의 날 운영 지원
  - 직업계고별 학교 방문의 날 운영 계획 수립 지원(4월)
  - 직업계고 학교 방문의 날(5월, 9월) 운영 지원
- 지역 산업 맞춤형 고졸 인재 양성을 위한 현장실습 교육과정 지원
  - 학교전담노무사 배정(4명, 직업계고 3교)
  - 현장실습생 권익보호 및 산업안전보건교육(12차시), 현장실습 직전 특별 교육(3교), 현장실습 운영 교 및 참여(선도)기업 지도·점검(10월~12월)
  - 현장실습 모니터링 운영('25. 9월~'26. 2월)
  - 현장실습생의 일 경험을 통한 취업 지원
    - ※ 세종미래고(13,000천원), 세종여고(7,000천원), 세종장영실고(40,000천원) 지원
- 취업지원센터 운영 강화를 통한 고졸 적합 산업체 발굴 지원
  - 고졸 취업 활성화를 위한 현장 연계 교육과정 역량 강화 연수(4월)
  - 취업지원실무사 직무 전문성 강화를 위한 역량 강화 연수(4회)

- 현장실습 협의체 구성 및 산업체 채용형 현장실습 선도기업 인정 심의(10월)
  - 취업지원협의체 확대 운영을 통한 지·산·학 협력 강화
    - 취업지원 유관기관과의 지속적인 소통을 통해 취업지원협의체 확대 기반 마련(4~12월)
    - 세종 주력산업 중심 취업지원협의체 구축 및 협의회 개최(5월, 12월)
  - 고졸 취업 인식 제고를 위한 이해·홍보활동 지원
    - 직업계고 학생 기자단 활용 직업교육 홍보 지원(3~12월)
    - 언론사 및 소통부서와 연계한 직업계고 홍보 캠페인 실시(3~12월)
    - 직업계고 신입생 모집 관련 버스래핑, 청주공항 조명 광고(11~12월)
  - 세종형 협약형 특성화고 운영을 통한 현장 연계 교육과정 지원
    - 세종형 협약형 특성화고 직무동아리 운영 관련 연수 실시(2월)
    - 세종형 협약형 특성화고 운영계획서 컨설팅 실시(4월)
    - 세종형 협약형 특성화고 직무동아리 운영 현황 점검(6월, 8월, 2회)
    - 세종형 협약형 특성화고 출범식 운영(7월)
    - 세종형 협약형 특성화고 직무동아리 인턴십 교육활동 참관(7월)
    - 세종형 협약형 특성화고 운영 성과 평가회 실시(12월)
  - 취업을 희망하는 직업계고 학생의 취업역량 강화 지원
    - 고교 취업준비생을 위한 취업역량 강화 프로그램(HI+) 신청(4월)
    - 채용연계형 직무교육과정을 통한 기업 맞춤형 직무교육 프로그램 지원(10명)
  - 직업계고 학생의 글로벌 역량 강화를 위한 현장학습 운영
    - 글로벌 현장학습 위탁용역 계약 및 학생·관리교사 선발(4월)
    - 참여학생 및 인솔교사 대상 글로벌 현장학습 사전 캠프 운영(8월)
    - 글로벌 현장학습 운영(10~11월) 및 현장점검(10월)
  - 일반고 직업교육 위탁과정 운영 지원
    - 진로 변경 및 진로 개척 능력 등을 지원하여 직업교육 선택권 보장
- \* 참여 현황('25.12.31.기준): 14교 36명 참여(교당 800천원 지원)

## [과학 · 수학 교육]

- 탐구 · 실험 중심의 과학교육(과학교육 담당교원 역량강화 연수 및 컨설팅 수혜율)
  - 탐구 · 실험 중심 수업을 위한 지능형 과학실 사업 지원 및 맞춤형 코칭
  - 고등학교 전문 연구 지원을 위한 첨단 과학실 사업 지원 및 컨설팅
  - 안전한 과학실험 수업을 위한 과학실 안전 점검 및 컨설팅 실시
  - 안전한 과학실험 수업을 위한 초 · 중등 과학 교사 실험 연수 운영
  - 지능형 과학실 활용 수업을 위한 초 · 중등 교사 첨단과학기술 활용 연수 운영

## [융합 · 발명 · 영재교육]

- 영재학급 21교 37학급, 영재교육원 6원 16학급에서 학생 참여형 · 프로젝트 중심의 영재교육과정 운영
- 모두가 참여할 수 있도록 사회적배려대상자 대상 읍면지역 영재학급(4교 6학급) 추가 지원(학교당 3,250천원)
- 영재교육 질적 향상을 위해 희망 교원 원격연수(341명) 및 KEDI 전문연수(2명)를 지원하고 영재교육 결과에 대한 컨설팅을 실시하여 영재교육의 질적 제고를 위해 노력
- 영재교육 완료 후 학생 및 학부모 대상 만족도를 조사하는 과정으로 성과 분석 실시

## [문화 · 체육 · 예술교육]

- 학교도서관 환경개선 및 장서확충 지원
- 학교도서관 및 독서교육 담당자 역량 강화 연수 실시
- 학생 인문 · 책쓰기 및 독서 · 인문 실천을 위한 우수사례 발굴
- 학교예술강사 운영
  - 신청학교 수요조사('24. 12월)
  - 예술강사 정규 배치 후 학교 결과 안내('25. 4월)
  - 2025년 개교 예정 학교 대상 모집 안내('25. 4월)
  - 2025년 개교 예정 학교 대상 신청 접수('25. 4월, 최종 84교)

- 2025년 출강 개시 및 수업 진행('25. 4월말)
- 교원 및 예술강사 대상 온라인 설명회 개최('25. 4. 10.~4. 15.)
- 전문운영기관 한남대학교산학협력단과 소통(연중)
- 한국문화예술교육진흥원 관계자 간담회(연 2회)
- 참여 주체(교육청, 한남대) 간담회(1회, 11월)
- 세종지역 8개 분야 대표강사 네트워킹(1회, 11월)
- 수업 모니터링\*('25. 5월~12월, 세종 10개교 대상)
  - \* 모니터링교 선정 기준: 신규학교, 학생 만족도 조사 결과 기반, 특수학교, 기타 운영 기관 선정교
- 학교스포츠클럽대회 참가학생 만족도
  - 2025년 통합교부사업비 지원 및 공모사업을 통한 학교체육의 자율성 강화
    - 건강체력교실운영(108교), 교내스포츠리그운영(108교)
    - 마을단위스포츠클럽(30교), 창의융합스포츠스쿨(20교)
  - 2025년 학교스포츠클럽대회 운영 계획 수립 및 운영
    - 마을단위스포츠클럽(30교) 운영 및 동동동 스포츠축제 8종목 개최
    - 전국학교스포츠클럽축전 11종목 참가 계획 수립 및 지원
    - 교육감배 학교스포츠클럽 운영 중심학교 선정 및 담당자 협의회(3회)
    - 세종시체육회 · 종목단체 연계 운영 및 물품 지원
    - 교육부장관배 학교스포츠클럽 혼합리그 2종목 참가 계획 수립 및 지원
    - 대면+비대면 방식 적용한 대회 운영으로 참여율 극대화

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

### [진로체험실 기본 프로그램(주중) 참여학생 만족도]

#### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 1. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 세종특별자치시교육청진로교육원
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: 진로체험실 주중 프로그램 참여 학생 설문조사 집계

#### ■ 품질확인

- 진로체험실 주중 프로그램 참여학생 설문 응답자 수: 236명

- ▶ 진로체험실 기본 프로그램(주중) 참여학생 만족도 실적치  
(5단계 평가 중 만족 이상 응답자수/기본프로그램 참여 학생 중 설문 참여 응답자 수)×100  
→ (12,490명/13,476명)×100= 92.7%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 92.1%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 100.7%(달성) → (92.7/92.1)×100= 100.7%

### [진로진학 상담 만족도]

#### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 1. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 진로교육원
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: 자녀와 함께하는 학부모 진로상담, 진로교육원 누리집 내 진로진학 상담신청자 및 대학입학정보박람회, 중고등학생 대상 세종우리누리 진로진학 상담, 진학지도 역량 강화를 위한 교사 맞춤 상담 참여자 대상 설문조사 집계

#### ■ 품질확인

- 대입 진학상담 설문 응답자 수: 236명
- 대학입학정보박람회 설문 응답자 수: 867명
- 자녀와 함께하는 학부모 진로상담 설문 응답자 수: 118명
- 세종우리누리 진로진학 상담 응답자 수: 632명
- 진학지도 역량 강화를 위한 교사 맞춤 상담 응답자 수: 550명

- ▶ 진로진학 상담 지원 실적치  
(5단계 평가 중 만족 이상 응답자수/진로진학 상담 신청자 중 설문 참여 응답자 수)×100  
→ (2,317명/2,403명)×100= 96.4%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 94.5%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 102.0%(달성) → (96.4/94.5)×100= 102.0%



## [직업계고 지원 만족도]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 3. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 중등교육과, 미래기획관(세종교육정책 만족도 조사 결과)
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: 직업계고별(3교) 학생 설문

### ■ 품질확인

- 직업계고 만족도 총점
  - 온라인 설문조사( '25. 10. 20.~12. 5.)를 통해 학생 영역별 응답점수의 산술평균값으로 총점 계상

#### ▶ 직업계고 지원 만족도 실적치

[직업계고 학생 영역별 만족도 총합의 평균]×20(백분율 환산값) → ((4.02점+4.08점)/2영역=4.05점)×20= 81%

\* (학생) 사회진출(취업)지원, 안전한 현장실습 지원

#### ▶ 성과계획서상 목표치: 80.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 101.3%(달성) → (83.9/80.0)×100= 101.3%

## [과학교육 담당교원 역량 강화 연수 및 컨설팅 수혜율]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 3. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 학교정책과
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: 공문에 의한 연수 참여 교원 소속 학교 수, 공문에 의한 과학실 안전점검 및 컨설팅 자료 전수 조사

### ■ 품질확인

- 초·중등 과학실험 연수 운영 결과보고서 등 현황 자료

#### ▶ 과학교육 담당교원 역량강화 연수 및 컨설팅 수혜율 실적치: 97.1%

{(3년 이내 연수 참여 학교/전체 학교 수)×30}+{(당해년도 컨설팅 참여 학교/전체 학교 수)×70}

→ {(95/105)×30}+{(105/105)×70}= 97.1%

#### ▶ 성과계획서상 목표치: 96.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 101.1%(달성) → (97.1/96.0)×100= 101.1%

## [영재학급 및 영재교육원 재학생 교육과정 만족도]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 1. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 학교정책과[세종시교육청 지정 영재학급 운영교(대학교)]
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: 영재학급 이수 학생에 대한 전수 설문조사

### ■ 품질확인

- 세종시교육청 지정 영재교육기관 운영결과 보고서 자료 수집
  - 영재교육기관 운영결과 외부위원 컨설팅 실시
- 세종시교육청 지정 영재교육기관 자체보고서 제출 자료 수집
  - 영재교육기관 운영결과 외부위원 컨설팅 결과를 반영한 자체보고서 취합
  - 세종시교육청 지정 영재교육기관 자체보고서 내 학생 만족도 확인

- ▶ (영재학급 학생의 교육과정 만족도(5점 척도) 평균의 합×20)/영재학급수: 91.1%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 80.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 113.9%(달성) →  $(91.1/80.0) \times 100 = 113.9\%$

## [학교독서동아리 운영 학교 비율]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 3. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 유초등교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 전수조사, 자료집계로 파악

### ■ 품질확인

- 2025년 학생 독서동아리 운영교 조사[자료집계, 유초등교육과-1559(2025.1.29.)]

- ▶ 학생 독서동아리 운영학교 비율(%)  
(학생 독서동아리 운영학교 수/관내 초·중·고 수)×100 →  $(101교/105교) \times 100 = 96.1\%$
- ▶ 성과계획서상 목표치: 96.1%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 100.0%(달성) →  $(96.1/96.1) \times 100 = 100.0\%$

## [교육감배 학교스포츠클럽대회 참가학생 만족도]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 1. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 중등교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 교육감배 학교스포츠클럽대회 참가학생 설문조사

### ■ 품질확인

- 조사항목: 교육감배 학교스포츠클럽대회 참가학생 만족도
- 측정방식: 리커트 10점 척도측정(100점 만점) 총점을 응답자수로 나누어 산출

- ▶ 교육감배 학교스포츠클럽대회 참가 학생 만족도 조사 점수 실적치  
(교육감배 학교스포츠클럽대회 참가 학생 만족도 총점/응답자수)×100  
→ (7,812점/8,400명)×100= 93.0%  
※ 리커트 10점 척도측정(100점 만점) 총점을 응답자수로 나누어 산출
- ▶ 성과계획서상 목표치: 87.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 106.9%(달성) → (93.0/87.0)×100= 106.9%

## [학교예술강사 운영 만족도]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 1. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 한남대학교 산학협력단(2025년 학교예술강사 대전·세종지역 운영 기관)
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 학교예술강사 수업 참가 학생 설문조사

### ■ 품질확인

- 조사항목: 학교예술강사 수업 참가학생 만족도
- 측정방식: 리커트 5점 척도측정 평점의 총점(평점×분야별 응답자수)을 전체 응답자수로 나누어 산출

- ▶ 학교예술강사 참가 학생 만족도 조사 점수 실적치  
(학교예술강사 참가 학생 분야별 만족도 총점(평점×분야별 응답자수)/전체 응답자수)×20  
→ (20572점/4593명)×20= 89.4점
- ▶ 성과계획서상 목표치: 82.0점
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 109.2%(달성) → (89.4/82.0)×100= 109.2%

#### (4) 향후 개선사항

##### □ 진로·진학교육

- 진로체험실 연계 진로 프로젝트 지원단 운영, 학교생활기록부 기재 보조 자료 내실 제공 등 학교 현장 지원 강화
- 인공지능의 원리가 적용된 직업 세계와 미래 사회 문제 해결 과정을 탐색하는 AI진로체험 프로그램 강화
- 학생 흥미·적성에 따라 진로체험, 멘토링, 진학 정보를 일관성 있게 지원하여 실제적인 진로 탐색 및 설계 지원
- 맞춤형 진로 탐색·지원을 위한 기관 발굴 및 인력풀 확충
- 저연차 교사 및 경력 교사 대상 든든한 진학지도 역량을 갖춘 교사와 학교를 만들기 위한 체계적인 진학 지원
- 진학 정보 취약계층(학교 밖 청소년, 특수교육대상학생, 이주배경학생, 특성화고 재학생 중 진학 희망자) 대상 촘촘한 진학 정보 제공

##### □ 직업교육

- 고졸 취업에 대한 적극적인 인식 개선 필요
  - 직업계고 일부 학교의 신입생 모집 어려움\* 심화
    - \* 세종여고(경영사무, e-비즈니스과) 총원율: '24년(43.3%)→'25년(65%)→'26년(43%)
  - 직업계고 학생들의 취업유지율\* 저조 및 높은 진학률\*\*
    - \* '24년 졸업생 61.7% \*\* '24년 졸업생 47.2%, '25년 졸업생 50.0%
- 특성화고 및 관내 산업(기업)체의 적극적인 세종형 협약형 특성화고 운영 참여 필요
  - 학교별 직무동아리 학생 수\* 확대를 통해 선취업 토대 마련 필요
    - \* '25년도 직무동아리 학생 수(111명): 세종미래고(26명), 세종장영실고(85명)
  - 학과별 현장 연계 인턴십 교육활동을 위한 발굴 기업 수\* 부족
    - \* '25년도 참여기업수(22개): 세종미래고(10개), 세종장영실고(12개)
- 행복한 직업교육을 실천할 수 있는 취업지원센터 운영 내실화 필요

- 찾아가는 직업탐색 프로그램 운영을 통해 직업교육에 대한 중학생의 이해 제고 및 직업계고에 대한 인식 개선 지원
- 직업계고 학생 대상 공개채용반 운영을 통해 고졸 취업의 다양한 경로 안내 및 성장 지원

## □ 과학·수학 교육

- 탐구·실험중심 과학교육 성과를 교원연수 및 컨설팅 비율에서 탐구·실험중심 과학수업 비율로 변경 추진

## □ 융합·발명·영재교육

- 금년도 실적(91.1점)이 목표치를 상회하였으나, 영재학급 교육과정의 다변화와 담당교원의 역량개발을 지속 추진하여 만족도의 영재학급별 편차를 줄이고 상향 평준화 되도록 노력 필요

## □ 문화·체육·예술교육

- 적극적인 안내·홍보, 내실있고 안전한 스포츠클럽대회 운영으로 참여율과 만족도를 향상시키기 위한 지속적인 노력 필요

(진로교육원 김형규, 변지은, 박진아, 김보라, 오은정, 박유선, 이귀한, 천영은)

## (1) 주요 추진성과

### □ 교사와 학교의 진로교육 및 진학지도 역량 강화

- 이주배경학생 진로상담기법 교원 연수(5월, 17명)
- 새내기 진로진학상담교사 멘토링(4~6월, 8명)
- 진로진학상담교사 역량강화 연수(20명, 10~11월)
- 신산업 분야 진로교육모델 개발 교원 연수(5월, 초·중·고 교원 14명)
- 신산업 분야 현장 견학형 교사 진로 지도 역량 강화 연수(10월, 11명)
- 2022 개정교육과정 진로연계교육 자료 보급(2월, 초·중·고 3종)
- 진로상담 길잡이 자료(6월, 초·중 2종) 및 영상자료(12월, 6종) 보급
- 새내기 고3 담임교사 대입 역량 강화 연수(2월, 75명)
- 현장 교사 중심의 대입지원단 선발 조직 및 운영('25. 4월 ~ '26. 2월, 82명)
- 고교 3학년 부장교사 자율협의체 정례화(2~12월, 연중)
- 현장 교사 중심의 '세종진학지도협의회2)' 자체 조직 및 역량 강화 지원(4~12월, 51명)
- 저연차 교사 대상 '진학 전학공' (4~12월, 4팀, 33명)
- 진학 콘퍼런스(6월, 10월, 2회, 171명)
- 지역 대학 입학사정관과 함께하는 교사 간담회(4월, 24명)
- 6개 대학<sup>3)</sup> 입학사정관 초청 특강 및 교사 간담회(5월, 3회, 199명)
- 입학사정관과 함께하는 진학 세미나(5월, 2회, 205명)
- 서울대 입학사정관과 함께하는 교사 간담회(5월, 89명)
- 관리자(교장, 교감) 워크숍(6월, 2회, 29명)
- 학교로 찾아가는 Jump-Up 맞춤형 성장 진학 지원(4~10월, 17개교 31회, 1,826명)

2) 세종 관내 고교 교사 중 진학지도에 관심 있는 교사들의 자발적 연구 모임

3) 건국대, 동국대, 중앙대, 충북대, 경희대, 충남대

- 대입지원관<sup>4)</sup>의 ‘찾아가는 진학 지원 종합 프로그램’ (연중)
- 진학 담당자 워크숍(11월, 51명)
- 국립공주대 입학사정관과 함께하는 대학-고교-교육청 연계 학습공동체 운영(8~12월, 3회)

#### □ 진로체험실 운영을 통한 진로탐색 지원

- 기본 프로그램(주중) 학교급별 운영 지원(초·중 77교, 14,501명)
- 심화·융합 프로그램(주말) 운영(초5~중3, 891명)
- 이주배경학생 가정과 함께하는 진로체험·상담(5월, 학생·학부모 85명)
- 특수교육대상학생 진로체험 운영(9월, 초3~중3, 45교, 275명)
- 교육복지 안전망 대상 학생 진로체험(7월, 초3~고1, 30명)
- 진로역량을 키우는 여름방학 진로 캠프 운영(8월, 초·5~중3, 228명)
- 학교 밖 청소년 대상 진로체험 프로그램(5~11월, 28명)

#### □ 세종 진로체험지원센터 운영을 통한 진로탐색 지원

- 지역사회 체험처 발굴관리(14기관), 체험지원단 모니터링(30기관)
- 교육기부 인증기관 현장점검(22기관)
- 진로체험지원단 운영(3~11월, 4회)
- 세종진로체험처 안내서 개발 및 보급(12월, 초·중·고)
- 세종진로체험활동현황<sup>\*</sup>(학생 1인당 참여 횟수: 2.15회)
  - \* 꿈길 진로체험망을 통한 진로교육운영 실적
- 국책 연구기관 진로 탐색 프로그램 운영(7월, 중·고 9교, 635명)
- 진로 박람회 사람책 콘서트 운영(7월, 중학생 3,220명)
- 책에서 찾은 미래, 진로융합 북콘서트 운영(11월, 7팀, 56명)
- 사람책 도서관 ‘이달의 사람책’ 운영(9~12월, 초·중·고 학생·학부모 45명)
- 진로전환기 진로체험 ‘꿈길 이음’<sup>\*</sup> (11월, 4교, 중3·고3 219명, 9개 체험처)
  - \* 학교와 꿈길 체험처 직접 연계를 통한 진로전환기 학교교육과정 지원
- 신산업 분야 학습자료<sup>\*</sup> 배포(12월, 중·특수각종학교 25교, 461세트)
  - \* 세종꿈자람마을: 스마트도시 진로직업탐색 보드게임

4) 대학 입학사정관 출신 대입 지원 전문가

## □ 창업 체험교육 활성화 지원

- 세종 창업체험교육센터 운영(홍익대 세종캠퍼스)
  - 학생동아리 멘토링(51회, 506명), 학교 창업 체험교육 지원(8교, 중 1,437명)
  - 창업 체험교육 교원연수(5월, 20명)
  - 세종시 청소년 창업경진대회 운영(8월, 5팀)
  - 전국대회 참가 지원(8~10월, 2팀, 대한민국 청소년 창업경진대회 우수상 수상)
- 교원 창업도전스쿨 직무연수(7월, 13명)
- 진로 전환기 지원 세종창업교실\* 운영(11~12월, 14회, 중3·고3 303명)
  - \* 진로체험실 활용 융합프로그램 및 지역기관 활용 아이디어 구현과 협업 프로그램

## □ 교육공동체가 함께 참여하는 진로·진학 설계 지원

- 입학사정관과 함께하는 ‘2026학년도 대학입학설명회’ (5월, 3회, 879명)
- 2025년 대학입학정보박람회 운영(7월, 9,735명)
  - 특별부스(학교 밖 청소년, 이주배경학생, 특수교육대상학생) 운영
- ‘세종우리누리’의 진로·진학 멘토링(‘25. 7월~’26. 1월, 1,747명)
- 대입 전문가와 함께하는 ‘학부모 진학 아카데미’ (4~11월, 4회, 322명)
- 대입지원관의 학부모 대상 ‘수요 진학-티키타카’ (4~12월, 4회, 211명)
- 학부모 대상 진로 명사 특강(11~12월, 2회, 167명)

## □ 누구도 소외됨 없이 촘촘한 진로·진학 정보 제공 상담 운영

- 자녀와 학부모가 함께하는 진로상담 운영(5~12월, 59회)
- 대입지원단과 대입지원관의 방문 상담, 온라인 상담(4~12월, 방문 상담 336건, 온라인 상담 38건)
- 학교 밖 청소년 맞춤형 집중 상담(7~8월, 21명)
- 학교 밖 청소년 모의 면접(10월, 3명)
- 특수교육대상학생 맞춤형 집중 상담(7~8월, 22명)
- 이주배경학생을 위한 진학 상담 운영(7월, 13명)



## □ 진로·진학 통합 정보 제공 및 접근성 확대

- 진로·진학통합정보안내서(보인다!시리즈) 자료 개발 및 보급(연중, 8종)
  - ❶ 한눈에 보는 수시전형(보인다! 3.0), ❷ 학생부종합전형 사례집(보인다! 4.0)
  - ❸ 대학 면접전형 길라잡이(보인다! 5.0), ❹ 한눈에 보는 정시전형(보인다! 6.0)
  - ❺ 대학별 학생부종합전형 분석(보인다! 7.0), ❻ 학부모 진로·진학 Q&A 100선(보인다! 8.0)
  - ❼ 대학 전공학과 길라잡이(보인다! 9.0), ❽ 세종 청소년 생활백서(보인다! 10.0)
- 보인다 시리즈 뷰어 제공 ‘보인다닷컴’ 운영(연중)
- 진학 관련 프로그램 녹화 영상 유튜브 채널 ‘친절한 YES 중등교육’ 운영(연중)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
I -3-① 진로·진학교육	3,158,301	3,079,366	3,060,668
■ 진로진학교육운영	3,158,301	3,079,366	3,060,668

(중등교육과 공민정, 정은진)

## (1) 주요 추진성과

## □ 학생 중심의 직업계고 내실화

- 직업계고 학점제 교육과정 운영 지원
  - 직업계고 현장 방문을 통한 학교 현안 논의(3~4월, 2회)
  - 상반기 직업교육 현안 공유 협의회 실시(3교, 4월)
  - 직업계고 관리자(교장, 교감) 정기 협의회(3~9월, 3회)
  - 전문교육 컨설턴트 중심의 컨설팅 운영(6~7월, 2회)
  - 세종여자고 상업계열 학과재구조화 컨설팅 운영(6~7월, 2회)
  - 직업기초능력평가 자가진단(1, 2학년, 6월), 본평가(3학년, 7월) 시행
- 직업계고 전문적학습공동체 운영
  - 직업계고 학교 밖 전문적학습공동체 잡담(JOB談) 운영(4~12월, 4회)
  - 직업계고 교원 중심의 현장연구회(세종 행복 직업교육 연구회) 운영(4~11월)
  - 직업계고 운영 내실화를 위해 선진교(천안여상, 부산공고, 울산공고) 방문(11~12월)
- 직업계고 실험실습생·교사 건강관리 및 실험실습실 안전 개선 지원
  - 직업계고 실험실습생·교사 건강(안전)관리 및 실험실습실 안전 개선 지원(3교, 115,000천원)
  - 직업계고 실험·실습실 안전 점검(3교, 6월, 12월)
- 학교 방문의 날 운영 지원
  - 직업계고 별 학교 방문의 날 운영 계획 수립 지원(4월)
  - 직업계고 학교 방문의 날 운영 지원(5월, 9월)
  - 직업계고 학생 기자단 활용 입학 홍보 지원(11~12월)

## □ 지·산·학 협력을 통한 고졸 취업 지원

- 현장실습 교육과정 운영 지원
  - 현장실습 운영 매뉴얼 설명회 및 협의회 개최(5월)
  - 현장실습 안전 및 정착 지원비(3교, 총 60,000천원) 지원
  - 우수 취업처 발굴을 위한 현장실습협업체 운영(10월)
  - 현장실습 운영 학교(3교) 및 산업체(31개사) 특별 지도 점검(10~12월)
- 취업지원센터 운영 강화
  - 세종테크밸리 입주기업팀 협의회 참석 및 특성화고 홍보(3월)
  - 세종 관내 산업체(18개) 방문을 통해 학교-산업체 협력 기반 조성(3~4월)
  - 고졸 취업 활성화를 위한 선진 교 방문(4월)
  - 직업계고 취업지원실무사 역량강화 연수(7~11월, 4회)
- 취업지원협업체 운영 강화
  - 취업지원 유관기관(세종인자위, 고용센터) 협업체 협의회 실시(4회)
  - 지·산·학 거버넌스 구축을 위한 취업지원협업체 협의회 개최(5월, 12월)
- 고졸 취업 인식 제고 활동 지원
  - 직업교육 인식 개선을 위한 홍보 계획 수립(2월)
  - 직업교육 인식 개선 홍보 배너 제작 및 직업계고 학생 기자단 운영 지원(4~10월)
  - 직업계고 별 신입생 입학전형 설명회 운영 지원(9월)
  - 직업교육 관련 버스광고, 공항조명광고 제작 및 송출(10~12월)

## □ 학습·일·삶을 위한 현장 연계 교육과정 지원

- 세종형 협약형 특성화고 운영 지원
  - 세종형 협약형 특성화고 운영 지원 계획 안내(3월, 2교, 500,000천원)
  - 현장 연계 인턴십 프로그램 운영 관련 유관기관(한국폴리텍대학교 청주 캠퍼스, 세종시청) 협의회 실시(4월)
  - 세종형 협약형 특성화고 직무동아리 운영 계획 점검(4월)

- 세종형 협약형 특성화고 운영 현황 점검(6월, 8월)
- 세종형 협약형 특성화고 출범식 운영(7월)
  - ※ 참여기업(22): 세종장영실고 12개, 세종미래고 10개
- 세종형 협약형 특성화고 직무동아리 인턴십 교육활동 참관(7월)
- 세종형 협약형 특성화고 운영 성과 평가회 실시(12월)
- 취업을 희망하는 직업계고 학생의 취업역량 강화 지원
  - 고교 취업준비생을 위한 취업역량 강화 프로그램(HI+) 운영(7월)
  - 채용연계형 직무교육과정을 통한 기업 맞춤형 직무교육 프로그램 지원(10명)
- 직업계고 3학년 학생 대상 글로벌 현장학습 운영
  - 직업계고 글로벌 현장학습 추진을 위한 실무 협의회(4월, 2회)
  - 직업계고 글로벌 현장학습 현지 교육기관 및 산업체 사전점검(8월)
  - 참여학생 및 인솔교사 대상 글로벌 현장학습 사전 캠프 운영(8월)
  - 직업계고 글로벌 현장학습 운영(10~11월, 6주간) 및 현장점검(10월)
  - 글로벌 현장학습 성과보고회(12월)
- 일반고 3학년 대상 직업교육 위탁 과정 운영 지원
  - 일반고 3학년 대상 직업교육 위탁 과정 운영 협의회(14교, 5월)
  - 일반고 직업교육 위탁 과정 상반기 운영 현황 조사(7월, 12월)
  - 일반고 직업교육 위탁 과정 기관 점검(9~10월, 2회)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
I -3-② 직업교육	1,824,518	2,120,980	2,120,961
■ 직업교육운영	811,980	1,326,880	1,326,880
■ 취업역량강화	659,038	590,600	590,591
■ 직업교육환경개선	353,500	203,500	203,490

(학교정책과 손천재, 배은희)

## (1) 주요 추진성과

## □ 탐구 · 실험 중심 과학교육 추진

- 과학실 안전관리 추진 및 안전한 과학실 환경조성
  - 과학실 안전관리 지원단 구성(4월, 초·중·고 교사 21명)
  - 과학실 안전점검 및 컨설팅 전수 실시(4~7월, 107교)
  - 초·중·고 과학실 폐수 및 폐시약 위탁 처리(8월, 71교)
- 지능형 과학실 등 첨단 과학기술 활용 미래형 과학교육 운영
  - 지능형 과학실 구축 및 활용·운영 사업 지원[81교(초 44교, 중 21교, 고 16교)]
    - ※ 구축 교 51교(교당 40,000천원 자체), 활용·운영 교 29교(교당 5,000천원 자체), 모델학교 1교(8,000천원 특교)
  - 지능형 과학실 사업 교 사업설명회 운영(4월, 초·중·고 교사 119명)
  - 지능형 과학실 사업 교 맞춤형 코칭 지원단 구성(4월, 초·중·고 교사 11명)
  - 하반기 지능형 과학실 구축 교 사업설명회 운영(7월, 30명)
  - 첨단과학실 구축 사업 지원(고 18실, 실 당 100,000천원)
  - 첨단과학실 사업 교 사업설명회 운영(7월, 31명)
  - 첨단과학실 사업 교 맞춤형 코칭 지원단 구성(7월, 중등교사 4명)
- 고등학생 전문 분야 연구를 위한 이도리더프로그램 운영(72팀)
- 이도학생학습공동체 글로벌캠프 운영(40명)
- 탐구 · 실험 중심 과학 수업 활성화 지원
  - 과학탐구지원강사 지원(초 36교, 중 17교, 고 7교)
  - 과학교원학습공동체 구성(4월, 초·중·고 교사, 20명)
  - 지능형 과학실 첨단과학기술 활용 연수 운영(4월, 초·중·고 교사, 60명)
  - 초·중등교사 과학실험 직무연수(7월, 38명)
  - 과학실험 안전교육 직무연수(연중)

- 과학 탐구 기회 제공을 위한 세종과학대회 운영
  - 제13회 세종융합탐구대회(학생과학발명품경진대회) 운영(4월, 초·중·고 39편)
  - 제13회 세종융합탐구대회(과학전람회) 운영(5월, 초·중·고 교사 16편)
  - 2025년 세종학생과학탐구올림픽[과학실험한마당(5월, 중 24팀)]
  - 2025년 세종학생과학탐구올림픽[고등학교과학탐구올림픽(5월, 고 4팀)]
  - 2025년 세종학생과학탐구올림픽[자연관찰캠프(6월, 초 24팀)]
  - 2025년 세종학생과학탐구올림픽[과학동아리창의력페스티벌(9월, 초·중·고 29팀)]
  - 2025년 세종청소년과학페어[과학토론(7월, 초·중·고 46팀)]

## □ 체험과 탐구로 사고력을 높이는 수학교육

- 맞춤형 수학교육 활성화를 위한 수학나눔학교 운영(초·중·고 전체)
- 수학교육 교원 역량강화 지원
  - 중등 수학교사 연구회 구성 및 운영(4월, 15명)
  - 수학 개념 기반 탐구프로젝트팀 18팀 구성 및 운영(초 7팀, 중 11팀)
  - 개념 기반 수학 수업 설계 직무연수 기본(4월, 초·중·고 교사 25명)
  - 개념 기반 수학 수업 설계 직무연수 심화(5월, 초·중·고 교사 25명)
  - 알지오매스키즈<sup>5)</sup> 역량강화 직무연수(6월, 초등교사 6명)
- 학생 맞춤형 수학 클리닉 상담 교실 운영(5~9월, 초4~고등학생, 48명)
- 생각하는 힘을 기르는 학생수학탐구대회 운영
  - 제7회 수학 탐구 발표대회(9월, 초 26팀, 중 44팀, 고 1팀 총 71팀)
  - 제12회 수학 구조물대회(10월, 초 47팀, 중 58팀, 고 6팀 총 111팀)
  - 제1회 수학 동아리 활동 발표회(11월, 중 3팀, 고 1팀 총 4팀)

## □ 교육공동체와 함께하는 세종수학체험센터 운영

- 교육과정 연계 찾아오는 수학체험교실 운영(4월~12월, 2,666명)

5) 알지오매스는 수학도형 및 그래프를 그리는 수학 공학도구이고 알지오매스키즈는 초등학생 대상으로 2024년에 개발 보급된 공학도구

- 시민과 함께하는 주말체험교실 운영(1월~12월, 2,608명)
- 방학 중 수학 마을 창의캠프 운영(2회, 151명)
- 방학 중 시민과 함께하는 수학체험센터 교구 체험 운영(792명)
- 분기별 수학체험센터 내 체험프로그램 운영(4회, 1,218명)
- 생각이 수학이 되는 탐구 프로젝트 운영
  - 우주산업에도 수학이 필요해(4월, 초·중·고 학생 54명)
  - 수학으로 날리는 종이비행기(5월, 초·중·고 학생 136명)
  - 수학이 인공지능 연구의 핵심이라고?(6월, 초·중·고 학생 76명)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
I -3-③ 과학·수학교육	11,700,792	16,237,954	15,058,678
■ 교육과정운영지원	11,700,792	16,237,954	15,058,678

※ 세부사업 <교육과정운영지원> 예산은 I-1-③, I-1-④, I-1-⑤, I-3-③, II-3-①, II-3-③, IV-3-①과 공동 운영

(학교정책과 김민아, 김미연)

## (1) 주요 추진성과

## □ 창의적 인재를 양성하는 융합교육

- 세종융합교육체험센터 운영
  - 교육과정 연계, 진로교육 연계 융합 교육프로그램 운영
- 융합교육클럽 운영 교 지원(11교, 교당 2,000천원) 및 담당자 워크숍 실시

## □ 미래 사회 핵심 인재 양성을 위한 발명교육

- 참샘발명교육센터 운영 지원(1교)
- 발명 체험프로그램 운영(5월, 10월, 학생 및 학부모 200명, 시민 346명)
- 발명교육 역량강화 연수 지원
  - 발명교육 담당 교원 역량강화 연수[4월~9월, 4회(15시간)]

## □ 창의력과 잠재력을 키우는 영재교육

- 세종시교육청 지정 영재교육기관 운영 지원
  - 영재학급 21교 37학급(학급당 8,500천원) 영재교육원 4교, 6원, 16학급(학급당 13,000천원) 운영비 지원
  - 영재학급 및 영재교육원 선발 전형 지원(53학급)
  - 영재교육 담당 교사 선발 전 사전워크숍 실시(2월)
  - 학부모 대상 영재교육기관 입학 설명회 실시(2월, 300여명)
- 사회적 배려대상자 교육 기회 확대
  - 읍면지역 4교 6학급(학교당 3,250천원) 추가 지원
  - KAIST사이버영재교육원 3학급(학급당 10,000천원) 지원
- 정보보호 영재교육 운영 지원(건양대)
- 영재교육 지도 교원 역량강화



- 영재교육 관련 원격연수(341명), KEDI 전문연수(2명) 지원
- 영재교육 운영성과 공유회 실시
  - '25. 11. 25. ~ 11. 29. BOK아트센터, 관내 53개 영재학급
  - 영재학급 프로젝트 산출물, 영재교육 소개 자료 전시
- 영재학교 특색 교육과정(인문예술창작주간, 국제적 연구프로그램, SASA콜로키움, 영재학교 수학 교류전, 첨단기기 실험실 운영) 운영 지원
- 영재학교 입학전형 개선 지원(입학담당관 채용, 교원 전문성 강화 연수, SASA케어멘토링, 입학생 적응 지원 교재 제작 등)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
I -3-④ 융합·발명·영재교육	694,978	826,580	826,580
■ 영재교육운영	694,978	826,580	826,580

(유초등교육과 송아람, 김아영/ 중등교육과 차의진, 김중균)

## (1) 주요 추진성과

## □ 학교도서관 환경개선

- 학교도서관 환경개선 지원(7원, 5교)
- 신설 학교 장서확충(도서구입비) 지원(2원, 4교)
- 학교도서관 자원봉사자 운영 지원(94교)
- 학교도서관 전자매체 콘텐츠 확충

## □ 학교도서관 운영 내실화

- 학교도서관 발전위원회 개최(1회, 12월)
- 학교도서관 상·하반기 컨설팅 지원(초·중·고, 11교)
- 학교도서관 장서점검기 대여(초·중·고, 8교)

## □ 학교도서관 및 독서교육 담당자 역량 강화 지원

- 학교도서관 담당자 역량 강화 연수(6월, 29명)
- 학교도서관 전담 인력 현장 연수(6월, 29명)
- 독서로 시스템 연수(2월, 99명)
- 학교도서관 연구동아리 운영 지원(초·중·고, 3팀, 3월)

## □ 교육과정 연계 독서·인문교육 내실화 지원

- 다중 문해력 함양 독서교육 지원
  - 우리 동네 책방 나들이 운영(유·초·중, 85학급)
- 학교융합독서교육지원
  - 대국민 홍보 및 인식 전환 콘텐츠 개발 및 학교도서관 활용 수업 프로그램 개발(한국교육학술정보원, 국립공주대학교 위탁 사업)

## □ 학교 예술교육 역량 강화

- 학교예술강사 지원(8개\* 분야, 84교, 10,083시수)
  - \* 국악, 연극, 영화, 무용, 만화·애니메이션, 공예, 사진, 디자인
- 세종예술온(ON)학교 운영을 통한 예술교육 지원
  - (온스테이지) 세종 학생음악나눔축제(학생오케스트라 연합 무대) 운영(2교, 11월)
  - (온스페이스) 학교교육과정 또는 동아리 활동을 통해 창작된 학생 작품 학교 유희공간 전시 지원(8~11월, 중3, 고 2교 운영)
  - (온스쿨) 학교로 찾아가는 예술(감상, 체험 영역 등) 경험 확장 프로그램(9~12월, 초등·특수학교 20교 운영)
  - (온아카데미) 세종시(동 지역) 초·중·특수학교 예술 담당 교사 특화 예술 역량 강화교육 아카데미 프로그램 운영(9~11월)
  - (온마을 공연장) 지역 예술 유관기관 연계, 학생과 예술교육 담당 교사 대상 공연 프로그램 운영(9~11월, 1회)
  - (온마을 이웃예술가) 지역 예술 유관기관 연계, 학생 대상 예술 체험(체험 관련 강의-예술체험-대담) 프로그램 운영(9~12월, 7회)
- 읍·면지역 ‘우리동네 예술학교’ 운영 지원[22교, 지역 성과발표회·전시회 운영, 학생 예술체험프로그램(9교 대상), 예술교원역량강화 연수 운영]
- 세종예술고등학교 예술학과 운영 지원(1교)
- 1인 1예술 계발활동(학생 오케스트라 초·중·고, 5교)
- 학교로 찾아가는 예술공연 지원(국악배달통 14교)
  - \* 국립국악원 주최 학교로 찾아가는 국악 배달통
- 교가 국악 반주 지원(국립국악원 연계, 초 1교, 중 1교)

## □ 학교체육 활성화 지원 강화

- 창의융합스포츠스쿨(20교) 및 중학교교육과정학교스포츠클럽(28교) 지원
- 마을단위스포츠클럽 ‘동동동(洞童動)’ 운영(30교) 및 스포츠문화축제(13교) 운영
- 365+ 체육온활동(108교) 지원 및 건강체력교실 지원(108교)
- 초등 생존수영교육 이론(2, 5, 6학년) 및 실기(3, 4학년)(26,858명) 지원

- 초등(특수) 스포츠강사 26명 배치 및 운영 지원
- 초등체육 전담교사 연수(8회), 중등 체육 교사 연수(4회) 운영
- 교육감배 학교스포츠클럽대회 19종목 운영, 12,109명\* 참가
  - \* 상반기 7,032명, 하반기 5,077명
- 전국학교스포츠클럽축전(11종목, 770명) 및 교육부장관배 혼합리그 참가(7팀) 지원
  - \* 전국학교스포츠클럽축전 결과: 금 4(남중1, 여중2, 남초1) 은 5(여초1, 남초1, 남고2, 여고1), 동 5(남초1, 남중1, 여중2, 여고1) ,

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
I -3-⑤ 문화·체육·예술교육	3,088,741	3,536,516	3,533,348
■ 학교도서관운영	153,859	231,260	231,256
■ 각종체육활동	2,782,965	2,983,212	2,980,913
■ 문화예술교육활동	151,917	322,044	321,179

## 1. 주요 내용

### □ 교육의 질을 높이는 미래교육환경

- 미래교육을 이끄는 스마트학교 설립 지원
- 자유롭고 특별한 미래상상학교 설립 구체화
- 장애학생의 행복한 특수교육체제 구축을 통한 장교육활동 지원
- 미래교육환경 구축을 위한 유·초등(저학년) 학급당 학생 수 감축
- ICT 활용 교육이 가능한 교수학습 환경 구축으로 다양한 교육과정 운영 지원
- 교육과정과 연계한 사용자참여설계로 미래교육 실현을 위한 창의적인 학교 공간 구성
- 공간이 배움이 되는 학교공간혁신 추진
- 교육 현장 중심의 교육정보서비스 사용자 지원 강화 및 안전한 교육 정보 이용 환경 제공

### □ 학습자가 삶을 주도하는 세종미래교육

- 미래인재 양성을 위한 인공지능 교육 기반 구축 및 교원역량 강화
- 디지털(SW·AI)체험 기회 확대를 통한 학생 디지털 역량 신장

### □ 연대하고 실천하는 시민교육

- 교육과정과 연계한 민주시민교육으로 함께 성장하는 미래 사회 시민 육성
- 미래지향적 평화·통일 시민 양성
- 세계시민역량을 강화하는 국제교육·교류 확대
- 참여와 체험중심의 평화·통일·독도교육 지원
- 지속가능한 미래를 위해 세종RCE를 기반으로 연대하고 협력하는 지속 가능발전교육(ESD) 운영 체제 구축

## 2. 성과달성 현황

(단위: 개, 천 원)

성과목표	성과지표수	달성지표수	단위과제수	결산액
II-1. 교육의 질을 높이는 미래교육환경	6	6	4	159,891,513
II-2 학습자가 삶을 주도하는 세종미래교육	1	1	2	10,779,574
II-3. 연대하고 실천하는 시민교육	3	3	3	2,525,213

## (1) 주요 내용

## □ 미래교육 기반

- 미래교육환경 구축을 위한 유치원 및 초등학교 저학년(1~2학년) 학급당 학생 수 감축
- 공간이 배움이 되는 세종꿈마루 운영
  - 교육과정과 연계한 참여 중심 학교공간혁신 진행 과정을 통한 사용자의 공간주권 실현과 민주시민 역량 강화
  - 교육과정 중심 사용자참여설계로 미래교육 실현을 위한 학교 공간 조성

## □ 디지털 기반 교육 환경조성

- 주요정보통신기반시설(나이스, K-에듀파인) 취약점 분석·평가 실시
- 나이스 상담센터, 나이스 현장지원단 운영으로 현장 맞춤형 나이스 사용자 지원
- 안정적인 서비스 제공을 위한 교육정보시스템 인프라 운영 및 유지관리
- 신설 및 증설학교 정보화 기자재\* 보급
  - \* 정보화 기자재: 중앙삽입형철판, 전자철판, 전자교탁, 전자교탁PC 지원
- 노후된 전자철판, 전자교탁 등 정보화 기자재 교체 보급
- 디지털교과서 수업 및 활용을 위한 1인 1스마트 기기\*\* 보급
  - \*\* 1인 1스마트 기기: 학교별 수요조사(운영체제 Android, Chrome, iPad, Whale)를 통해 기기를 구매하여 보급

## □ 미래형 학교 모델

- 5-1생활권 내 스마트기반 지속가능학교 모델 구현
  - ESD 교사연구회 구성 및 학교급별 연계 교육자료 개발 방향 수립(4월)
  - 학교급별 교육과정 개발을 위한 ESD 교사연구회 운영(5~10월)
- 미래형 대안학교인 <sup>가칭</sup>미래상상학교 설립 추진
  - <sup>가칭</sup>미래상상학교 설립 계획 마련 및 설립 TF 구성(2월)
  - <sup>가칭</sup>미래상상학교 설립 기본계획 수립을 위한 정책연구 추진(4~9월)

## □ 특수교육 미래 체제 구축

- 촘촘한 특수교육 운영 지원 강화
  - 특수학급 확충을 통한 교육 기회 확대
  - 특수교육지원센터 전문성 확보
  - 읍면지역 특수학급 지원
- 행복한 학교생활을 위한 통합교육지원 내실화
  - 협력 기반 통합교육 여건 조성
  - 특수교육 교원 역량 강화
  - 맞춤형 장애이해교실 운영

## (2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표 대비 실적 및 달성률		
		구분	'25년	'24년
① 초등학교 1~2학년 학급당 학생수 20명 배치 비율	$(20\text{명 이하 배치 학교 수} / 20\text{명 배치 대상 학교수}) \times 100$	목표	87.3	79.6
		실적	100.0	100.0
		달성률(%)	114.6	125.6
② 세종꿈마루 만족도 및 참여도	$\{(\text{매우만족} + \text{만족 응답자수}) / \text{전체 응답자수} \times 80\} + \{ \text{사용자 참여 설계 참여자수} / \text{학교 사용자수} (\text{학생} + \text{교원}) \times 20 \}$	목표	84.0	84.0
		실적	86.9	85.2
		달성률(%)	103.4	101.4
③ 디지털 기반 환경 만족도 및 보급률	$\{(\text{보통 이상 만족도 응답자수} / \text{참여인원 수}) \times 50\} + \{(\text{스마트 기기 보급수} / \text{스마트 기기 보급 대상 학생수}) \times 50\}$	목표	92.1	신규
		실적	108.7	
		달성률(%)	118.0	
④ 교육정보서비스 무중단율	$\{ \text{시스템 가동시간} / (365\text{일} \times 24\text{시간}) \} \times 100$	목표	99.6	99.5
		실적	100.0	100.0
		달성률(%)	100.5	100.5
⑤ 미래형 학교모델 구축 추진 노력도	$(\text{미래학교 교육과정 협의회 운영 횟수} / 10) \times 50 + (\text{미래학교 설립 기반 조성 유관 기관 및 부서 협의회 운영 횟수} / 4) \times 50$	목표	100.0	신규
		실적	100.0	
		달성률(%)	100.0	



성과지표	측정산식(방법)	목표 대비 실적 및 달성률		
		구분	'25년	'24년
⑥ 장애인식개선교육 이수율	(장애인식개선교육학급수 / 관내일반학급 전체학급수)×100	목표	46.3	42.8
		실적	48.5	45.6
		달성률(%)	104.8	106.5

### (3) 성과분석

#### □ 전략목표 달성 기여도

##### [미래교육 기반]

- 학령인구 감소 등 사회변화에 맞추어 학생 수 감축 배치를 통해 학생 개별 성장 및 맞춤형 교육과정 구현
- 세종꿈마루 만족도 및 참여도
  - 교육과정과 사용자 중심의 요구를 반영한 사용자참여설계 지원 강화
  - 학교 공간혁신 우수사례 탐방, 교수학습자료 제작을 통한 학교 구성원의 학교 공간혁신 역량 증진
  - 교육청 직접 설계·시공 추진을 통한 업무 경감 및 세종꿈마루 학교 길라잡이 자료집 개발·보급을 통한 현장 중심 업무지원 강화

##### [디지털 기반 교육 환경조성]

- 교육정보시스템의 장애 예방 및 적기 조치를 위한 유지관리체계 운영
- 재난·재해를 대비한 나이스 원격지 백업 등 재해복구관리체계 구축 운영
- 주요정보통신기반시설(나이스, K-에듀파인)의 보안 진단으로 지속적인 보안 강화
- 정보화 기자재 신규 보급 및 노후 등으로 성능이 저하된 학교의 정보화 기자재 적기 교체
- 초3~고3까지 1인 1 스마트기기 보급 완료로 원활한 스마트기기 활용 수업 지원

##### [미래형 학교 모델]

- 5-1생활권 내 스마트기반 지속가능학교 모델 제시
- 미래형 대안학교인 <sup>가칭</sup>미래상상학교 설립 추진

## [특수교육 미래 체제 구축]

- 학생 대상 장애인식개선교육을 통한 장애 공감 문화 확산 및 지원체제 구축
- 인형극, 뮤지컬, 샌드아트, 장애인예술단 문화예술공연을 통한 장애인식 개선 교육 지원
- 학교 교직원 대상 인권지원단 활동을 통한 장애 학생 인권 보호 강화
- 장애 영역별 장애이해교육을 통한 장애인식개선교육 내실화

## □ 목표달성 과정 및 방법

### [미래교육 기반]

- 초등학교 1~2학년을 대상으로 학급당 학생 수 감축 배치 실시
- 세종꿈마루 만족도 및 참여도
  - 사용자 의견을 충실히 반영한 세종꿈마루 공간 구축 및 만족도 제고
  - 미래교육에 대비한 사용자의 학교 공간혁신 역량 강화 지원 활성화

### [디지털 기반 교육 환경조성]

- 나이스, K-에듀파인 시스템 운영 인프라(하드웨어, 소프트웨어)에 대한 예방 점검과 장애 대응을 위한 유지관리체제 구축
  - 나이스·k-에듀파인 인프라에 대한 업그레이드 및 장애 처리, 기능 개선, 예방 점검 수행
- 교육정보시스템 재해복구관리 시스템 운영
  - 재난·재해를 대비하여 원격지 백업 및 재해복구시스템 업그레이드 및 장애 처리, 기능 개선, 예방 점검 수행
  - 비상 상황에 대비한 상·하반기(연 2회) 재해복구 모의훈련 실시
- 주요정보통신기반시설 취약점 점검 및 보안 강화
  - 주요정보통신기반시설 취약점 분석·평가 및 취약점 개선·보완 조치, 보호 대책 수립 시행
  - DDoS 공격 대응 모의훈련(11월), 모의해킹(11월) 훈련 실시

- 학교별 특성을 고려한 정보화 기자재 보급으로 맞춤형 정보화 환경 구축
  - 학교 정보화 환경 구축을 위한 정보화 기자재의 신규 구매·설치
  - 기 설치한 정보화 기자재 중 고장 및 기능 저하 등의 노후 기기 교체
    - (내용연수 경과) 기능 저하 등으로 활용이 어려운 기기의 교체
    - (내용연수 미경과) 경제적 수리한계 비용\* 초과 기기에 한하여 교체
- \* 정비를 요하는 어떤 물품의 구입 보다 수리해서 사용하는 것이 이익이 되는 한계선
- 스마트기기 활용 수업을 위해 초3~고3 학생 및 교사에게 스마트기기와 키보드, 충전함 등 부속품을 보급하고 기기에 대한 통합 유지관리 지원
  - 학교 업무 경감을 위해 각 학교에서 희망하는 스마트기기(운영체제, OS) 및 충전 보관함을 일괄 구매 보급
  - 스마트기기 통합 콜센터 운영을 통한 상시 기술지원
  - 스마트기기 분실 및 수리 비용 지원
  - 수리기간 동안 학습권 침해 최소화를 위한 대체기기 지원
  - 학적 변동 등으로 인한 기기 양품화 지원(제품 초기화, 필수앱 설치 등)

### [미래형 학교 모델]

- 5-1생활권 내 스마트기반 지속가능학교 모델 구현
  - 선진지 탐방(충남 정산중학교, 3월)
  - 선진지 탐방(오디세이학교) 및 도봉구 RCE 운영 사례 공유(9월)
  - 연구회 자료 개발 및 현황 공유(8회)
- 미래형 대안학교인 <sup>가칭</sup>미래상상학교 설립 추진
  - 선진지 탐방(목도나루, 2월)
  - 선진지 탐방(보령 상상이룸센터, 3월)
  - 선진지 탐방(제주 어울림학교, 꿈샘학교, 10월)
  - 연구회 자료 개발 및 협의회(2회)

### [특수교육 미래 체제 구축]

- 학생 대상 학교로 찾아가는 장애이해교실 운영을 통한 인형극, 뮤지컬, 샌드 아트 공연 지원(33개교 644학급)

- 장애인예술단 문화예술공연을 통한 장애인식개선교육 지원(37개교 733학급)
- 인권지원단 운영을 통한 교직원 대상 정기 지원(19개교) 및 장애인식개선교육 지원(7학급)
- 청각장애 이해 교육을 통한 청각장애 장애인식개선교육(17학급)

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

[초등학교 저학년(1~2학년) 학급당 학생 수 20명 배치 비율]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 1. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 재무행정과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 초등학교 저학년 학급당 학생 수 20명 배치 교 산정

### ■ 품질확인

- 관내 초등학교 1~2학년 학급당 학생 수 20명 배치 교 산정
  - 학교시설 여건 등을 사유로 하여 20명 초과 배치가 불가피한 학교는 목표 달성률 산정 시 제외하여 산출식 조정

▶ 관내 초등학교 1~2학년 학급당 학생 수 20명 배치학교 산출 실적치

(2025학년도 배치교/대상교)×100 → 53교/53교×100= 100.0%

▶ 성과계획서상 목표치: 87.3%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 114.6%(달성) → (100/87.3)×100= 114.6%

[세종꿈마루 만족도 및 참여도]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 11. 4. ~ '25. 11. 13.(10일간)
- 측정수행기관: 교육시설과
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: '25 세종꿈마루(영역) 실행학교(6교) 소속 학생·교직원·학부모 중 희망자(학생 304명, 교직원 64명, 학부모 113명)

### ■ 품질확인

- 세종꿈마루 만족도 조사 항목
  - 세종꿈마루 사업의 목적과 의미, 과정, 공간 만족도, 사업 필요성, 공간 활용도 5개 세부 항목과 참여자 수로 구성
- 세종꿈마루 만족도 조사 실적

▶ 세종꿈마루 목표 실현 만족도 산출 실적치

{(만족, 매우만족 응답자수/전체응답자수)×80%+사용자참여설계참여자수/학교사용자수(학생+교원)×20%}  
= (5,454/6,523)×80%+464/464×20%= 86.9%

▶ 성과계획서상 목표치: 84.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 103.4%(달성) → (86.9/84.0)×100= 103.4%

## [디지털 기반 환경 만족도 및 보급률]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 1. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 학교지원본부 시설지원부
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: 정보화 기자재 도입 학교 및 초3~고3 학생

### ■ 품질확인

- 정보화 기자재 만족도 조사 참여자 86명, 보통 이상 응답자 81명
- 1인 1기기 대상 초3~고3 학생 52,179명, 누적 보급 스마트기기 64,305대

▶ 디지털 기반 환경 만족도 및 보급률

(보통 이상 만족도 응답자수/참여인원 수)×50 + (스마트기기 보급수/스마트기기 보급 대상 학생수)×50  
→ (81/86)×50 + (64,305/52,179)×50 = 47.09 + 61.62 = 108.7

▶ 성과계획서상 목표치: 92.1%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 118.0%(달성) → (108.7/92.1)×100= 118.0%

## [교육정보서비스 무중단율]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 1. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 세종교육원 현장지원부
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: 교육정보시스템 장애 발생 중 시스템 중단 시간 확인

### ■ 품질확인

- 교육정보시스템(나이스, K-에듀파인) 운영 현황 및 일지: 1월~12월
  - 시스템 장애 건수: 4건
  - 시스템 중단 시간: 0시간

▶ 교육정보서비스 무중단율

{시스템 가동시간/(365일×24시간)}×100 → {8,760시간/(365일×24시간)}×100= 100.0%

▶ 성과계획서상 목표치: 99.6%(장애 시간 40시간 이내, 8,720시간 운영) 이상 운영

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 100.5%(달성) → (100.0/99.6)×100= 100.5%

## [미래형 학교 모델 구축 추진 노력도]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 3. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 미래기획관
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: 미래학교 모델 구현을 위한 협의회 운영 횟수와 미래학교 설립 기반 조성 유관 기관 및 부서 협의회 운영 횟수

### ■ 품질확인

- 미래학교 교육과정 운영협의회 및 유관부서·기관 협의회 운영 횟수 계상

▶ 미래학교 교육과정 운영 협의회 운영 횟수(10회)

$[(\text{미래학교 교육과정 운영협의회 운영 횟수 } 10\text{회}/10\text{회})] \times 50 + [(\text{미래학교 설립 기반 조성 유관 기관 및 부서 협의회 운영 횟수 } 4\text{회}/4\text{회})] \times 50 = 100.0\%$

▶ 성과계획서상 목표치: 100.0%

▶ 성과지표 달성도 $[(\text{실적치}/\text{목표치}) \times 100]$ : 100.0%(달성)  $\rightarrow (100.0/100.0) \times 100 = 100.0\%$

## [장애인식개선교육 이수율]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 1. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 유초등교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 관내 유·초·중·고등학교 전수조사 / 내부 계획 자료, 찾아가는 장애인식개선교육 지원학교 결과 보고 및 인권지원단 정기 지원 안내 공문, 학교별 요청 공문자료, 학교 발송 공문자료

### ■ 품질확인

- 장애인식개선교육 이수율

- 2025학년도 장애인식개선교육 이수 현황 조사를 위해 장애인식개선교육 신청 교에 확인서를 통한 만족도 조사 및 종합의견 확인

▶ 장애인식개선교육 이수율 실적치

$(\text{장애인식개선교육학급수}/\text{관내일반학급전체학급수}) \times 100 \rightarrow (1,517/3,129) \times 100 = 48.5\%$

▶ 성과계획서상 목표치: 46.3%

▶ 성과지표 달성도 $[(\text{실적치}/\text{목표치}) \times 100]$ : 104.8%(달성)  $\rightarrow (48.5/46.3) \times 100 = 104.8\%$

#### (4) 향후 개선사항

##### □ 미래교육 기반

- 2026학년도에 감축 배치 대상을 초등학교 3학년까지 확대하여 학생 개별 성장 및 맞춤형 교육과정 구현 지원
- 향후 교원 수급 및 교실 여건 등을 검토하여 확대 검토

##### □ 디지털 기반 교육 환경 조성

- 재난·재해 등을 대비하여 교육정보시스템의 디지털 재난 예방 및 대응을 위한 기본계획을 수립하고 재난대응 매뉴얼을 정비하여 업무 연속성을 확보
- 디지털 교육 자료의 원활한 활용이 가능하도록 학교 유무선 네트워크 환경 개선 및 기기 보급 지원
- 개별 학교 특성을 반영한 차별화된 기자재 보급으로 효율적인 교육과정 지원
- 학교 디지털 인프라의 지속적인 성능 점검 및 통합 관리를 통한 학교 업무 지원 체계 구축

(재무행정과 배예신/ 교육시설과 김은미)

## (1) 주요 추진성과

## □ 초등학교 저학년 학급당 학생 수 감축 배치

- 2022학년도 초등학교 1학년 대상 학급당 학생 수 감축 배치를 최초 실시하고 2023학년도부터 초등학교 2학년까지 대상을 확대 운영하여,
  - 학생 개별 성장 및 맞춤형 교육과정 구현을 위한 학습환경 조성
  - 과밀·과대학교의 경우 학교와 적극적인 협의를 통해 여유 공간 활용 등 학교시설의 효율적 활용 방안 모색

## □ 사용자 참여 중심의 세종꿈마루 학교 공간혁신 운영·지원

- (사용자참여설계) 사용자 의견을 중심으로 촉진자(퍼실리테이터) 협업을 통한 사용자참여설계 운영 및 기본설계(안) 협의, 공사 의도 구현 감독
- (학교 공간 구축) 사용자 의견을 담은 기본설계를 중심으로 교육청이 직접 실시설계·시공 과정을 수행하고 학교와 협의 진행
- (촉진자 인력풀) 사용자참여설계 기획·진행이 가능한 세종시 건축사 대상 촉진자 인력풀 구축·확대, 촉진자 역량강화교육 실시

## □ 미래교육을 대비한 사용자의 학교공간혁신 역량 강화

- (세종꿈마루 공간탐방·특강) 학교 공간혁신 우수사례 기관 공간탐방과 학교 공간 재구조화(사례)를 주제로 교직원 특강 운영
- (세종꿈마루 자료집 보급) 세종꿈마루 길라잡이(행정자료집), 유치원 공간 수업 사례 자료집, 2024-2025 세종꿈마루 사례기록집 개발·보급



## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
Ⅱ-1-① 미래교육기반	146,110,028	143,154,549	124,006,537
■ 학교시설확충	6,934,353	8,727,253	5,988,872
■ 학교신증설	99,928,216	39,025,276	38,133,543
■ 기관시설유지관리	13,514,070	46,071,536	36,883,810
■ 학생배치계획관리	1,423,658	483,257	482,868
■ 학교시설환경개선	22,757,696	39,312,585	32,988,646
■ 공유재산및물품관리	1,552,035	9,534,642	9,528,798

※ 세부사업 <학생배치계획관리> 예산은 Ⅱ-1-①, V-3-③과 공동 운영

※ 세부사업 <학생시설환경개선> 예산은 Ⅱ-1-①, IV-1-⑤와 공동 운영

(학교지원본부 안정아/ 세종교육원 한재영)

## (1) 주요 추진성과

## □ 학생 맞춤형 수업을 위한 디지털 학습 환경 조성 및 개선

- 학교 정보화 기자재 보급

&lt;단위: 식&gt;

구분	TV중앙 삽입형칠판	TV형 전자칠판	좌식 전자교탁	입식 전자교탁	전자 교탁용PC	소계
상반기	140	139	75	71	144	569
하반기	11	122	38	25	566	762
합계	151	261	113	96	710	1,331

- 학교 스마트기기 및 충전보관함 보급

- 상반기(103교 23,351대, 보관함 1,000대) / 하반기(90교 15,860대, 보관함 539대)

## □ 학교 현장이 체감할 수 있는 디지털 인프라 관리 및 기술 지원

- 학교 스마트기기 유지관리 지원

- 스마트기기 콜센터를 통한 기기 분실수리 등 유지관리 지원(2,639건)  
 - 스마트기기 운영 및 활용을 위한 실습 교육을 통해 교원 역량 강화 지원(2회)

## □ 교육 현장 중심의 맞춤형 교육정보서비스 제공

- 교육정보시스템 인프라 예방 점검으로 안정적인 서비스 운영
- 주요정보통신기반시설 보안취약점 점검 분석평가 사업 수행
  - 보호대책서, 정보보호 운영 지침, 메뉴얼(4종), 보안가이드(3종) 현행화
  - DDoS 및 해킹 대응 모의훈련 실시(11월)
- 나이스 현장지원단 운영을 통해 각급학교 교무업무 상담 및 교육 지원
  - 학적 및 성적 처리 등 사례 중심 교육(2회, 141명, 만족도 결과 94.7점)
  - 나이스 교무업무 사용자 지원(621건 지원)

- 재난 재해 대비 ‘재해복구 체계 구축 및 운영’ 내실화(상시)
  - 재해복구시스템 실시간 백업 모니터링(상시) 및 모의훈련 수행(2회)
  - 2025년도 나이스 업무 연속성을 위한 계획 수립 및 시행
- 나이스 통합 상담센터 운영
  - 사용자 등록, 권한 부여, 교무업무, 일반행정 등(4,531건 지원)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
II-1-② 디지털 기반 교육 환경조성	28,929,116	38,136,300	35,884,976
■ 학교정보화여건개선	22,227,803	30,347,305	28,119,697
■ 교육행정정보시스템운영	5,355,678	6,450,683	6,431,617
■ 정보보안관리	1,345,635	1,338,312	1,333,662

(미래기획관 정재욱)

## (1) 주요 추진성과

## □ 5-1생활권 내 스마트기반 지속가능학교 모델 구현

- 교육과정 구성 및 공간구성 연계 선진지 탐방(충남 정산중학교, 3월)
- 교육과정 구성 및 운영 관련 선진지 탐방(오디세이학교, 9월)
- 교육과정 초안 개발(유, 초, 중)
- 교육과정 개발을 위한 협의회 운영(8회)

## □ 미래형 대안학교인 가칭미래상상학교 설립 추진

- 교육과정 및 공간 관련 선진지 탐방(목도 나루학교, 2월)
- 공간 관련 선진지 탐방(보령 상상이룸센터, 3월)
- 교육과정 및 공간 관련 선진지 탐방(제주 어울림학교, 꿈샘학교, 10월)
- 교육과정 개발을 위한 협의회 운영(2회)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
II-1-③ 미래형 학교 모델	1,084,346	1,923,269	1,523,238
■ 특색교육과정운영	1,084,346	1,923,269	1,523,238

※ 세부사업 &lt;특색교육과정운영&gt; 예산은 I-1-①, II-1-③, II-2-①, IV-3-②, V-2③과 공동 운영

(유초등교육과 이윤희, 노은화, 박건환)

## (1) 주요 추진성과

## □ 촘촘한 특수교육 지원 체제 강화

- 장애 학생 교육권 보장을 위한 특수학교(급) 학급 신·증설(총 36학급 신·증설)
  - 유, 초, 중, 특수학급 신·증설(32학급), 특수학교(4학급)
- 특수학급 꿈마루교실 지원(아름초, 다빛초, 소담초)
- 특수교육지원센터 진단·평가 전문성 확보
  - 특수교육지원센터 전문인력 역량 강화 프로그램 운영
    - ※ 전문상담사(1명), 언어재활사(6명) 임상심리사(2명), 취업지원실무사(3명) 연수비 지원, 특수교육지원센터 교직원 진단평가 연수 실시(3회)
  - 지역 의료기관 연계 진단평가 협력 기관 구축(1기관)
- 북부특수교육지원센터 운영을 통한 읍면지역 특수학급 지원
  - 읍면지역 현장체험학습 차량 지원(4월~10월, 17교)
  - 읍면지역 찾아가는 문화예술체육활동 프로그램 운영(68교 439명)

## □ 행복한 학교생활을 위한 통합교육지원 내실화

- 통합교육 내실화를 위한 일반 학교 통합학급 및 특수학급 미설치 교 대상 컨설팅 지원(11교)
- 특수교사와 일반교사의 협력 지원을 위한 정다운학교 선정(13교)
- 유치원 및 초·중·고 통합학급 담당 교사 역량 강화 연수(4월, 106명)
- 일상적 장애 공감 문화 확산을 위한 맞춤형 장애이해교실 지원
  - 학교로 찾아가는 장애인식개선 강사 지원(인형극, 뮤지컬, 샌드아트 33개교 644학급)
- 장애인예술단 유·초·중·고 관내 학교 장애인식개선교육(37교) 및 외부 초청공연실시(15회), 제3회 정기공연 실시
- 장애 학생 인권지원단 운영 및 인권실태조사 실시

- 인권실태조사 실시(온라인 학생 244명, 보호자 265명, 교원 99명 참여, 대면조사 0명 참여)
- 지역사회 장애 학생 인권 보호 전문가로 구성된 장애 학생 인권지원단 구성
  - ※ 2개 지원단(내부위원 12명, 전문위원 12명, 경찰위원 4명 총 28명), 정기 지원(25교), 특별지원(15교)
- 학교로 찾아가는 장애 학생 성폭력 예방 교육(78교), 사회 장애인식개선 교육(7학급)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
II-1-④ 특수교육 미래 체제 구축	2,472,014	3,795,459	3,187,917
▪ 특수교육운영	2,472,014	3,795,459	3,187,917

※ 세부사업 <특수교육운영> 예산은 I-1-⑥, II-1-④과 공동 운영

## (1) 주요 내용

## □ 세종미래교육 체제

- 세종미래교육 구현을 위한 부서 간 협력체제 구축
- 선진사례 및 미래교육 의제 공유를 통한 세종미래교육 추진 방향 설정 수립(4월)

## □ 디지털 기반 교육 혁신

- SW교육 활성화를 위한 교원 연수 및 학생 교육프로그램 운영

## (2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'25년	'24년
① SW교육체험 학생 참여율	(SW교육체험센터 프로그램 참여 학생수/프로그램 대상 학년 학생수)×100	목표	50.0	38.0
		실적	54.6	69.4
		달성률(%)	109.2	182.8

## (3) 성과분석

## □ 전략목표 달성 기여도

## [디지털 기반 교육 혁신]

- SW교육 운영·지원
  - 학교급별 발달 단계와 학습 능력에 맞춘 맞춤형 프로그램을 구성함으로써, 초·중·고 전 주기에 걸친 연계성 있는 SW·AI 체험 기회를 제공
  - 미래 사회 핵심 역량인 컴퓨팅 사고력, 문제 해결력, 창의력 등을 함양할 수 있는 실습 중심 체험 활동을 통해 SW·AI 교육에 대한 학생들의 흥미와 참여도 제고

## □ 목표달성 과정 및 방법

### [디지털 기반 교육 혁신]

- 학교 현장의 요구에 맞는 맞춤형 학생 체험 프로그램을 지원하고 최신 SW·AI 교구 확충 및 교구 대여를 확대하여 다양하고 원활한 교육과정 운영 지원
  - 학교-센터 간 버스 지원으로 프로그램 접근성 강화, 신규 프로그램 개발을 통하여 전년도 대비 SW교육 체험신청 학급 수 달성

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

### [SW교육체험 학생 참여율]

#### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 4. ~ '25. 11.
- 측정수행기관: 학교정책과
- 측정대상 표본수 및 선정방법
  - 교육과정 연계 SW교육 프로그램 참여 학급(70학급×2회)의 참여 학생 수(1,450명×2회= 2,900명)

#### ■ 품질확인

- SW교육체험센터 프로그램 참여 학생 수
  - 2025년 교육과정 연계 SW교육 프로그램 참여 학생 수
- 교육 대상 전체 학생 수: 2025년 관내 초등학교 대상 학생 수\*(초 6학년)
  - \* 6학년: 5,311명

##### ▶ SW교육체험 학생참여율(%)

(SW교육체험센터 프로그램 참여 학생 수/초 6학년 전체 학생 수)×100 → (2,900/5,311)×100= 54.6%

##### ▶ 성과계획서상 목표치: 50.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 109.2%(달성) → (54.6/50.0)×100= 109.2%



(미래기획관 정재욱)

## (1) 주요 추진성과

## □ 세종미래교육 중점과제 점검 및 추진

- 세종미래교육 4대 중점과제\* 공유(1월) 및 추진

\* 미래형교육과정, 교육안전망 구축, 미래교육환경 조성, 평생학습도시 실현

## □ 세종교육 중장기 주요정책 실행계획 마련

- 세종미래교육의 실체 규정과 실현방안 도출을 위한 세종미래교육 협의체 운영(6회)
- 부서간 협력체계를 구축하여 세종교육 중장기 주요 정책 실행계획 마련(초안)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
II-2-① 세종미래교육 체제	1,084,346	1,923,269	1,523,238
■ 특색교육과정운영	1,084,346	1,923,269	1,523,238

※ 세부사업 <특색교육과정운영> 예산은 I-1-①, II-1-③, II-2-①, IV-3-②, V-2-③과 공동 운영

(학교정책과 유재영, 박승민, 서원경, 박정선)

## (1) 주요 추진성과

## □ 디지털 기반 교육 혁신을 위한 맞춤형 디지털 교육

- 디지털 기반 교육 혁신 선도학교(초 6교, 중 3교, 고 6교) 및 실천학교 운영(초 20교, 중 6교, 고 8교)
- 디지털 기반 교육 혁신 지원 및 기반 구축
  - 디지털 교육 박람회 운영(7월), 디지털 기반 맞춤형교육 환경 구성 사업(초 35교, 중 16교, 고 15교, 특수 2교), 디지털연구실 구축 사업 실시(초 9교, 중 2교, 고 7교), 디지털 기반 교육 혁신 역량 강화 워크숍 운영
- 디지털 교육격차 해소 및 교원 디지털 업무경감을 위한 디지털 튜터 운영

## □ 미래사회를 선도하는 정보(SW·AI 교육)

- 인공지능 교육 기반 구축을 위한 AI정보교육실 구축 교 운영
  - AI 정보교육실 구축 교 운영(초 9교, 중 12교, 고 8교)
  - SW·AI교육 공간 시설 보강 지원(초 1교, 중 2교, 고 3교)
- SW·AI 교육 역량 강화를 위한 인공지능 융합 교육 전문과정 대학원 등록금 지원

## □ 체험·활동 중심 SW교육체험센터 운영

- 학생 SW·AI교육 프로그램 운영 및 학교 SW교육 활성화 지원
  - 학생 체험프로그램 상시 운영(주중·주말·방학 활용)
  - 최신 SW·AI 교구 확충 및 교구 대여 연중 운영
  - 교육과정 연계 SW체험프로그램(초6, 140학급, 4,045명), 프로그래밍 여름 캠프(6과정, 초·중·고 120명), 학교로 찾아가는 SW·AI ON마루 읍·면 지역 수업 지원(의량초, 장기초, 조치원중, 458명)
- 제7회 창의융합교육축제 체험마당 SW체험부스 운영
- 제8회 세종SW 해커톤 대회 운영(11월, 102명)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
Ⅱ-2-② 디지털 기반 교육 혁신	11,946,128	12,326,849	10,779,574
■ ICT활용교육지원	11,946,128	12,326,849	10,779,574

## (1) 주요 내용

## □ 지속가능발전교육

- 생애주기별 ESD 지원을 위한 교사, 학생, 시민 등을 대상으로 하는 다양한 프로그램 운영
- ESD 거버넌스 및 네트워크를 위한 소통과 정보공유를 위한 온오프라인 플랫폼 구축
- 세종RCE 인증과 국내외 RCE 교류를 통한 글로벌 네트워크 확장

## □ 세계시민교육

- 단위 학교 창의적 교육과정 연계 국제교류협력학교 운영 활성화
- 한국어교육 기반 국제교류 활성화를 위한 재외 한국교육원과의 네트워크 확대
- 교원의 글로벌 역량 강화를 위한 국제교육 교류 기회 확대
- 세계 시민성 함양 역량 강화 연수 지원
  - 교원 · 학부모 · 시민 대상 전문성 신장 연수 운영

## □ 민주시민교육

- 참여와 실천의 평화·통일교육
  - 학교급별 평화·통일 교육과정 운영 실태 분석 및 내실화 지원(초·중·고)
  - 평화·통일교육 담당(관심) 교사 전문성 신장 지원
- 미래 사회가 요구하는 존중하고 배려하며 더불어 사는 민주시민의 육성
- 상호존중과 협력의 인권 친화적 문화 조성을 통한 민주시민 의식 함양

## (2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'25년	'24년
① 지속가능발전교육(ESD) 시민 사회 참여도	(거버넌스 참여 만족도 ×0.5)+{(분과협의회 개최수/6개분과×8회)× 100}×0.5)	목표	80.0	신규
		실적	97.4	
		달성률(%)	121.4	
② 국제교육교류센터 프로그램 참가 학생 수 증가율	(국제교육교류센터 프로그램 참가 학생 증가 수/국제교육 교류센터 프로그램 참가 학생 수)×100	목표	10.0	신규
		실적	12.9	
		달성률(%)	129.0	
③ 현장체험 연수 참여 교사 만족도 실시 결과	(만족도 설문 평점 합계 /설문 운영 횟수)×20	목표	94.9	신규
		실적	99.6	
		달성률(%)	104.9	

## (3) 성과분석

### □ 전략목표 달성 기여도

#### [지속가능발전교육]

- 지속가능발전교육을 위한 민관학 거버넌스 활동의 참여 만족도와 협의회 횟수를 성과지표에 반영하여 운영의 질적인 성장과 양적인 확대가 함께 고려됨
- ESD 민관학 거버넌스 활동을 통해 교사연구회와의 연계, 청소년활동 지원 등 ESD 활동 등 협력체계의 중심 역할 수행

#### [세계시민교육]

- 학교 교육과정 내 국제교류 협력 강화를 위한 국제교류협력학교 확대 운영(관내 초·중·고등학교 48교)
- 읍면지역 교육력 강화와 국제교육 교류 격차 해소를 위한 중고등학생 국제문화 이해 현장체험학습 실시(6~7월, 2회, 각 20여 명)
- 교원의 세계 시민교육 및 국제교육 교류 역량 강화를 위한 우즈베키스탄

해외 교육봉사 실시(8월, 유초중고 교원 20명)

- 한국어교육 기반 국제교류 활성화를 위한 해외정책조사 운영(9월)
- 교원의 글로벌 및 세계시민교육 교수학습 역량 강화를 위한 세종국제교사 콘퍼런스 운영(11월, 90여명)
- 글로벌 소통 역량 강화를 위한 외국어교육 내실화 및 국제교육교류센터 운영('25 기준 누적 인원 894명)
- 세계시민성 함양을 위한 원어민 영어·중국어 보조교사 배치(53명)
- 세계시민교육 역량 강화 및 교육공동체 세계시민성 향상 연수(4월, 11월, 12월, 130명) 및 유네스코학교 실천한마당 운영(11월, 유네스코학교 학생 34명)

### [민주시민교육]

- 교육과정을 통한 평화·통일교육 내실화 지원
- 평화·통일 담당 교사 현장체험학습 운영으로 올바른 역사 인식 제고 및 평화통일 지도 전문성 강화
- 참여와 실천 중심의 현장체험학습 운영으로 평화·통일에 대한 공감대 확산

## □ 목표달성 과정 및 방법

### [지속가능발전교육]

- (운영기간) 2025. 6. ~ 12.(5월 대선으로 인해 시작 일정 2달 연기)
- (참여자) 교원, 학부모, 세종시민, 교육청 업무 담당자 등 40여명
- (내용)
  - 전체 통합워크숍(2025. 6. 17. 분과별 활동 주제 설정 및 운영 계획 수립)  
[전체운영주제] 함께 사는 세상, 모두를 위한 실천
  - 6개 분과별 협의회 및 체험활동(2025. 6. ~12.)  
※ 6개 분과: 사람People, 번영Prosperity, 지구환경Planet, 평화Peace, 파트너십Partnership, 지역사회-학교 연계
  - 2025년 세종 ESD 국제청소년캠프 참석 및 중간보고(2025. 7. 25.)
  - 2025년 세종RCE 나눔의 날 성과공유(2025. 12. 6.)

## [세계시민교육]

- 수업 중심 국제교류협력학교 공동프로젝트 확대 운영을 위한 대상 교원 워크숍(연2회) 및 해외 협력 학교 매칭(20국 76교 매칭 완료)
- 중·고등학생 국제문화 이해 현장체험학습 국가를 일본과 싱가포르로 협력대상 확대, 한국어 문화교류 및 교육 기부 가능 네트워크 형성
- 교원의 국제교육 교류 기회 제공을 위해 타슈켄트 한국교육원과의 협업을 통한 우즈베키스탄 해외 교육봉사 운영(7월 유·초·중등 교사 20명)
- 한국어교육 기반 국제교류 활성화를 위한 재외 한국교육원 네트워크 확대 및 연계사업 운영(해외정책조사 및 국제교류협력학교 방문·초청 교류 10교)
- 교원의 글로벌 및 세계 시민교육 교수학습 역량 강화를 위해 국내 외 국제교류협력학교 교사·관심 교원 프로젝트 실습 및 교육엑스포 운영
- 학생의 글로벌 소통 역량 강화를 위해 내실화(영어독서프로그램 창의 독후활동 프로젝트, 학습자 자기평가 체크리스트를 통한 반 편성 등)있는 국제교육교류센터 운영
- 원어민 보조교사의 지원동기 및 교수학습 역량 분석을 통해 수행 능력과 잠재력 있는 원어민 보조교사 최종 선발
- 미래지향적 세계시민성 함양을 위해 다각적인 연수(주제ESD·교수학습역량강화, 대상지도선도교사·교원·교육공동체 등) 및 학생 주도형 유네스코학교 한마당 운영

## [민주시민교육]

- 참여와 실천의 평화·통일 교육
  - 관련 교과(도덕·사회·역사 등) 시간을 활용한 평화·통일교육 수업실시 권장
  - 통일교육 주간과 연계한 평화·통일교육 집중 안내
  - 사후 만족도 조사를 통한 운영 결과 분석 및 차년도 계획 수립 반영

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

### [지속가능발전교육(ESD) 시민사회 참여도]

#### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 3. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 미래기획관
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법
  - ESD 민관학 거버넌스 만족도 온라인 설문조사('25. 12. 6. 실시, 33명 참여)
  - ESD 민관학 거버넌스 협의회 운영 횟수(분과별 협의회 등록부, '25. 6. 17. ~ 12. 31.)

#### ■ 품질확인

- ESD 민관학 거버넌스 활동 후 만족도 설문조사
- ESD 민관학 거버넌스 분과별 협의 등록부를 근거로 협의회 횟수 산출

▶ 측정산식: (거버넌스 참여 만족도\*0.5)+{(분과협의회개최수/6개분과\*8회)\*100}\*0.5

##### ◦ 측정방법

- 측정대상기간: '25. 1. 1. ~ '25. 12. 31.
- 실적치 집계 완료 시점: '25. 1월 말 예정
- 측정수행기관: 미래기획관
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 전수조사
- 평점부여 방식: 점수환산 방법(만족도, 참여도 각 50%씩 반영)
- 측정식: (거버넌스 참여 만족도 90.8\*0.5)+{(분과협의회개최수 73회/6개분과\*8회)\*100}\*0.5=121.4%

##### ▶ 목표치 설정 근거

- 지속가능발전교육 설문조사를 통한 만족도 측정
- 민관학 거버넌스 협의회 운영 횟수를 통한 참여도 측정

### [국제교육교류센터 프로그램 참가 학생 증가율]

#### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 1. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 중등교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 각 강좌별 수강 신청 현황 내부결재 공문 취합 전수조사

#### ■ 품질확인

▶ 국제교육교류센터 프로그램 운영 실적치

(국제교육교류센터 프로그램 참가 학생 증가수/국제교육교류센터 프로그램 참가 학생 수)×100 → (100/774)×100= 12.9%

▶ 성과계획서상 목표치: 10.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 129.0%(달성) → (12.9/10.0)×100= 129.0%



## [현장체험 연수 참여 교사 만족도 실시 결과]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 1. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 학교정책과
- 측정대상 및 선정방법: 5점 척도측정 후 100점 기준 환산(5점 척도 평균 점수의 20배로 환산)

### ■ 품질확인

- 현장체험학습(2회) 참여 교사 대상 설문조사 결과를 반영

▶ 학생 평화·통일 현장체험학습 만족도 실적치

(만족도설문 평점합계/설문 운영 횟수) × 20 →  $(4.96 + 5/2\text{회}) \times 20 = 99.6\%$

▶ 성과계획서상 목표치: 94.9%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치) × 100]:  $104.9\%$ (달성) →  $(99.6/94.9) \times 100 = 104.9\%$

## (4) 향후 개선사항

### □ 지속가능발전교육

- ESD 민관학 거버넌스의 참여도를 높이기 위해 분과별 구성원 관리 필요
  - 분과 대표 중심의 운영
  - 분과별 활동 및 역할 세분화를 통해 자율성과 책무성 제고
- ESD에 대한 올바른 인식과 실천 확대를 위한 연구 및 학습활동 강화
  - 활동 결과를 보고서로 작성하여 기록 자료로 보관

### □ 세계시민교육

- 교육공동체의 미래지향적 세계시민성 향상을 위한 지속적인 연수 운영
- 원어민보조교사 멘토링, 한국어교육 등 실효성 있는 맞춤형 지원을 통한 원어민 수업력 향상

## (1) 주요 추진성과

## □ 생애주기별 지속가능발전교육(ESD) 지원

- 세종형 지속가능발전교육(Sejong-ESD) 운영 체제 구축
  - 세종시교육청-고려대세종캠퍼스-세종연구원 연계 지역협의체 운영 (분기별 1회, 3회 운영)
  - 고려대학교 세종캠퍼스 ESD 청소년 프로그램 대학생 멘토 연계 활동 (국제청소년캠프, 기후행동협의회, 대학생 10명)
- 지속가능발전교육(ESD) 학교 교육과정 지원
  - 지속가능발전교육(ESD) 정책 및 실천 교사연구회 구성 및 자료 개발 (유·초·중등 8팀, 80명, 118개 프로젝트 개발)
- 행동으로 실천하는 청소년기후행동협의회 운영(4팀, 19명)

## □ 지속가능발전교육(ESD) 거버넌스 및 네트워크 강화

- 학습과 실천의 지속가능발전교육(ESD) 거버넌스 운영
  - 지속가능발전교육(ESD) 민·관·학 거버넌스 활동(6~12월, 6개 분과, 교원·학부모·시민 86명)
- 세종RCE 온라인 플랫폼 기능 개선 추진
  - 세종RCE 홍보와 교류를 위한 영문 온라인 플랫폼 구축
  - 메뉴 개선 및 유·초·중 학교 수업자료 보완
- 세종RCE(지속가능발전교육거점센터) 구축 및 운영
  - 32평 1실 개소(9월), 세종 ESD 관련 협의와 교류의 장소로 활용

## □ 협력과 연대의 글로벌 운영 체제 구축

- 세종 RCE 인증 기념 행사 추진(6월, 국내 RCE 관계자 및 아시아 태평양 RCE 고문 참석, UN대학 산하 RCE Service Centre 협조)
- 세종RCE 국제청소년캠프 ‘Action for Tomorrow’ 운영(7월)
  - 국내 75명, 국외 35명, 총 107명, 온오프라인 병행 진행

- 제14차 글로벌 컨퍼런스 참석 및 세종RCE 국외연수 추진(10월, 일본 오카야마, 교원 18명 및 업무관련자 6명)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
Ⅱ-3-① 지속가능발전교육	12,729,571	17,401,035	16,221,759
■ 교육급여지원	1,028,779	1,163,081	1,163,081
■ 교육과정운영지원	11,700,792	16,237,954	15,058,678

※ 세부사업 <교육급여지원> 예산은 Ⅱ-3-①, Ⅲ-2-①과 공동 운영

※ 세부사업 <교육과정운영지원> 예산은 I-1-③, I-1-④, I-1-⑤, I-3-③, Ⅱ-3-①, Ⅱ-3-③, IV-3-①과 공동 운영

(중등교육과 오은정, 조아라)

## (1) 주요 추진성과

## □ 국제교육 교류 활성화를 통한 교육공동체 세계시민성 함양

- 읍면지역 교육력 제고와 국제교류 협력 강화를 위한 중고등학생 국제문화 이해 현장체험학습(6~7월, 2회, 각 20여 명)
- 국내외 교사의 교육네트워크 형성을 통한 수업 나눔과 교원의 글로벌 역량 함양을 위한 제4회 세종국제교사콘퍼런스(11월, 국내외 초중등 교원 90여 명)
- 한·중·일 학생 교류 활성화를 위한 한중일동화교류대회(8월, 초 1명) 참여

## □ 글로벌 역량 강화 및 세계시민성 향상을 위한 외국어 교육지원

- 초·중등 외국어 교육지원을 위한 국제교육교류센터 운영(연간 누적 인원 900여 명)
- 영어교육환경 개선을 위한 영어놀이터(초 55교), 영어캠프(초 55교, 중등 34교) 운영 지원
- EBSe 영어 콘텐츠 활성화를 위한 한국교육방송공사와 협업 및 인공지능 기반 맞춤형 영어학습(AI펍톡) 보급(초 55교) 및 활성화 지원
- 세계시민성 함양을 위한 영어회화전문강사(초 7교, 4명 배치) 및 원어민 영어(51명), 중국어보조교사(2명) 사업 운영

## □ 미래 핵심 역량 세계시민성 함양

- 세계시민교육 교원(세계시민교육선도교사 및 교원) 역량 강화 연수 운영
  - 중앙선도교사(초·중등교사 4명) 및 시·도 선도 교사 특수분야 연수(4~5월, 29명), 지속가능발전교육 관련 교원(11월, 17명) 연수 실시
- 모두가 함께하는 세계시민성 역량 강화 연수(12월, 84명) 운영
- 학생 주도형 유네스코학교 실천 한마당(11월, 유네스코학교 학생 34명) 운영

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
II -3-② 세계시민교육	675,142	917,660	914,861
■ 국제교육문화교류협력지원	675,142	917,660	914,861

(학교정책과 김민아/ 중등교육과 김동수)

## (1) 주요 추진성과

## □ 참여와 실천의 평화·통일 교육

- 관련 교과(도덕·사회·역사 등) 시간을 활용한 평화·통일교육 수업실시 권장
- 찾아가는 학교 통일교육 운영(초 10교)
- 창의적체험활동, 통일교육주간(5월 넷째주)과 연계한 평화·통일교육 집중 안내로 전체 학교 실시
- 초·중등 통합 평화·통일 이야기한마당 운영(7월)
- 평화·통일교육 지정형 정책연구회 운영(초등 14명, 중등 16명)
- 교원 평화·통일교육(제주 4·3 중심) 현장 체험 직무연수(제주 교원 30명, 9월)
- 평화·통일 현장 체험 연수 운영(하나원 및 한겨레중고 관리자 31명, 12월)
- 사후 만족도 조사를 통한 운영 결과 분석 및 차년도 계획 수립 반영

## □ 참여와 체험 중심의 독도교육 활성화

- 독도교육주간 운영(학교별 연중 1주, 10시간 이상 자율 운영)
- 참여와 체험 중심의 독도·울릉도 탐방 시행(5월, 48명)
- 독도지킴이학교 운영(4~10월, 5교)
- 독도체험관 독도체험교실 운영(27교, 85회, 1,862명)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
II-3-③ 민주시민교육	12,275,683	16,685,225	15,505,949
■ 학생생활지도지원	574,891	447,271	447,271
■ 교육과정운영지원	11,700,792	16,237,954	15,058,678

※ 세부사업 &lt;학생생활지도지원&gt; 예산은 II-3-③, V-2-①과 공동 운영

※ 세부사업 &lt;교육과정운영지원&gt; 예산은 I-1-③, I-1-④, I-1-⑤, I-3-③, II-3-①, II-3-③, IV-3-①과 공동 운영

## 1. 주요 내용

### □ 촘촘한 맞춤형 교육복지

- 맞춤형 지원을 통한 특수교육대상학생의 전인적 성장 촉진
- 이주·북한 배경 학생 맞춤형 교육을 통한 통합성장 지원
- 통학 차량 지원으로 학생들의 안전한 통학환경 기여

### □ 모두가 행복한 교육복지

- 무상교육 및 교육비 지원으로 학생 복리증진과 학부모 부담 경감
- 사회적 배려 계층 학생의 교육 기회 보장을 통한 교육격차 해소
- 내실 있는 늘봄학교 운영으로 학부모의 돌봄 부담 경감

### □ 존중받는 교육활동 보장

- 학교 교육력 강화를 위한 핵심 역량 중심 교원 연수 운영
- 교육 현장 역량 제고를 위한 지방공무원·교육공무직원 연수 운영
- 미래교육환경 변화 대응을 위한 AI·디지털 활용 미래형 연수와 세종 미래장학 활성화 지원을 위한 수업 혁신 연수 운영
- 현장 맞춤 연수 질 제고를 위한 교직원 주도형 연수 운영 및 교원연수 현장 적용 나눔의 장 운영
- 교육활동 보호를 위한 기반 조성으로 교원의 안정적인 교육활동 보호 대응 및 상호존중 학교 문화 조성
- 교육활동 침해 피해 교원 및 교직 스트레스가 높은 교원들에게 치유와 회복 지원

## 2. 성과달성 현황

(단위: 개, 천 원)

성과목표	성과지표수	달성지표수	단위과제수	결산액
III-1. 촘촘한 맞춤형 교육복지	3	3	3	8,657,892
III-2. 모두가 행복한 교육복지	2	1	2	65,506,293
III-3. 존중받는 교육활동 보장	2	2	2	5,692,435



## (1) 주요 내용

## □ 특수교육대상학생 지원

- 질 높은 특수교육 관련 서비스 지원
- 특수교육대상학생 방과후교육 및 돌봄 지원
- 장애 특성별 맞춤형 지원 강화

## □ 다문화학생 지원

- 학생 개인별 맞춤형 교육을 통한 통합성장 지원
- 다문화정책학교 운영 지원을 통한 다문화 교육 내실화

## □ 읍면지역학생 지원

- 통학 차량 지원으로 교통 불편 지역 학생들의 통학 여건 개선
  - 「도로교통법」에 따른 안전한 통학 여건을 마련하기 위한 통학 차량 관계자 교육 실시('25. 4. 2, '25. 10. 22.)

## (2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'25년	'24년
① 특수교육대상자 치료지원율	(치료지원 학생 수/관내 전체 치료지원대상 학생 수) ×100	목표	88.0	87.0
		실적	88.7	91.4
		달성률(%)	100.8	105.1
② 다문화 맞춤형 교육 학생 만족도	다문화 맞춤형 교육 학생 만족도 설문 평균×20	목표	88.0	81.0
		실적	92.5	89.0
		달성률(%)	105.1	109.9
③ 통학차량 관계자 교통안전교육 참여율	(통학차량 관계자 교통안전 교육 참석인원/통학차량 관계자 교통안전 교육 계획 인원)×100	목표	65.0	60.0
		실적	70.9	60.4
		달성률(%)	109.1	100.6

### (3) 성과분석

#### □ 전략목표 달성 기여도

##### [특수교육대상학생 지원]

- 교육공무직 언어재활사 순회언어치료 지원을 통한 안정적인 치료지원
- 장애 영역 특성에 따른 학부모의 다양한 치료지원 욕구 및 선택권을 보장하기 위한 치료기관 이용 바우처 활용
- 안전하고 질 높은 치료지원 서비스 제공을 위해 지역사회 치료지원 협력기관 구축

##### [다문화학생지원]

- 이주·북한 배경 학생 개인별 학급 단위 맞춤형 교육과 맞춤형 마을강사 지원을 통한 통합성장 지원
- 다문화 이해 교육 정책학교, 한국어 학급, 이중언어 운영학교, 징검다리 운영학교 7개교 운영을 통한 다문화 교육 내실화 지원

##### [읍면지역학생 지원]

- 교통 안전사고의 다양한 유형과 관련법 숙지로 관계자(운영자, 운전원, 통학차량 동승원)의 전문성과 역량을 강화하여 안전한 교통환경 조성에 기여

#### □ 목표달성 과정 및 방법

##### [특수교육대상학생 지원]

- 신규특수교육대상자 선정 시 치료지원에 대한 안내 및 치료 영역 선정
- 치료지원 바우처 기관 내실화를 위해 치료지원 바우처 기관 선정을 위한 심의회(4년 주기) 및 현장점검 실시(1회)
- 장애 치료지원 대상자 선정 후 학부모 선택권 보장에 따른 치료지원 바우처 지원(월평균 913명)과 특수교육지원센터 언어재활사 순회 지원(55명) 형태의 치료 지원 실시(총 968명)

## [다문화학생 지원]

- 다문화 교육 지원 마을강사 양성 과정 및 역량 강화 운영(1, 2월)
- 다문화 협력 기관(세종시가족센터 등) 협의회(2회), 다문화교육진흥위원회(1회) 통해 지역사회와 협력적 지원
- 다문화 맞춤형 교육 내실화를 위해 정책학교 현장 방문 및 컨설팅 지원(6월, 12월)
- 다문화 마을강사 역량 강화를 위해 학기 시작 전 워크숍 운영(1회) 및 교원 대상 다문화 지도 교원역량 강화 직무연수 운영(1회)

## [읍면지역학생 지원]

- 2025년 상·하반기 통학 차량 관계자 교통안전교육 과정 설계 및 이수
  - 성과목표에 부합하는 맞춤형 집합 연수 계획 수립
  - 개정 도로교통법 안내 및 실제 차량 사고 사례를 통한 교육 이수
  - 통학 차량 관계자들이 목표에 필요한 역량을 학습하고, 이를 현장에서 체계적으로 적용하여 실무에 활용

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

### [특수교육대상학생 치료지원율]

#### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 3. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 유초등교육과(특수교육지원센터)
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 특수교육대상학생 치료지원 신청 명단(치료지원바우처카드, 학교언어치료)

#### ■ 품질확인

- 2025년 특수교육대상자 치료지원 신청률
  - 2025년 특수교육대상자 중 치료지원 신청 현황 파악(치료지원 바우처카드 1,159명, 학교 언어치료 대상자 명단 55명)

##### ▶ 특수교육대상자 치료지원율

(치료지원대상학생수/ 관내 전체 특수교육대상학생수)×100 → (1,159/1,307)×100= 88.7%

##### ▶ 성과계획서상 목표치: 88.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 100.8%(달성) → (88.7/88.0)×100= 100.8%

## [다문화 맞춤형 교육 학생 만족도]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 3. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 유초등교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: 다문화 맞춤형 지원 학생 중 참여자

### ■ 품질확인

- 맞춤형 마을강사 지원 이주·북한 배경 학생 교육 만족도 설문 결과 학생의 평균 비율 측정

- ▶ 이주·북한 배경 학생 맞춤형 교육 만족도 실적치: 92.5%  
{다문화 맞춤형 교육 학생 만족도 설문 평균×20(리커트 5점 점수를 100점 만점으로 환산하기 위해 만족도 평균점수의 20배로 환산)}
  - 학년군: 초/중/고등학교
- ▶ 성과계획서상 목표치: 88.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 105.1%(달성) →  $(92.5./88.0) \times 100 = 105.1\%$

## [통학차량 관계자 교통안전교육 참여율]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 3. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 학교지원본부 행정지원부
- 측정대상: 통학차량 운영학교 관계자(학교장, 운전원, 통학차량안전요원)

### ■ 품질확인

- (통학 차량 관계자 교통 안전교육 참석인원/통학 차량 관계자 교통 안전교육 계획 인원)×100

- ▶ 통학차량 운영학교 관계자 교육 참여 실적  
[참석인원/참석 대상인원]×100 → 212명/299명×100= 70.9%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 65.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 109.1%(달성) →  $(70.9./65.0) \times 100 = 109.1\%$

(유초등교육과 이윤희, 김영주)

## (1) 주요 추진성과

## □ 질 높은 특수교육 관련 서비스 지원

- 특수교육대상학생 재활을 위한 치료지원비 및 순회 언어 재활 지원
  - 치료지원비 매월 160천원 지원(월평균 913명) 또는 언어재활사(6명)를 통한 언어치료(55명)
- 특수교육대상학생의 교육 기회 확대를 위한 통학 편의 지원(월평균 202명)
- 특수교육대상학생 가족 역량 강화를 위한 가족 지원 프로그램 운영
  - 전문기관 연계 개별 학부모 심리상담 지원(9명, 102회)
  - 지역사회 연계 토요가족지원프로그램 운영(12회, 1,005명)
  - 학부모 장애 자녀 양육 및 교육 역량 강화 연수 운영(5회)
- 특수교육대상학생 장애 특성을 고려한 맞춤형 보조공학기기 지원(신규 8종 구입, 125종 대여, 24회 컨설팅 지원)

## □ 특수교육대상학생 방과후교육 및 돌봄 지원

- 지역사회 기관 연계 및 교내 방과후 교육지원체제 강화(1월~12월)
  - 방과후지원 전자카드(꿈꾸미카드) 지원(매월 160천원, 823명)
  - 방과후 자유수강권 및 단위 학교 방과후학교 예산 지원(15교)
  - 방과후 특성화프로그램 운영 예산 지원(2교)
- 유치원 방과후 과정 운영을 위한 방과후 강사(4시간 기간제교사) 지원(46교)
  - 특수학교(급) 유치원 방과후 과정 운영 예산 지원(46교)
- 돌봄교실 운영 내실화를 위한 돌봄교실 지원 인력 및 운영비 지원
  - 유치원(아침, 저녁) 돌봄 인건비 지원(4월, 8월, 10교)
  - 특수학교 돌봄교실 운영 예산 지원(2교)

- 특수학교, 초등학교 특수학급, 방학중 돌봄 인건비 지원(60교)
- 특수학교 세종형 늘봄학교 운영 예산 지원(2교)

## □ 장애 특성별 맞춤형 지원 강화

- 중증 특수교육대상학생을 위한 순회 교육 지원
  - 순회특수교사 19명(유 6명, 초 6명, 중 7명) 배치
  - 재택 및 특수학급 미설치 교 특수교육대상학생 주 3회 방문수업 실시(22명)
- 건강장애 학생 교육지원을 위한 원격수업 지원
  - 원격수업 담당 교사(초등 파견 1명) 배치, 건강장애 담당 교사 연수(2회)
  - 원격수업(스쿨포유) 이용 학생 23명(초 12명, 중 6명, 고 5명)
- 의료적 지원이 필요한 학생 교육권 보장을 위한 인력 지원(활동지원사 1명)
- 특수교육대상학생 긍정적 행동 지원을 위한 행동지원단 운영(15명)
  - 특수교육대상학생 행동지원단 운영(9교, 9명)
  - 특수학교 차원의 개별 행동 지원(세종누리학교, 세종이음학교)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
Ⅲ-1-① 특수교육대상학생 지원	4,200,835	4,975,337	4,965,568
■ 특수교육복지	4,200,835	4,975,337	4,965,568

(유초등교육과 윤호중)

## (1) 주요 추진성과

## □ 다문화 학생 성장 지원을 위한 학급 단위 맞춤형 교육 지원

- 통합성장 지원이 요구되는 다문화 학생과 교사 간 1:1 또는 1:2 학급 단위 맞춤형 학급 단위(교사 지원) 맞춤형 교육지원(77학급, 97명)
- 다문화 교육 학급 단위(교사 지원) 맞춤형 교육의 지원을 위한 연수 및 사전 협의회 실시(2월 담당자 연수)
- 북한 배경 학생 맞춤형 멘토링 교육 지원(6교, 7명)

## □ 이주·북한 배경 학생 마을강사 맞춤형 교육 및 이해교육 지원

- 이주·북한 배경 학생과 학부모가 희망하는 영역에 마을강사 맞춤형 교육 지원
  - 한국어 164명, 기초학력 62명, 상담 14명, 이중언어 130명(3월~12월)
- 찾아가는 다문화 이해교육 지원(체험중심 300학급, 주제중심 410학급)
- 마을강사 대상 맞춤형 교육 양성 과정 및 역량 강화 연수 운영(1~2월)
- 중도 입국 학생, 외국인 가정 학생 대상 수업 중 통·번역 서비스 수시 지원

## □ 다문화 교육 정책학교 지정·운영

- 반편견, 문화 다양성, 인권, 평화 감수성 등 교육과정과 연계한 다문화 이해 교육 중심 다문화 정책학교 운영(전동초, 보람초, 참샘초)
- 한국어, 한국문화 집중교육 한국어 학급 지원(조치원신봉초, 전의초)
- 다문화 학생의 이중언어 학습 장려 및 재능 발굴 등의 이중언어 운영학교 지원(금남초)
- 다문화 학생 대상 학교생활 준비·적응 지원하는 징검다리학교 지원(연봉초)
- 다문화정책학교 컨설팅 실시(6월, 12월)
- 학부모 도움 자료 ‘고교학점제 브로슈어’, ‘학부모와 함께하는 이음교육’ 8개 언어로 번역하여 세종교육청 누리집에 탑재

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
Ⅲ-1-② 다문화 학생 지원	845,411	817,500	815,419
■ 다문화및북한이탈주민등자녀교육지원	845,411	817,500	815,419



(학교지원본부 박윤경)

## (1) 주요 추진성과

## □ 현장 중심 업무지원

- 「도로교통법」에 따른 안전한 통학 여건 마련하기 위한 통학 차량 관계자 교육 실시
  - 도로교통공단 전문 강사 초빙 교통 안전교육('25. 4. 2, '25. 10. 22.)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
Ⅲ-1-③ 읍면지역학생 지원	3,307,661	4,406,357	4,397,591
■ 적정규모학교육성	2,322,422	2,773,446	2,768,255
■ 순회교사제운영	102,640	108,800	108,650
■ 기숙형학교운영	150,000	0	0
■ 교수학습지원센터운영	732,599	1,524,111	1,520,686

※ 세부사업 &lt;교수학습지원센터운영&gt; 예산은 Ⅲ-1-③, V-3-① 과 공동 운용

## (1) 주요내용

## □ 교육지원 확대

- 모든 학생을 위한 보편적 교육복지 내실화로 무상교육 완성
- 교육복지 실현으로 학교 교육에 대한 학부모의 경제적 부담 경감

## □ 학생 중심 맞춤형 늘봄학교

- 학생·학부모가 만족하는 학생 맞춤형 늘봄학교 운영 지원
- 학생의 꿈과 끼를 키우는 방과후 프로그램 운영 지원
- 돌봄 유형 다양화로 내실 있는 늘봄교실 운영
- 지역사회 연계 온마을 방과후 활성화

## (2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'25년	'24년
① 저소득층 정보화지원 만족도	("만족 이상" 응답률의 합/ 만족도평가 참여 학생 수)×100	목표	89.5	89.9
		실적	91.0	96.1
		달성률(%)	101.7	106.9
② 늘봄학교 참여율	(늘봄학교 참여 학생수 /늘봄학교 무상지원 대상 학년 전체 학생수)×100	목표	82.0	80.0
		실적	81.0	85.5
		달성률(%)	98.8	106.9

## (3) 성과분석

## □ 전략목표 달성 기여도

## [교육지원 확대]

- 교육 정보화 예산 소진 시까지 대상자를 선정하여 교육 정보화 지원 확대
- 컴퓨터 납품·설치 일정을 수시로 문자 및 유선으로 안내하여 지원 대상자 만족도 제고

### [학생 중심 맞춤형 늘봄학교]

- 늘봄학교 정책 설명회, 간담회, 워크숍 운영
- 초 1~2 맞춤형 및 선택형 교육프로그램 무상 지원
- 소인수 방과후 「꿈자람 배움터」 운영 지원
- 돌봄 유형 다양화로 아침돌봄, 오후돌봄, 저녁돌봄 운영 지원
- 학생의 균형 있는 성장을 지원하는 돌봄 프로그램 급·간식비 무상 지원
- 늘봄학교 운영을 위한 아동 친화적 환경 구축 지원
- 지역 연계 마을 방과후 「온마을 늘봄터」 운영

### □ 목표달성 과정 및 방법

#### [교육지원 확대]

- 통합계약(다수공급자계약 2단계 경쟁)으로 데스크톱 컴퓨터(모니터 포함), 노트북 구매 단가를 절감하여 218대\* 지원
  - \* 데스크톱 컴퓨터 61대, 노트북 157대 지원
- 기본 소프트웨어(한글, 오피스) 설치 제공으로 지원 대상자 만족도 제고

### [학생 중심 맞춤형 늘봄학교]

- 초 1~2 맞춤형·선택형 교육프로그램 무상 지원(초 55교)
- 소인수 방과후 「꿈자람 배움터」 선정·지원(초 21교)
- 늘봄학교 현장점검 및 맞춤형 현장 컨설팅 실시
- 다양한 돌봄교실(아침, 오후, 저녁) 운영 및 급·간식비 지원(초 55교)
- 아동친화적 늘봄학교 환경 구축 지원
- 늘봄학교 겸용 교실 학급운영비 지원(62실)
- 권역별 늘봄협의체 전체 협의회, 소그룹협의회 실시(5회)
- 늘봄학교 업무 담당자 연수 및 협의회 실시(9회)
- 늘봄학교 연구회 및 전문적학습공동체 운영 지원(초 55교)
- 2026 늘봄학교(방과후돌봄) 운영 길라잡이 개발 및 보급(11월~12월)

- 늘봄학교 리플릿 및 홍보물품 제작 및 배부(초 55교)
- 지역사회와 연계한 온마을 늘봄터 운영(53개소)

## □ 원인분석

### [늘봄학교 참여율]: 미달성

- 초2 늘봄학교 참여율이 저조하여 초1~2 늘봄학교 참여율이 낮아짐
- 초2 대상 수요에 기반한 다양한 방과후프로그램 편성 부족

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

### [저소득층 정보화 지원 만족도]

#### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 11. 26. ~ '25. 12. 2.
- 측정수행기관: 교육복지과
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: 2025학년도 컴퓨터 지원 대상자 170명(1차 기준)

#### ■ 품질확인

- 컴퓨터 지원 대상자(170명)에게 만족도 조사 실시
  - 신청 절차 만족도, 교육청 담당자 및 설치기사 친절도, 배송 및 설치 신속도, 기기 사양 및 성능 만족도 조사
  - 참여 학생 수 대비 만족 이상 응답률 점수환산

##### ▶ 저소득층 정보화지원 학생 만족도(%)

(학생 “만족이상” 응답률의 합/참여 학생 수)×100 → 123.8점/136명\*×100= 91.0%

\* 만족도 설문조사 대상자 170명 중 응답 참여 학생 수: 136명

##### ▶ 성과계획서상 목표치: 89.5%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 101.7%(달성) → (91.0/89.5)×100= 101.7%

## [늘봄학교 참여율]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 3. 1. ~ '25. 4. 30.
- 측정수행기관: 교육복지과
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: 늘봄학교 무상 지원 대상(초 1~2) 참여 학생 수 전수조사

### ■ 품질확인

- 늘봄학교 참여율
  - 늘봄학교 무상 지원 대상(초1~2) 전체 학생 수 대비 참여 학생 수 비율

#### ▶ 늘봄학교 참여율(%)

(늘봄학교 참여 학생수/늘봄학교 무상 지원 대상 학년 전체 학생수)×100 → (7,555명/9,328명)×100= 81.0%

#### ▶ 성과계획서상 목표치: 82.0%

▶ 성과지표 달성도(실적치/목표치)×100: 98.8%(미달성) → (81.0/82.0)×100= 98.8%

## (4) 향후 개선사항

### □ 학생 중심 맞춤형 늘봄학교

- 학생·학부모 수요에 기반한 다양하고 내실 있는 방과후 프로그램 편성
- 학교와 지역 연계 방과후·돌봄 생태계 구축 운영
- 학생 맞춤형 프로그램 운영을 위한 지역자원 발굴 및 학교 매칭 활성화

(교육복지과 임지연, 이유경)

## (1) 주요 추진성과

## □ 교육급여지원

- 국민기초생활수급자 가정 초·중·고 학생(특수 포함)에게 연 1회 교육활동 지원비 지원(초 487천원, 중 679천원, 고 768천원)
- (초) 813명, 374,990천원 (중) 545명, 356,475천원 (고) 593명, 431,616천원 지원

## □ 정보화 지원

- 국민기초생활수급자 가정 초1~고1 학생(특수 포함)들에게 데스크톱 컴퓨터(모니터 포함) 또는 노트북, 소프트웨어(한글, 오피스) 등 지원(총 218대)
- 교육부, 교육청 협약 인터넷통신사(5개사) 이용 요금 직접 납부(월평균 532명, 1인당 19천원)
- 기지원된 컴퓨터의 수리·부품교체비 지원(1인 150,000원 이내)

## □ 교과서 지원

- 초·중·특수학교 교과용 도서 무상 지원(8,178,209천원)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
Ⅲ-2-① 교육지원 확대	49,858,138	56,093,298	53,980,513
■ 교과서지원	6,051,253	8,178,209	8,171,629
■ 정보화지원	355,589	389,310	366,626
■ 교육복지우선지원	662,796	831,060	830,820
■ 기타교육복지지원	5,682,237	6,054,125	6,052,788
■ 누리과정지원	36,077,484	39,477,513	37,395,569
■ 교육급여지원	1,028,779	1,163,081	1,163,081

(교육복지과 문경미, 유하나, 원정화, 우선미)

## (1) 주요 추진성과

## □ 학생·학부모가 만족하는 늘봄학교 운영 지원

- 늘봄학교 설명회, 간담회, 협의회 실시(7회)
- 늘봄지원팀 역량 강화 연수 및 워크숍 운영(5회)
- 방과후·돌봄 현장 점검 및 방과후·돌봄 맞춤형 컨설팅 실시(초 55교)
- 늘봄학교(방과후·돌봄) 운영 길라잡이 개발 및 배부(11월~12월)
- 늘봄학교 리플릿 및 홍보 물품 제작 및 배부(3회)

## □ 내실 있는 방과후 프로그램 운영 지원

- 초1~2 방과후 프로그램 전체 무상 지원(초 55교)
- 신수요 소인수 방과후 「꿈자람배움터」 운영 지원(초 21교)

## □ 다양한 돌봄교실 운영 지원

- 쉬·놀이 중심 다양한 유형의 돌봄 프로그램 운영 지원(초 55교)
- 학생의 균형 있는 성장을 지원하는 급·간식비 무상 지원(초 55교)
- 초등돌봄전담사 상·하반기 역량 강화 연수 운영(5월, 10월, 총 9회)
- 아동 친화적이고 안전한 방과후·돌봄 공간 조성 지원(초 55교)

## □ 지역 연계 「온마을 늘봄터」 운영

- 지역 돌봄 기관 연계 온마을늘봄터 운영(53개소)
- 온마을늘봄터 프로그램 운영 및 맞춤형 현장 컨설팅 실시
- 온마을늘봄터 기관담당자 사전 협의회 및 평가회 실시(2회)
- 학교 및 지역 돌봄 기관 연계협력을 위한 권역별 협의체 운영(13권역)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
Ⅲ-2-② 학생중심 맞춤형 늘봄학교	8,329,606	13,177,200	12,688,861
■ 방과후학교운영	6,096,948	3,182,038	2,949,803
■ 늘봄학교운영	2,232,658	9,995,162	9,739,058



## (1) 주요 내용

## □ 교육 활동 보호

- 현장 맞춤형 역량 강화 및 안전하고 상호 존중하는 교육 활동 보호 문화조성
  - 현장의 교권 보호와 교육 활동 보호를 위한 대상별 맞춤형 연수 체계적 실시(업무 담당자, 관리자, 찾아가는 연수, 원격연수)
  - 안전하고 원활한 상담·소통 환경 마련(학교민원상담실 25교 및 검용 상담실 구축 54교 지원, 안심번호제 104교 지원)
  - 교육 3주체가 상호 존중하는 문화 확산을 위한 이룸 사업(50교) 운영
- 공정한 사안 대응을 통한 교육 활동 보호 지원 체계 강화
  - 침해 사안에 대한 지역교권보호위원회 공정한 심의와 조치실시(66건)
  - 사안 대응 전문성 강화를 위한 지역교권보호위원의 역량 강화 연수
  - 교육 활동 보호 법률 자문을 위한 학교 변호사(10명)와 현장 사안 대응을 위한 바로샘 지원단 운영
- 교원의 심리상담 및 치유지원 체계 내실화
  - 교육 활동 침해 피해 및 교직 스트레스 교원 심리상담, 찾아가는 집단 상담, 온라인 심리 검사 운영 및 심리 치료 전문 의료병원(10개 MOU) 연계를 통한 교원 마음 치유지원
  - 대상자별 수요 맞춤형 마음쉼표 프로그램(체험형, 숙박형) 운영

## □ 교직원 전문성 강화

- 학교 교육력 강화를 위한 핵심역량 중심의 교원 연수 운영(55과정 2,211명 이수)
  - (교육과정역량) 교육과정을 창의적으로 설계·운영하는 역량(25과정, 932차시, 621명 이수)
  - (생활교육역량) 행복한 학교생활 적응 지원 및 진로지도 역량 (3과정, 50차시, 75명 이수)
  - (학교공동체역량) 자율과 책임의 학교 자치 실천 역량(17과정, 480차시, 716명 이수)
  - (자기개발역량) 교원으로서의 성찰과 통찰 및 연구 역량 강화(10과정, 160차시, 799명 이수)

- 정책 학교 안착을 위한 정책 연계 연수 운영(5개 부서, 10과정)
- 교육 현장 역량 제고를 위한 지방공무원 연수 운영(29과정, 765명 이수)
  - (필수역량) 직급별 성장을 위한 역량 연수(8과정, 265차시, 228명 이수)
  - (실무역량) 전문성 신장을 위한 역량 연수(15과정, 224차시, 385명 이수)
  - (관계역량) 소통·공감을 위한 역량 연수(6과정, 58차시, 152명 이수)
- 실무능력 향상 및 소통 강화를 위한 교육공무직원 연수 운영(19과정, 566명 이수)
  - (기본역량) 현장 적응력 및 실무능력 향상을 위한 역량 연수(11과정, 48차시, 306명 이수)
  - (관계역량) 소통·공감을 위한 역량 연수(8과정, 26차시, 260명 이수)
- 학교가 설계하는 현장 중심 연수 운영
  - 학교 성장 자율 기획 연수 15과정 운영(학교공동체형 6교, 주제중심형 9팀, 286명 이수)
  - 교직원이 제안하는 특별한 직무연수 선정(교원 3, 행정1 과정)
- 학습자 맞춤형 지원을 위한 원격연수 운영
  - (교원) 맞춤형 교원 원격 직무연수 운영(배움누리터 152과정, 민간위탁 원격연수 23과정)
  - (교원) 최신 트렌드 콘텐츠 제공 민간 위탁 마이크로러닝 과정 운영(52콘텐츠, 363명 이수)
  - (지방공무원·교육공무직원) 원격연수(배움누리터 132과정, 16,717명 이수)

## (2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'25년	'24년
① 교육활동 보호 여건 조성도	$\{(\text{교육활동 보호 예방 프로그램[이름사업] 효과 체감도 평균}) + (\text{마음회복 프로그램 지원에 대한 교원의 만족도 평균})\} / 2$	목표	4.7	신규
		실적	4.9	
		달성률(%)	104.2	
② 교직원 직무연수 효과성	$\{(\text{교직원 연수 전체 만족도 평균점}) \times 0.7 + (\text{교직원 연수 현업적용도 평균점}) \times 0.3\}$	목표	91.6	신규
		실적	95.5	
		달성률(%)	104.3	

### (3) 성과분석

#### □ 전략목표 달성 기여도

##### [교육 활동 보호]

- 교육 활동 보호 예방을 위해 현장 맞춤형 역량 강화 연수 및 교육 3주체가 서로 존중하는 학교 문화 조성 지원 강화
  - 대상별(업무 담당자, 학교장, 교감·원감) 맞춤형(찾아가는 연수, 원격연수) 연수 실시
  - 다 함께 존중하는 교육공동체 이름 사업(50개교) 및 사례 나눔의 날 운영
- 사안 대응 전문성 강화를 위한 지역교권보호위원의 역량 강화 연수
- 교육 활동 보호 법률 자문을 위한 학교 변호사(10명)와 현장 사안 대응을 위한 바로샘 지원단 시범 운영
- 교육 활동 침해 피해 및 교직 스트레스가 높은 교원들에게 심리상담 및 치유 지원 체계 강화
  - 개인 상담 823회(817명), 집단상담 프로그램 38회(206명), 온라인 심리 검사 740회(322명), 입원 및 통원 치료비 지원 832건(153명) 운영
  - 전문의료기관을 확대 추진(2024년 9개 → 2025년 10개)
  - 체험과 치유 중심의 마음쉼표 프로그램 체계화(54회, 554명)

##### [교직원 전문성 강화]

- 교원 핵심역량 중심 연수 운영으로 학교 교육력 강화 및 교원 전문성 강화
- 필수·실무·관계 역량 연수 운영을 통한 교육 현장 역량 제고

#### □ 목표달성 과정 및 방법

##### [교육 활동 보호]

- 교육 활동 보호 업무 담당자 및 관리자(학교장, 교감·원감) 대상 연수로 역할과 대상에 따른 체계화된 연수 진행
- 교원과 학생 등을 대상으로 학교로 찾아가는 교육 활동 보호 연수 지원
- 상호 존중 문화 조성을 위한 ‘다 함께 존중하는 교육공동체 이름 사업’ 지원교 운영 확대

- 학교의 안전하고 원활한 상담 환경을 마련하기 위한 학교민원상담실 및 검용상담실 구축 지원
- 교원 개인정보 보호와 안전한 소통을 위한 교원 안심번호제 지원
- 교원 배상책임 보험 보장 범위 확대 운영
- 사안 대응 전문성 강화를 위한 지역교권보호위원회의 역량 강화 연수
- 교육 활동 보호 법률 자문(교권전담 변호사 및 학교변호사)체제 구축을 통한 법률상담 연중 지원
- 교육 활동 침해 피해 교원 대상 심리상담 및 병원 연계 치료 지원
- 교육 활동 침해 피해 및 교직 스트레스 교원을 위한 다양한 마음쉼표 힐링 프로그램 상시 운영

### [교직원 전문성 강화]

- 현장의 다양한 소통 채널을 통한 연수 설계 반영
  - 현장 교원 의견조사(11월), 연수운영자문단(연2회), 각종 협의회 운영(자격 연수 과정개발위원회, 정책 부서 협의, 행정연수협의회, 노동조합 협의 등 42회), 현장 방문 등
- 능동적 연수 참여를 위한 환경 조성
  - 무선네트워크 환경, 디지털 기기 활용, 다양한 연수 운영 환경 구축(요가실, 미술실, 체력단련실 등), 교원 연수 더배움마일리지제, 지역사회 연계 연수 장소(세종시청자 미디어센터, 국립세종수목원, 전통문화체험관 등) 다양화 등
- 정책 부서 협력과 소통 활성화
  - 정책 부서 직무연수 개설 희망 조사, 정책 부서 협의회, 정책 연계 연수 운영(10과정)
  - 정책 부서(운영지원과, 노사정책과, 교육복지과) 협의회 통해 행정연수 기획·운영(23과정)
- 핵심역량 중심의 교원 연수 운영
  - 핵심역량 중심 연수 운영(55과정), 세종미래장학 활성화 지원을 위한 수업 혁신 연수 운영(3과정), AI·디지털 기술을 활용한 미래형 연수 운영(3과정), 정책 연계 연수 운영(5개부서, 10과정) 등
- 현장 맞춤 연수 질 제고를 위한 교직원 주도형 연수 운영
  - 학교성장 자율기획연수(학교공동체형 6교, 주제중심형 9팀), 교직원이 제안하는 특별한 연수(4과정)

- 학습자 맞춤형 지원을 위한 원격연수 운영
  - 마이크로러닝 원격연수 도입, 다양한 원격 직무연수 운영
- 교원 전문성 신장을 위한 배움과 나눔의 문화 확산
  - 연수 특별한 감동의 날, 연수 현장 적용 사례 나눔, 현업 적용도 조사(2회) 등
- 상·하반기 자체평가 실시

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

### [교육활동 보호 여건 조성도]

#### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 3. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 교육지원부 교권보호팀
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: 교육 활동 보호 예방 프로그램 이룸 사업 교 및 피해 교원의 상담 및 힐링 프로그램 참여 교원 대상 만족도 조사 분석

#### ■ 품질확인

- 교육 활동 보호 지원율: 만족도 평균

##### ▶ 교육 활동 보호 여건 조성도(%)

{(교육 활동 보호 예방 프로그램[이룸사업] 효과 체감도 평균)+(마음회복 프로그램 지원에 대한 교원의 만족도 평균)}/2 = (4.96+4.99)/2= 4.9

##### ▶ 성과계획서상 목표치: 4.7점

##### ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 104.2%(달성) → (4.9/4.7)×100= 104.2%

### [교직원 직무연수 효과성]

#### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 1. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 세종특별자치시교육청교육원(교육연수부)
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: 교육원 교육연수부 운영 전체 연수의 만족도와 현업 적용도 결과 분석

#### ■ 품질확인

- 교육원 교육연수부 운영 전체 집합 연수 직후 실시되는 교육과정 평가와 강사 평가 만족도 평균(70%)과 연수 종료 일정 기간 이후 연수의 직무효과성과 직무 적용도를 측정한 현업 적용도(30%)의 합계

- 배움누리터 관리시스템을 활용한 각 연수 과정별 만족도(교육과정 평가 및 강사 평가의 평균점) 자동 추출과 현업 적용도 운영 결과 보고 자료 활용

▶ 교직원 연수 이수율 및 만족도(%)

{(교원 집합 연수 설문 만족도 평균의 합 + 행정연수 설문 만족도 평균의 합)/총 과정 수}×0.7+ {(교육연수부 현업 적용도 평균)×0.3}

= {(5,353.81+4,617.22)/(55+48)×0.7} + (92.52×0.3)= 95.5%

⇒ (만족도 70%) 67.76+(현업 적용도 30%) 27.76= 95.5%

▶ 성과계획서상 목표치: 91.6%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 104.3%(달성) → (95.5/91.6)×100= 104.3%

#### (4) 향후 개선사항

##### □ 교육 활동 보호

- 교육 활동 예방 교육을 위한 다양한 형태의 교육 자료 개발 및 보급
- 교육 활동 보호를 위한 현장 지원 강화
  - 교육 활동 침해 사안 발생 초기 현장을 직접 방문하여 사안 공동 대응 및 피해 교원을 지원하는 ‘바로샘’ 현장 지원단 강화
  - ‘바로샘’ 현장 지원단 역량 강화 필요
- 상담이 필요한 교원이 쉽게 접근할 수 있도록 심리상담 운영 방법 다양화
  - 내방/방문 상담, 개인/집단 상담 등이 혼합된 복합 유형
  - 관리자 등 외부 노출이 최소화될 수 있도록 야간 심리상담 확대
- 피해 교원의 상담·치료 지원 강화
  - 상담의 익명성과 접근성을 높이기 위해 외부 상담 기관 연계 필요
  - 치료의 접근성을 높이기 세종 인접 타지역 전문기관 연계 확대

##### □ 교직원 전문성 강화

- AI·디지털 기반 교직원 역량 강화를 위한 미래 교육 대비 다양한 연수 기획·운영
- 학교 현안 해결을 위한 학교 성장 자율 기획 연수 학교공동체형 확대 및 교원 추천형 주제 중심 공감 연수 운영으로 학교 교육력 강화 지원

- 단계별 요구되는 과업 기반으로 학교 현장의 수요를 반영하여 생애주기별 연수체계 구축 운영
- 공동체의 관계 회복 및 갈등 중재 관련 연수 개설 및 디지털 리터러시(윤리) 교과목 개설
- 변화하는 교육환경 대응을 위한 AI·디지털 연수 학교급·수준별 교육과정 정교화 및 미래형 학교 모델 탐색 과정 및 운영
- 연수-실천-나눔 연계형 연수 과정 운영으로 실천과 공유의 학습 문화 조성
- 신규 지방공무원 임용자 과정을 확대(3주→4주), 저경력·저연차 공무원의 학교 행정 시기별 맞춤형 교육과정 신설(총 3회)
- 소통·공감 및 몸·마음 건강 증진을 위한 인원 확대(20명→30명)
- 참여 대상에 제한을 두지 않는 수평적·융합형 열린 연수 운영(총 2회)

(학교지원본부 김문수)

## (1) 주요 추진성과

## □ 학교 현장의 안전하고 상호 존중하는 교육 활동 보호 문화 조성

- 대상별 맞춤형 연수 체계적 실시
  - 교육 활동 보호 업무 담당자 역량 강화 연수 운영(2월, 유·초·중·고·특 116명)
  - 찾아가는 교육 활동 보호 연수 운영(4~11월, 49회, 교직원 1,597명, 학생 등 1,749명)
  - 학교장 민원 대응 역량 강화 연수 운영(7월, 30명)
  - 교감·원감 대상 교권 보호 역량 강화 연수(9월, 166명)
  - 교감·원감 마음쉼표 및 교권 보호 역량 강화 연수 운영(10월, 30명)
  - 교육 활동 보호 원격직무연수 운영(6~10월, 4과정, 230명)
- 안전하고 원활한 상담·소통 환경 마련
  - 학교 민원 전용 상담실(25교)과 겸용 상담실(54교) 구축 지원
  - 교원 안심번호제 지원으로 학교 공동체 내 구성원의 원활한 소통(104교)
- 교육 3주체가 상호 존중하는 문화 확산
  - 다 함께 존중하는 교육공동체 이룸 사업 운영(5~10월, 50개교)
  - 이룸사업 사례 나눔의 날 운영으로 교육활동 보호 문화 확산(12월, 50개교)

## □ 공정한 사안 대응을 통한 교육 활동 보호 지원 체계 강화

- 지역교권보호위원회의 공정한 심의와 조치
  - 지역교권보호위원회 교육 활동 침해 사안 66건 접수 후 58건 심의
  - 조치 불복에 따른 행정심판 6건 및 행정심판 2건
  - 교권보호위원회 조치 결정을 받은 학생의 학부모 특별 교육 실시(24건)
- 사안 대응 전문성 강화를 위한 지역교권보호위원의 역량 강화 연수(5월, 12월)
- 교육 활동 침해 사안 법률 지원 및 현장 사안 대응



- 학교급별 담당 변호사 배치(학교 변호사, 10명)하여 법률 자문(법률 자문 258건)
- 퇴직 교원 중심으로 구성된 바로샘 현장지원단을 통해 초기 갈등 조정 및 법률상담, 예방 교육 등 지원(3회)

## □ 교원의 심리상담 및 치유 지원 체계 내실화

- 교육 활동 침해 피해 및 교직 스트레스 교원에 대한 치유·회복 상담 지원
  - 개인 상담 823회(817명), 집단상담 프로그램 38회(206명), 온라인 심리 검사 740회(322명), 입원 및 통원 치료비 지원 832건(153명) 운영
  - 지원 체계 강화를 위해 전문의료기관 연계 확대 추진(2024년 9개 → 2025년 10개)
- 마음쉼표 프로그램 체계화
  - 대상자별 수요 맞춤형 마음쉼표 프로그램을 재구성하여 만족도 향상
  - 체험과 치유 중심의 4개 영역 16종의 프로그램(54회, 554명)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
Ⅲ-3-① 교육 활동 보호	3,071,518	3,580,396	3,420,489
■ 교원인사관리	3,071,518	3,580,396	3,420,489

※ 세부사업 <교원인사관리> 예산은 Ⅲ-3-①, V-3-②와 공동 운영

(세종교육원 송윤희, 하미량)

## (1) 주요 추진성과

- 학교 교육력 강화를 위한 핵심역량 중심의 교원 연수 운영(55과정, 2,211명)
  - (교육과정역량) 교육과정을 창의적으로 설계·운영하는 역량(25과정, 932차시, 621명 이수)
  - (생활교육역량) 행복한 학교생활 적응 지원 및 진로지도 역량(3과정, 50차시, 75명 이수)
  - (학교공동체역량) 자율과 책임의 학교 자치 실천 역량(17과정, 480차시, 716명 이수)
  - (자기개발역량) 교원으로서의 성찰과 통찰 및 연구 역량 강화(10과정, 160차시, 799명 이수)
  - 정책 학교 안착을 위한 정책 연계 연수 운영(5개부서, 10과정)
  - 학교 성장 자율 기획 연수 운영(학교공동체형 6과정, 주제중심형 9과정)
- 교육현장 역량 제고를 위한 지방공무원 연수 운영(29과정, 765명)
  - (필수역량) 직급별 성장을 위한 역량 연수(8과정, 265차시, 228명 이수)
  - (실무역량) 전문성 신장을 위한 역량 연수(15과정, 224차시, 385명 이수)
  - (관계역량) 소통·공감을 위한 역량 연수(6과정, 58차시, 152명 이수)
- 실무능력 향상 및 소통 강화를 위한 교육공무직원 연수 운영 (19과정, 566명)
  - (기본역량) 현장 적응력 및 실무능력 향상을 위한 역량 연수(11과정, 48차시, 306명 이수)
  - (관계역량) 소통·공감을 위한 역량 연수(8과정, 26차시, 260명 이수)
- 교직원 맞춤형 원격 연수 운영
  - 맞춤형 교원 원격 직무연수 운영(배움누리터 152과정, 민간위탁 원격연수 23과정)
  - 최신 트렌드 반영 콘텐츠 제공 민간 위탁 마이크로러닝 과정 운영(52콘텐츠, 363명 이수)
  - 지방공무원·교육공무직원 연수(배움누리터 132과정, 16,717명 이수)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
Ⅲ-3-② 교직원 전문성 강화	2,384,113	2,356,379	2,271,946
■ 교원연수운영	1,648,187	1,615,994	1,553,125
■ 지방공무원연수운영	681,465	678,020	662,091
■ 근로자연수운영	54,461	62,365	56,730

※ 세부사업 <지방공무원연수운영> 예산은 Ⅲ-3-②, V-3-②와 공동 운영

## 1. 주요 내용

### □ 안전하고 건강한 학교

- 안전 취약 시설물 개선
- 학교 안전교육 내실화 지원, 안전한 통학환경 조성지원, 재난안전사고 예방 및 대응 역량 강화 등을 통한 학교 안전 체제 강화
- 학생 건강권 보장
- 학교 공기 질·먹는 물 관리를 통해 위해요소의 조기 발견과 점검·지원을 통한 쾌적한 교육환경 조성 및 학교 구성원 건강 보호
- 학교 주변 각종 유해 요인의 철저한 관리를 통해 학교 주변 교육 환경보호
- 정규직 전환 완료된 학교 환경실무사(특수운영직군) 운영을 통한 위생적인 학교 환경관리 도모
- 참여와 협력을 통한 예방과 개선 중심의 안전·보건 문화 확산
- 체계적인 안전·보건 관리를 통한 재해 없는 근로환경 조성
- 공동체의 재해 예방 역량 강화를 통한 중대재해 예방
- 발달단계별 맞춤형 안전 체험 프로그램 운영
  - 교통, 항공, 선박, 지하철, 화재, 완강기, 어린이 안전체험관 등 실생활과 밀접한 안전교육
- 찾아가는 안전행복교실(이동식 체험 버스) 지속적인 운영
- 일반시민 대상(주중, 주말) 안전 체험교육 등 특별안전교육 프로그램 확대
- 학교시설의 맞춤형 지원 강화로 안전하고 쾌적한 교육환경 조성
- 학생급식비 지원을 통한 학부모의 경제적 부담 경감 및 급식 만족도 제고
- 우수 식재료 사용과 위생 관리 강화로 양질의 급식 제공
- 위생적이고 안전한 급식 시설구축 및 기구교체로 쾌적한 급식환경 조성

## □ 존중과 배려의 학생생활

- 관계중심 생활교육 실천 지원으로 학생의 관계 역량 강화
- 맞춤형 학교폭력 예방 교육으로 평화로운 학교 문화 조성
- 통합적 학생상담 지원 내실화를 통한 학교 적응력 강화
- 학교폭력 화해 중재·갈등 해결 지원으로 학교 공동체의 상호 신뢰와 공동체성 회복 및 안전한 학교생활 지원

## □ 배움이 풍요로운 학습도시 세종

- 지역사회 교육력 제고로 모두가 행복한 세종마을교육생태계 조성
- 삶의 변화와 미래를 준비하는 평생학습 활성화
- 건전한 사교육 환경 정착을 위한 학원 관리 내실화
- 평생학습

## 2. 성과달성 현황

(단위: 개, 천 원)

성과목표	성과지표수	달성지표수	단위과제수	결산액
IV-1. 안전하고 건강한 학교	8	7	6	49,706,090
IV-2. 존중과 배려의 학생생활	3	3	3	3,903,069
IV-3. 배움이 풍요로운 학습도시 세종	4	4	2	622,911

## (1) 주요 내용

## □ 학교 안전 체제

- 교직원 및 학생 안전 역량 강화, 교실형 안전체험관 운영 지원을 통한 교육과정 연계 안전교육 내실화 지원
- 등하굣길 안전을 위해 학생 대상 등하교 알림 문자서비스 지원, 통학로 안전지킴이·녹색어머니회 등 교통 지도 지원, 통학로 안전 점검 등을 통해 안전한 통학환경 조성
- 재난 발생 시 대응을 위한 지역사고수습본부, 비상대책반 등 운영, 교육부·유관 기관 협력 재난대응안전한국훈련 실시, 각급 학교 재난 안전 점검 등 추진을 통해 재난안전사고 예방 및 대응 역량 강화
- 학생 맞춤형 안전체험 프로그램 운영으로 발달단계별 안전 역량 강화

## □ 학생 건강권

- 교육공동체 사회정서교육 강화로 마음 건강 문화 조성
- 촘촘한 정서 심리 검사 및 맞춤형 집중지원으로 학생 마음건강권 보장
- 학생의 몸·마음 건강관리 함양을 위한 보건교육과 학생건강증진을 강화하여 학생 건강권을 보장하기 위한 지원 체계 마련
- 학생의 발달단계에 알맞은 질병 예방, 마약·음주·흡연 등 약물 오·남용 예방, 감염병 예방, 응급처치 등 학생건강증진을 강화
- 서로 존중하고 배려하는 인간 존중 문화 조성으로 양성평등 공동체 구현
- 내실 있는 성교육으로 올바른 성 가치관 형성 및 성인지감수성 향상

## □ 보건 환경

- 안전한 교육환경 제공을 위한 학교 공기 질 관리
- 먹는 물 위생관리로 안정성 확보

- 교육환경 보호 제도 운영 내실화
- 교사 내 위생관리 지원강화

## □ 학교 급식

- 학생급식비 지원을 통한 학부모의 경제적 부담 경감 및 급식 만족도 제고
- 우수식재료 사용과 위생 관리 강화로 양질의 급식 제공
- 위생적이고 안전한 급식 시설구축 및 기구교체로 쾌적한 급식환경 조성

## □ 학교 안전시설

- 모두가 안심하는 학교시설 환경 구축
  - 안전 취약 시설물 개선
  - 급식실 환기설비 성능 저하 학교 개선을 통한 조리 종사원의 건강증진 및 안전한 작업환경 조성
- 현장 수요에 따른 맞춤형 현장 지원 강화
  - 학교 소규모 시설 공사 지원
  - 학교시설 현장지원팀을 통한 보수 지원
  - 시설 전문 보수용역을 통한 시설 보수 지원
  - 학교 법정 시설 점검 용역 및 보수 지원
  - 공기순환기 필터 교체 및 청소 지원
  - 냉난방기 정기적인 수선 및 보수 지원
- 정기적 안전 점검으로 학교시설 안전성 확보
  - 학교시설에 대한 정기 안전 점검 추진(해빙기·여름철·겨울철)
  - 3종 시설물 정기 안전 점검(2회, 상·하반기)
  - 40년 이상 노후 시설 정밀 점검(4년)
- 모두가 안심하는 학교시설 환경 구축
  - 안전 취약 시설물 개선
  - 급식실 환기설비 성능 저하 학교 개선을 통한 조리 종사원의 건강증진 및 안전한 작업환경 조성

## □ 산업재해예방

- 사용자·근로자가 함께하는 산업안전보건위원회 운영
- 대상별 맞춤형 산업안전보건 교육 실시 및 재해 발생 사례 공유를 통한 안전 보건 의식 제고
- 산업안전보건 조사 용역 및 근로자 건강상담, 급식종사자 폐암 검진 등 안전하고 건강한 근로환경 조성
- 안전보건관리체계 점검, 컨설팅, 담당자 연수 등을 통한 재해 예방 역량 강화

## (2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'25년	'24년
① 교직원 안전 관련 전문교육 누적 이수율	(안전 관련 전문교육 3년간 누적 이수 교직원 수/전체 교직원 수)×100	목표	63.0	신규
		실적	82.6	
		달성률	131.1	
② 안전체험교육원 체험 학생수 및 만족도	{(체험교육 프로그램 참여 학생수/당해년도 수용 목표 인원)×0.7}+(만족도 취득점수×0.3)	목표	96.0	95.0
		실적	96.8	113.1
		달성률	100.8	119.1
③ 학생 정서·행동 특성 검사 결과 전문기관 연계율	(전문기관 연계 관심군 학생수 /관심군 학생수)×100	목표	93.0	92.8
		실적	93.3	93.6
		달성률	100.3	100.9
④ 교육환경보호구역 점검 강화 노력도	(전체 학교 연 1회 의무점검 학교 수+ 상가 밀집 지역 추가 점검 학교 수)/전체 학교 수)×100	목표	126.0	125.0
		실적	126.0	125.8
		달성률	100.0	100.6
⑤ 학교 급식 위생 안전 검사 지원율	{(안전성 검사 총건수 / 조사 대상 수)/4}×100	목표	65.4	신규
		실적	48.9	
		달성률	74.7	
⑥ 안전 취약 시설물 개선율	(개선 학교 수/개선 대상 학교 수)×100	목표	100.0	100.0
		실적	103.3	105.4
		달성률	103.3	105.4



성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'25년	'24년
⑦ 학교시설 지원 만족도	$\{[(\text{각 사업별 현장 지원율의 합} / \text{측정 대상 사업의 수}) \times 30] + [(\text{각 사업별 평균 만족도 점수}) \times 10] \times 70\}$ 의 산술 평균	목표	85.0	신규
		실적	89.6	
		달성률	105.4	
⑧ 안전보건관리체계 의무사항 이행률	$(\text{전체 학교·기관(상반기 이행률} + \text{하반기 이행률}) / 2)$	목표	99.0	신규
		실적	99.5	
		달성률	100.5	

### (3) 성과분석

#### □ 전략목표 달성 기여도

##### [학교 안전 체제]

- 교직원 안전교육 전문교육 누적 이수율
  - 교직원 3년간(2024. 3. 1. ~ 2027. 2. 28.) 15시간 이상 안전교육 전문 연수 이수를 통한 교직원 안전 역량 강화
  - 교직원 안전 역량을 강화하여 학교 안전 문화 조성 및 안전사고 예방에 기여
- 발달단계별 맞춤형 안전 체험 프로그램 운영
  - 유치원(어린이집 포함) 및 초·중등학교 안전 체험교육
    - ※ 학교급별 프로그램 다양화하여 제공(24년 대비 25년 수업 프로그램 다양화), 중등 대상까지 모듈별 소규모 수업 진행, 직업안전체험관 VR기기 시설 보완 및 안전화 시설 증강 완료, 만족도 매우 높음
- 학교로 찾아가는 안전 체험 프로그램 운영
  - 찾아가는 안전행복교실 운영
    - ※ 신규 안전행복버스 구축 완료 후 시범 운영(3.11.) 거쳐 정규 수업 진행, 현장 방문형 체험교육으로 참여 기회 확대

##### [학생 건강권]

- 초1·4, 중, 고1 학생정서·행동특성검사 실시(20,536명)
  - 관심군 학생(875명) 전문기관 연계(816명, 93.3%)
- 정신건강 고위험학생 조기 발견으로 자살 예방 및 정신건강 증진

## [보건 환경]

- 교육환경보호구역 점검 및 관리를 통한 안전하고 쾌적한 교육환경 조성
- 상가 밀집 지역 추가점검으로 학교 주변 유해시설 설치 차단 및 정화

## [학교 급식]

- 안전하고 우수한 식재료 지원
- 성장기 학생의 올바른 식습관 형성
- 학교 급식 공급 식재료 지속 모니터링을 통한 식재료 안전성 강화
- 믿을 수 있는 식재료 공급을 위한 유관 기관 협력 강화
- 위생적이고 안전한 급식 운영
- 학교 급식관계자 역량 강화를 위한 연수 실시
- 공동체 모두가 안전한 급식환경 조성

## [학교 안전시설]

- 급식실 환기설비를 개선함으로써 조리 종사원의 건강증진 및 안전한 작업 환경 조성
- 시설 적기 보수를 위한 현장지원팀 및 시설 전문보수 용역 운영
- 효과적인 시설관리를 위한 법정 시설 유지보수 용역 운영 및 보수 지원
- 현장 수요에 따른 맞춤형 지원을 통한 안전한 시설 환경 조성
- 공기순환기 필터 교체 및 청소 지원으로 건강한 학습환경 조성
- 냉난방기 긴급출동 서비스 및 보수 지원으로 쾌적한 학습환경 확보
- 급식실 환기설비를 개선함으로써 조리 종사원의 건강증진 및 안전한 작업 환경 조성

## [산업재해예방]

- 안전·보건 의식 확립 및 안전 문화 확산을 통한 재해 예방
- 유해·위험 요인 선제관리 및 근로자 건강증진을 통한 건강하고 안전한 근로환경 조성
- 안전보건관리체계 점검 내실화 및 재해 예방 역량 강화를 통한 중대재해 예방

## □ 목표달성 과정 및 방법

### [학교 안전 체제]

- 학교 안전교육 담당자 학년 초 연수(9월)를 통한 학생 안전교육 · 교직원 안전 연수 이수 안내
- 학교 안전사고 예방을 위한 지역계획 안내(1월) · 추진(연중), 학교계획 수립 지원(2월~6월)
- 학교 안전사고 예방 학교계획 자체점검 실시와 컨설팅을 통한 학교 안전 점검 및 보완, 현장 의견수렴(4~6월)
- 2025학년도 1, 2학기 학교 안전교육 실적 제출('25. 9월, '26. 2월)
- 관리자 및 안전교육 담당자 역량 강화 연수 운영 및 교직원 연수 이수 안내(2, 4, 7, 8, 9, 10월)
- 안전체험교육원 이동 지원을 위한 차량 지원을 확대하고, 신규 안전체험 버스 구축을 완료하여 수요자 맞춤형 안전 체험교육 운영
- 학교 선택형 프로그램을 운영하고, 모듈별 소규모 수업 진행을 확대하여 다양한 안전 체험교육 운영

### [학생 건강권]

- 초1·4, 중, 고 1학년 학생정서·행동특성검사 학교 안내 설명회(1회), 검사 실시(4월~6월) 후 고위험군 학생 대상으로 전문기관 연계 상담, 중·고등학교 자살 학생 긴급 증가로 자살 예방 집중 컨설팅 실시(총 50개교: 822학급), 상담 · 치료비 지원
- 사후 관심군 학생 지속적인 모니터링 실시

### [보건 환경]

- 교육환경보호구역 전체 학교(156교) 의무 점검 연 1회 실시(연중)
- 학교 주변 상가 밀집 지역(41교) 연 2회 점검 실시로 점검 강화

### [학교 급식]

- 안전하고 우수한 식재료 지원

- 초·중·고·특수학교 무상급식비, 유치원급식비 및 우수농산물구입비 지원
- 저소득층자녀 급식비 및 재택순회 특수교육 학생급식비 지원
- 소규모 학교의 원활한 급식 운영을 위한 공동조리 및 운반급식 운영비 지원
- 세종산 전통장류, 우수농산물 등 양질의 Non-GMO 식재료 구입비 지원
- 성장기 학생의 올바른 식습관 형성
  - 영양체험·식생활교육 시범학교(4교) 및 학교급식 발전연구회(19팀) 운영
  - 방학 중 아이들의 성장지원 중식 전담 인력 지원을 통한 맞춤형 중식 지원('25학년도 여름 7교, 겨울 5교)
- 학교급식 공급 식재료 지속 모니터링을 통한 식재료 안전성 강화
  - 건강한 농산물 공급체계 마련을 위한 잔류농약 검사(30건)
  - 믿을 수 있는 수산물 제공을 위한 방사능 검사(14건)
  - 원산지 위반 부정 축산물 공급 방지를 위한 한우 유전자 검사(148건)
  - 신학기 상·하반기 급식기구 미생물 검사(98건)
- 믿을 수 있는 식재료 공급을 위한 유관기관 협력 강화
  - 식약처, 시청 등 유관기관과 함께 식중독 예방 유치원·학교급식 합동점검으로 위생 안전 강화 도모('25. 3., 9.)
  - 학교급식 식재료 안전관리 강화를 위한 유관기관 협의회
  - 학교급식 식재료 공급 관리를 위한 세종시청 공공급식지원센터와의 지속 협력체계 구축·강화 노력('20.~)
- 위생적이고 안전한 급식 운영
  - 학부모가 참여하는 학교급식점검단 운영을 통한 수요자 의견 중심의 급식 운영
  - 상·하반기 유치원 및 학교 급식 위생 안전 지도점검 및 컨설팅(148교)
  - 상·하반기 유치원 및 학교 급식 운영평가(152교)
- 학교급식관계자 역량강화를 위한 연수 실시
  - 유치원 및 학교급식 영양사, 영양교사 역량 강화 연수('25. 2.)
  - 조리종사자 역량 강화 연수('25. 2.)

- 조리스킬 향상을 위한 조리아카데미 및 직무연수 실시('25. 2.)
- 학교급식관계자 배움자리 연수 및 영양·식생활교육 역량강화 연수('25. 7~8.)
- 학교급식 멘토멘티 지혜 나눔 연수('25. 11.)
- 공동체 모두가 안전한 급식환경 조성
  - 급식실 신·개축시 학교 급식시설 HACCP 시스템 구축
  - 인덕션 조리기구 등 노후급식기구 교체 및 확충비 지원
  - 자동 컵 세척기, 교반기 등 자동화 급식기구 확충 지원

### [학교 안전시설]

- 휴 급식실 환기설비 개선 중장기 계획을 수립하여 연도별 환기설비 개선 대상 학교를 선정\* 후 순차적으로 개선
  - \* 선정 방안: 조리 기구 인덕션 교체 학교, 환기설비 성능 저하 학교, 환기설비 개선 요구 학교(수요조사 실시) 등 고려하여 사업 대상 선정
- 학교 법정 시설 용역계약 지원
  - 법정 시설 점검 지적 사항 유지보수 공사 지원
- 학교시설 공종별 소규모 공사 지원
- 천정형 공기순환기 필터 교체 및 청소 지원
- 냉난방기 정비 및 보수 지원
- 학교시설 보수 지원
  - 현장지원팀 지원 및 학교 전문보수 지원
- 정기 안전 점검을 통한 학교시설 안전성 확보
  - 학교시설 시기별 안전 점검 추진(해빙기·여름철·겨울철 3회)
  - 3종 시설물 정기 안전 점검 추진
  - 40년 이상 노후시설 정밀 점검
- 휴 급식실 환기설비 개선 중장기 계획을 수립하여 연도별 환기설비 개선 대상 학교를 선정\* 후 순차적으로 개선
  - \* 선정방안: 조리 기구 인덕션 교체 학교, 환기설비 성능 저하 학교, 환기설비 개선 요구 학교(수요조사 실시) 등 고려하여 사업 대상 선정

## [산업재해예방]

- 산업안전보건위원회 근로자 측 요구 안전에 대해 사전검토 및 유관부서와의 협력체계를 구축하여 근로자의 안전과 보건에 관한 중요 사항 심의·의결
- 인터넷 원격교육, 집체교육, 현장 교육 등 다양한 방법으로 대상자별 맞춤형 산업안전보건교육 실시하여 안전·보건 의식 제고
- 안전·보건 의식 확립 및 안전 문화 확산을 위해 분기별 재해 사례 공유 및 보호구 착용 안내 홍보 영상 제작·안내, 캠페인 실시
- 전체 학교·기관 대상 산업안전보건조사(위험성평가, 정기점검, 유해요인조사) 실시로 유해·위험 요인의 발굴 및 개선 등 선제 관리
- 산업재해 발생 학교 대상 수시 위험성평가 실시로 재해 발생 원인분석 및 재발 방지 지원
- 근로자 건강증진을 위해 찾아가는 건강상담 운영 및 급식종사자 폐암 검진
- 상·하반기 안전보건관리체계 의무사항 서면·현장 점검 및 컨설팅 등 점검 내실화
- 중대재해 업무 담당자 연수를 통한 재해 예방 역량 강화

## □ 원인분석

### [교직원 안전 관련 전문교육 누적 이수율]: 초과달성

- 교직원 3년(2024년~2026년) 내 15시간 이상 안전 연수 이수 운영 지원에 대한 독려로 초과 달성

### [학교 급식 위생·안전 검사 지원율]: 미달성

- 교육청 예산 절감 등 예산운영 효율성 제고를 위한 식재료·급식기구 무상 검사를 지속 실시하였으나, '25학년도 검사기관 여건상 당초 계획 대비 실시 횟수(연 2회 → 연 1회) 조정되었으며, 급식 위생 안전 강화를 위하여 지속 노력 중

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

### [교직원 안전 관련 전문교육 누적 이수율]

#### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 3. 1. ~ '26. 1. 27.
- 측정수행기관: 학교안전과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 162교, 교직원 5,570명 전수조사

#### ■ 품질확인

- 안전 관련 전문교육 이수 교직원 수: 전체 교직원 중 학교안전지원시스템에 입력된 안전 관련 전문교육이 15시간 이상인 교직원 수
- 이수자 수 자료 산출: 학교안전지원시스템 등록 안전 관련 전문교육 이수 교직원 수

- ▶ 교직원 안전 관련 전문교육 누적 이수율: 82.6%  
(안전 관련 전문교육 이수 교직원 수/전체 교직원 수)×100  
→ (4,602 / 5,570) × 100 = 82.6%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 63.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100]: 131.1%(초과달성) → (82.6/63.0)×100= 131.1%

### [안전체험교육원 체험 학생수 및 만족도]

#### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 3. ~ '25. 12.
- 측정수행기관: 안전체험교육원
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 안전체험교육원의 체험프로그램 실시 후 현장 조사

#### ■ 품질확인

- 연간 안전체험교육원 참여 인원(안전행복교실 포함)과 현장 만족도 조사에서 '만족' 을 선택한 인원수

- ▶ 안전체험교육원 체험 학생수(70%)+ 만족도(30%)  
{참여율(체험교육프로그램 참여 학생수/당해년도 수용 목표인원)×0.7} + (만족도 취득점수×0.3)→  
{(26,462명/27,500명)×0.7}+(98×0.3)= 96.8%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 96.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 100.8%(달성) → (96.8/96.0)×100= 100.8%

## [학생정서·행동특성 검사 결과 전문기관 연계율]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 3. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 학교안전과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 나이스 학생정서·행동특성검사 통계자료

### ■ 품질확인

- 학생정서·행동특성검사 통계자료
  - 위기 학생 조기 발견을 위한 학생정서·행동특성검사 결과 관심군 학생 수
  - 전문기관 연계 관심군 학생 수 계상

▶ 학생정서·행동특성검사 결과 전문기관 연계율(%)

(전문기관 연계 관심군 학생수/관심군 학생수)×100 → (816명/875명)×100= 93.3%

▶ 성과계획서상 목표치: 93.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 100.3% (달성) → (93.3/93)×100= 100.3%

## [교육환경보호구역 점검 강화 노력도]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 1. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 학교안전과
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: '25. 3. 1. 기준 세종시 관내 유·초·중·고·특수·대학교 수

### ■ 품질확인

- 각급 학교 교육환경보호구역을 직접 확인하여 학교 출입문 변동 사항 및 보호구역 내 유해 점검 실시

▶ 교육환경보호구역 점검학교 비율 실적치

[(전체 학교 연1회 의무 점검 학교수+상가 밀집 지역 추가점검 학교수)/전체 학교수]×100

→ [(156교+41교)/156교]×100= 126.0%

▶ 성과계획서상 목표치: 126.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100]: 100.0% (달성) → (126.0/126.0)×100= 100.0%



## [학교 급식 위생·안전 검사 지원율]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 실시기간: '25. 3. 1. ~ '25. 12. 31.
- 실시기관: 교육복지과
- 실시건수: 총 290건
  - 건강한 농산물 공급 체계 마련을 위한 잔류농약 검사(400종) : 30건
  - 믿을 수 있는 수산물 제공을 위한 방사능 검사(3종): 14건
  - 원산지 위반 부정 축산물 공급 방지를 위한 한우 유전자 검사: 148건
  - 신학기 대비 상반기 급식기구 미생물 검사: 98건
- 실시방법: 품목별 검사 항목에 따른 교육청 무상 수거 후 검사기관\* 의뢰 및 검사
  - \* 검사기관: (농·수) 보건환경연구원 식품연구과 / (축) 보건환경연구원 축산물분석과 / (미) 세종보건소, 보건환경연구원

### ■ 품질 확인

- 항목별 검사실시에 따른 검사기관 결과 안내 확인 및 최종 집계
  - 당해연도 검사 대상 중 항목별 표본 검사 실시 지원율

- ▶ 학교 급식 위생 안전 검사 지원율(%)  
(안전성 검사\* 총건수) / (조사 대상 수\*\*) / 4 × 100  
→ (30+14+148+98) / 148 / 4 × 100 = 48.9%  
\* 항목: 농) 잔류농약 / 수) 방사능 / 축) 한우 유전자 / 급식기구) 미생물 검사  
\*\* 대상학교수 : 149 교 → 148교  
※ 학교급식법 대상 소규모 사립유(아이마루유) 1개원 25. 3. 1.자 폐원으로 대상학교수 변경
- ▶ 성과계획서상 목표치: 65.4%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치) × 100]: 74.7%(미달성) → (48.9/65.4) × 100 = 74.7%

## [안전 취약 시설물 개선율]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 1. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 교육시설과
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: 급식실 환기설비 개선 대상 학교와 실시 완료 학교 비율

### ■ 품질확인

- 급식실 환기설비 개선
  - 개선 대상 학교 수와 개선 실시한 학교 수

- ▶ 안전 취약 시설물 개선율  
(개선 학교 수/개선 대상 학교 수) × 100 → (31교/30교) × 100 = 103.3%  
급식실 환기설비 개선 대상 학교 수(30교), 개선 학교 수(31교)
- ▶ 성과계획서상 목표치: 100.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치) × 100]: 103.3%(달성) → (103.3/100.0) × 100 = 103.3%

## [학교시설 지원 만족도]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 10. 27. ~ '25. 11. 7.
- 측정수행기관: 학교지원본부 시설지원부
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: 전체 학교 중 지원 실적이 있는 학교
- 조사항목: 학교시설 지원(법정 시설, 현장지원팀, 소규모 시설 공사, CCTV 및 방송시설, 공기순환기 필터 교체, 냉난방기 유지보수 지원) 만족도(리커트 5점 척도 측정, 지원 항목 평균 적용)
- 측정방법: 온라인 설문조사를 통한 수집(유레카)

### ■ 품질확인

- ▶ {(각 사업별 현장 지원율의 합/측정 대상 사업의 수)×30}+[{(각 사업별 평균 만족도 점수)×10}×70의 산술 평균]
- ▶ 학교시설 지원을 받은 교직원의 만족도 비율을 측정하는 지표  
$$[(301/337)+(94/94)+(35/36)+(22/24)]/4 \times 100 \times 0.3 + [(8.9+8.6+9.1+8.4)/4 \times 10] \times 0.7 = 89.6\%$$
- ▶ 성과계획서상 목표치: 85.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 105.4%(달성) →  $(89.6/85.0) \times 100 = 105.4\%$

## [안전보건관리체계 의무 사항 이행률]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 1. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 학교안전과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 전체기관(학교) 대상 평가 실시

### ■ 품질확인

- 상·하반기 중대재해처벌법 상 법정 의무 사항 이행률의 평균

- ▶ 안전보건관리체계 의무 사항 이행률 실적치  
$$(\text{상반기 이행률} + \text{하반기 이행률})/2 \rightarrow (99.0 + 99.9)/2 = 99.5\%$$
- ▶ 성과계획서상 목표치: 99.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100]: 100.5% (달성) →  $(99.5/99.0) \times 100 = 100.5\%$

## (4) 향후 개선사항

### □ 학교 안전 체제

- 교직원 3년(2024년 ~ 2026년) 내 15시간 이상 안전 연수 이수 마지막 해이므로, 미이수자에 대한 지속적인 독려 필요

- 초·중등학교 중점학년 지정(시범 운영) 통한 전 학년 참여 기반 구축
  - 초등학교 3학년·5학년, 중학교 1학년을 안전 체험교육 중점학년으로 지정하여, 해당 학년에 대해 체험 프로그램 신청 우선권 부여
  - 성장·발달 과정에서 위험 인지 및 대처 역량 형성이 중요한 시기의 학생들이 체계적·반복적으로 안전 체험교육을 받을 수 있는 기반 마련
- 찾아가는 안전행복교실 학령 조정 및 솔솔놀이터 연계 프로그램 운영
  - 2025년에 유치원·어린이집 4~5세 및 초등 저학년(1~3학년)을 대상으로 했던 안전행복교실 수업을 26년 초교 2학년까지 운영
  - 버스 진입이 어려운 유치원과 어린이집을 위해 ‘안전행복교실-솔솔놀이터 연계 프로그램’을 신규 운영

## □ 학교 급식

- '26학년도 학교 급식 기본계획에 의거, 식재료 안전성 검사실시를 통해 안전하고 믿을 수 있는 급식 모니터링 실시
- 학교 급식 식재료 등 안전성 검사기관(보건환경연구원, 보건소 등) 및 식재료 공급 유관 기관(공공급식지원센터, 축산물품질평가원 등) 협력으로 공급부터 유통까지 급식 식재료 안전성 검사를 통한 식재료 관리 강화
- 학교 급식 운영 우수사례 언론 홍보(보도자료) 및 민원 적극 대응
- 식중독 예방을 위한 영양사·영양교사·조리사·조리실무사의 위생관리 직무역량 강화 연수 추진
- 우수한 HACCP 급식시설 구축 및 자동화 급식기구 설치 등 선진화된 학교 급식 운영을 통한 학생·학부모·교직원의 급식 만족도 향상 도모

## □ 학교 안전시설

- 학교 교육 운영에 지장이 없도록 점검 시설, 일정 등을 학교와 협의하여 추진 하는 등 수요자 의견 반영
- 분야별 전문성 확보를 통해 시설지원 및 유지보수의 질 향상 추구
- 점검 시설, 일정 등은 교육 운영에 지장이 없도록 학교와 협의하여 추진
- 소관 위원회 및 학교지원본부 인력풀 활용을 통하여 민간 전문가 참여 확대

(학교안전과 최지은, 김은하, 조영환, 유동완, 신승철/ 안전체험교육원 김은미)

## (1) 주요 추진성과

### □ 학교 안전교육 내실화 지원

- 교직원 안전 연수 3년 내(2024~2026학년도) 15시간 이상 이수(안전 연수 이수 4주기 마지막 해)
- 모든 학교에서 학년별 연간 51차시(단위 활동) 이상 학생 안전교육 실시
- 안전교육 담당자 연수(9월), 관리자, 안전교육 담당자 등 체험 중심 역량 강화 연수(5월, 9월, 10월, 11월, 304명)
- 교실형 안전체험관 운영 예산 지원(6교, 교당 4,000천원, 총 24,000천원) 통해 체험 중심 안전교육 운영 지원(연중)
- 자전거 및 개인형 이동장치(PM) 안전교육 실시(3~12월, 전체 학교)
- 유인 유괴 예방 안전 캠페인 및 순찰활동 실시(9, 10, 11월)

### □ 안전한 통학환경 조성

- 통학로 안전지킴이 확대 배치 운영(72교, 142명)
- 신설 학교 주변 통학로 유관 기관 합동점검 실시(2월, 8월, 3교)
- 학교 통학로 안전 점검 실시(2회, 전체 학교 152교)
- 신설 학교 통학로 안전 캠페인 실시(2회, 3교)
- 관계기관 합동 통학로 안전 캠페인 실시(4회, 4교)
- 녹색어머니회 활성화를 위해 학교안전공제회 가입 지원(2,041명)
- 안심알리미서비스 운영 지원(읍·면 병설유 포함 초 52교, 6,697여명)
- 관내 모든 유·초·중·고·특수학교에 배움터지킴이 배치(145교, 214명)
- 신설 학교 및 노후화 학교 배움터지킴이 초소 구축비 지원(7교, 63백만 원)
- 교육기관 별 자체 안전 점검의 날 점검·행사실시(연중, 매월 4일)

## □ 재난안전사고 예방 및 대응 강화

- 2025년도 학교 안전사고 예방 지역 계획 및 안전관리 세부 집행계획 심의, 2024년도 추진 실적 보고(1회, 12월)
- 재난(집중호우, 태풍 등) 대비 상황관리전담반 및 비상대책반 구성·운영
  - ※ 여름·겨울철 자연 재난 대비 계획 수립 및 상황관리전담반 운영(5월, 11월)
  - ※ 겨울철 재난 사전 대비 관계부서 사전 협의회 실시(11월)
- 재난 대비 사고수습본부 구성 안내 및 근무자 편성(11월)
- 학교시설 재난 및 사고 현장 조치 행동 매뉴얼 개정·운영(연중)
- 재난 상황 보고 및 재난 대비 훈련(교육부·행안부 주관 8회, 관내 학교 재난 상황 관리시스템 모의훈련 1회) 실시
- 재난안전교육 활성화를 위한 학생(어린이) 주도 재난 안전 훈련 및 협의회 실시(4교)
- 재난·안전 행사 추진(어린이 안전체험교실 운영 등), 재난·안전 사고사례 발표·토의(4월), 재난·안전 의식 고취를 위한 기억의 달 행사 실시(4월)
  - ※ 훈련 학교 대상 재난 안전 물품 지원(방연마스크 등)
- 매월 4일 구성원 모두가 참여하는 안전 점검의 날 행사 실시(매월)

## □ 발달단계별 맞춤형 안전 체험 프로그램 운영

- 유치원(어린이집 포함) 및 초·중등 학생 대상 안전체험교육 운영(총 20,071명)
- 찾아가는 안전행복교실 운영(총 6,391명)

## □ 학교 및 지역사회 안전 역량 강화 지원

- 어린이날 가족 초청 안전 체험 행사 운영('25. 4. 26. 36가족, 총 120명)
- 일반시민 대상(주말) 안전 체험 운영(총 483명)
- 일반시민 대상(주중) 안전 체험 운영(행정안전부 직원 외 45개 기관, 총 856명)
- 학교 안전교육 지원
  - ※ VR기기 학교 대여 서비스 지원: 총 12교, 2,293명, 누리집 안전교육자료 탑재 8건

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
IV-1-① 학교 안전 체제	2,507,814	2,778,340	2,680,006
■ 학생안전관리	2,507,814	2,778,340	2,680,006

(학교안전과 박은진, 유지희, 김수미, 김현지, 최미란)

## (1) 주요 추진성과

## □ 학생 마음건강 증진으로 자살·자해 예방

- 마음건강교육주간(3, 9월), 마음챙김실천학교(31교), 사회정서교육 관리자·담당자 설명회(2회), 학교로 찾아가는 사회정서교육연수(14교), 컨설팅(4회), 교직원 대상 찾아가는 생명지킴이(게이트키퍼)(108교), 자살 예방 의무교육 상설(5회) 및 원격연수(이수율 100%), 학부모인식개선 특강(8회), 문자서비스(주1회), 뉴스레터(월1회)
- 정서·행동특성검사 담당자 설명회(1회), 정서·행동특성검사 결과 관심군 학생상담 전문기관 위탁 운영(2기관, 816명)
- 자살·자해 등 고위험군 학생 학교 방문 지원(415명), 학업중단숙려제(8명), 정신건강 전문가 심층평가(1,945건), 위기 학생 상담·사례관리(498명), 위기 학교 대상 응급심리지원(6교, 8회), 안정화 프로그램(11회)
- 중·고 2~3학년 행동평가척도검사(YSR) 담당자 설명회(1회), 중·고 2~3학년 행동평가척도(18,891명, 98%) 및 사후관리(담임교사 컨설팅 50교, 822학급, 치료·상담 지원), 회복프로그램(151학급), 교원 소진예방프로그램(11교, 143명)
- 치료비 지원(410명), 치료비 지원을 위한 부모 의무교육(478명)
- 고위험군 학부모 자조모임(24회), 학부모 콜센터(128건), 찾아가는 부모 상담(102명), 가족성장프로그램(4그룹, 총12차시, 80명)

## □ 학생건강증진을 통한 자기 건강관리 역량 강화

- 보건 교육과정 운영 지원(보건교사 2인 배치(28교), 보건강사 지원(52명), 보건교사 연수(2회), 보건교육 길라잡이 개발, 보건교육연구회 등)을 통한 보건교육 내실화
- 학생 건강검사(건강검진 제도개선 시범사업 운영, '24.~)를 통한 학교별 맞춤형 건강증진 프로그램 운영(모든 학교 실천학교 운영비(47,360천원), 건강검진 결과 취약 항목 교육 자료 개발(2종), 종합건강교실 구축(12교), 교직원 응급처치교육 지원(131교), 자동심장충격기 지원(15교))

- 흡연·마약 등 약물 오남용 예방[실천학교 운영비(교당 1,000천원), 학교로 찾아가는 마약 예방 교육(122학급), 캠페인(6회), 뮤지컬(13교)]을 통한 학생 건강증진
- 선제적 감염병 예방 및 대응 강화[학교 컨설팅(2교), 역학조사(6교), 예방자료 보급(4회), 모의훈련(8회), 잠복결핵검진(700명), 교직원 감염병 예방 교육(1시간) 긴급 방역물품 지원(13교)]
- 학생건강센터 운영을 통한 제1형 당뇨병, 희귀 난치질환 등 건강 위기 학생 집중지원[학교 방문 컨설팅(3~9월, 12교), 담당자 연수(3월, 1회), 교직원 연수(4월, 1교), 가족과 함께하는 당뇨 캠프(7월), 학부모 특강(9월), 또래모임(10월), 건강 체험 및 상담 운영(상시, 찾아가는 상담(16교))]

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
IV-1-② 학생 건강권	2,390,967	5,088,831	5,042,386
■ 학교보건관리	2,390,967	5,088,831	5,042,386



(학교안전과 정소희, 김효린, 정예리, 이소원)

**(1) 주요 추진성과****□ 안전한 교육환경 제공을 위한 공기 질 관리**

- 학교시설 내 공기 질 정기 점검(172교) 및 특별 점검(135교) 실시 및 점검 결과에 따라 개선 조치하여 전체 학교 ‘최종적합’ 확인(상·하반기 각 1회)
- 학교실내공기질개선위원회 개최하여 공기 질 개선방안에 대한 전문가 자문 및 학부모·학교 의견 수렴(상·하반기 각 1회)

**□ 먹는 물 위생관리로 안전성 확보**

- 지하수 음용 학교 종합 수질검사 일괄 실시(3교, 연 4회, 적합)
- 상수도·정수기 수질검사 시기별 적합 관리
  - ※ 상수도 수질검사: 저수조 경유(연 1회, 123교 143대), 옥내급수관 검사(연 1회, 126교 203대)
  - ※ 정수기 정기 검사: 유·초·중·고·특수·각종학교 152교(분기별 1회, 총 1,400대), 분기별 표본 학교 교차검사(24교, 160대)
- 학교 먹는 물 위생관리 현황 통계·결과처리(분기 1회) 후 세종시청 연계 결과 공유(연 1회, 저수조 청소 / 상수도 수질검사)

**□ 교육환경보호제도 운영 내실화**

- 신설·기존 학교 교육환경평가 및 교육환경보호구역 내 금지 행위·시설 해제 심의를 위한 교육환경보호위원회 운영(총 5회\*, 8건)
  - \* 학교용지 1교, 공동주택 공사 6건, 금지 행위 해제신청 1건, 교육환경보호제도 시행 계획(서면) 심의 완료
- 교육환경보호구역 설정·변경 고시(18교) 및 점검(197교), 노후화된 교육환경 보호구역 알림 표지판 교체(10교, 12개)

**□ 교사 내 위생관리 지원강화**

- 환경실무사 직무연수(115명, 1,572천원), 체험중심연수(131명, 14,500천원)
- 청소위생관리비(146교, 473,650천원 지원)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
Ⅳ-1-③ 보건 환경	989,981	951,098	948,433
■ 학교환경위생관리	989,981	951,098	948,433

(교육복지과 모윤정, 홍진화, 김수경, 박수환, 전하경, 고주연, 임승환, 김수현)

## (1) 주요 추진성과

### □ 질 높은 급식을 위한 급식비 지원 내실화

- 유치원 급식비
  - 유치원 원아 전체에게 유치원 급식비 지원(64개원, 5,907명, 4,188,540천원)
- 초·중·고·특수·대안학교 급식비
  - 학생 전체에게 무상급식비 지원(108교, 62,161명, 27,633,211천원)
  - '24년 식품비 지원단가 대비 7% 인상 및 세종산 우수농산물 추가지원금 신설
- 저소득층 및 재택순회 특수교육 학생급식비
  - 저소득층 고교 자녀 석식비 지원(199명, 190,972천원)
  - 학기 중 토·공휴일 급식비 지원(950명, 857,375천원)
  - 재택순회 특수교육 학생급식비 지원(30명, 40,787천원)

### □ 성장기 학생의 올바른 식습관 형성

- 영양·식생활 교육 강화
  - 학교급식발전 연구회 운영(공모 5팀, 자율 14팀 4~11월, 1팀당 600천원)
  - 영양체험 식생활 교육 시범학교(4교, 1교당 2,000천원)
  - 학교 급식 멘토링 운영(21팀, 42명, 3~11월)
- GMO 없는 우수 식재료 지원
  - Non-GMO 식재료(두부, 콩, 식용유 등) 및 지역생산 전통 장류(된장, 고추장, 간장) 등 우수식재료 공급을 통한 질 높은 학교 급식 제공(153교, 233,400천원)
- 방학 중 교육 활동 중식 지원
  - 질 높은 방학 중 중식 운영을 위한 기간제 인력 지원('25학년도 여름 7교, 겨울 5교)
- 학교 급식비타민 운영
  - 학교 급식실 단기결원 인력 지원(행정 1명, 조리실무사 12명, 3~12월)

## □ 위생적이고 안전한 급식 운영

### ○ 위생·안전 지도점검

- 신학기 대비 유관 기관(식약처·시·교육청) 합동점검(130교, '25. 3월, 9월)
- 상·하반기 유치원·학교 급식 위생 안전 지도점검 및 컨설팅(152교)
- 학부모와 함께하는 학교급식점검단 운영(표본학교 31교)
- 14년 연속 학교 급식 식중독 발생 제로화 달성

### ○ 식재료 및 급식기구 안전성 검사

- 농산물 잔류농약, 수산물 방사능 검사(44건, 잔류농약 30건, 방사능 14건)
- 축산물 유전자 검사 148건(유 44, 초 53, 중 27, 고 21, 특수 2, 대안 1, '25. 4~12.)
- 급식기구 미생물 안전성 검사(98건)
- '25. 학교 급식 식재료 안전관리 강화를 위한 유관 기관 협의회(총 5회)\*  
\* 세종시 보건환경연구원(축산물분석과) 축산물검사 간담회(2회, '25. 2월, 11월), 세종시보건소·보건환경연구원 미생물 검사 협의회(3회, '25. 2~3월)

### ○ 학교 급식관계자 연수

- 유치원 및 학교 급식 영양교사, 영양사 역량 강화 연수('25. 2월, 125명)
- 조리 스킬 향상을 위한 조리아카데미('25. 2월, 19명)
- 조리종사자 역량 강화 직무연수('25. 2월, 612명)
- 학교 급식관계자 배움자리 연수('25. 7~8월, 35명)
- 영양·식생활 교육 역량 강화 연수('25. 8월, 39명)
- 학교 급식 멘토멘티 지혜 나눔 연수('25. 11월, 22명)

## □ 공동체 모두가 안전한 급식환경 조성

### ○ 급식시설 현대화

- '26. 노후 급식실 현대화 사업 추진 대상 학교 선정(세종도원초, 한솔초)

### ○ 신설 학교 및 현대화 학교 HACCP 급식환경 구축

- '27년 신설 학교·직속 기관 급식실 도면 검토(해밀고, 학생해양수련원)

- 배기 후드 등 시설 연계 급식기구 등 설치
- 개교 즉시 위생적인 급식 개시를 위한 청소 인력 인건비 지원
- '28년 개교 신설 학교 급식실 구축 공정 협의(6교)
- 인덕선 등 노후 급식기구 교체 및 확충 지원
  - 인덕선 급식기구 교체비 지원(26교)
  - 노후 급식기구 교체 및 자동화 급식기구 확충비 지원(78교)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
IV-1-④ 학교 급식	37,988,694	35,618,913	35,515,138
■ 학교급식환경개선	6,414,323	5,729,205	5,709,888
■ 학교급식운영	30,531,299	28,799,371	28,719,142
■ 급식비지원	1,043,072	1,090,337	1,086,108

(교육시설과 박준영/ 학교지원본부 이보라, 서형호, 김정호, 김미연, 정주원)

## (1) 주요 추진성과

## □ 급식실 환기설비 개선

- 2025년 급식실 환기설비 개선 실시(가득유 등 31교)
- 급식실 환기설비를 개선함으로써 조리 종사원의 건강증진 및 안전한 작업 환경 조성

## □ 학교 안전시설

- 법정 시설 유지관리 용역 집행·관리(전기 141교, 소방 147교, 승강기 140교)
- 법정 시설 점검 지적 사항 유지보수 공사 지원(22건)
- 현장지원팀을 통한 학교시설 보수 지원(273건)
- 시설 전문 보수용역을 통한 보수 지원(16건)
- 소규모 시설 공사 지원(32교, 35건)
- 천정형 공기순환기 미세먼지 필터 교체 및 청소 지원(148교)
- 냉난방기 정비 및 수선지원(긴급출동 60건, 고장 수리 35건)
- 해빙기·여름철·겨울철 시기별 안전 점검 실시(총 3회, 회별 436교)
- 3종 시설물 정기 안전 점검 실시(상반기 23교, 하반기 26교)
- 노후 시설 정밀 점검 실시(4교)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
Ⅳ-1-⑤ 학교 안전시설	30,487,494	44,498,373	38,109,077
■ 시설사업운영	7,729,798	5,185,788	5,120,431
■ 학교시설환경개선	22,757,696	39,312,585	32,988,646

※ 세부사업 &lt;학교시설환경개선&gt; 예산은 Ⅱ-1-①, Ⅳ-1-⑤ 공동 운영

(학교안전과 김병익, 김문배, 사소영, 이진호, 조해인)

## (1) 주요 추진성과

## □ 산업안전보건 강화

- 산업안전보건위원회 실무협의회 운영(6회) 및 위원회 개최(5회)
- 대상별 맞춤형 산업안전보건교육 실시
  - 근로자 채용 시 교육(1,316명) 및 정기교육(1,685명)
  - 관리감독자 교육(156명)
- 분기별 산업재해 발생 사례 공유 및 산업재해 예방 안내자료 제작·보급
- 보호구 착용 안내 동영상 제작 및 ‘안전한 근로환경, 건강한 세종교육’ 캠페인을 통한 재해 예방 홍보

## □ 건강장해 예방관리

- 산업안전보건 조사 용역(위험성평가, 정기 점검, 근골격계 유해 요인 조사) 실시 (159개 학교·기관)
- 수시 위험성평가 및 재해 원인 조사·재발 방지 조치(산재 발생 학교·기관)
- 찾아가는 근로자 건강상담 운영 및 급식종사자 폐암 검진 지원

## □ 중대산업재해 예방관리

- 상·하반기 안전보건관리체계 의무이행 점검(6월, 12월/158개 학교·기관)
- 신설 학교 컨설팅(2교) 및 중대재해 순환 현장 점검 실시(40교)
- 담당자 역량 강화 연수(10월)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
Ⅳ-1-⑥ 산업재해예방	332,139	406,769	399,696
■ 산업안전보건관리	332,139	406,769	399,696

## (1) 주요내용

## □ 관계중심 생활교육

- 관계중심 생활교육 실천 지원
- 학생 맞춤형 학교폭력 예방 교육 강화
- 학교 적응력 향상을 지원하는 학생상담

## □ 화해 중재·갈등 해결

- 객관적이고 공정한 학교폭력대책심의위원회 운영
  - 학교폭력대책심의위원회 위원의 전문성 및 역량 강화 지원
  - 공정한 심의를 위한 사전 협의 지원
- 학교폭력 등 갈등 해결 및 관련 학생 간의 관계 회복으로 안전한 학교생활 지원
  - 단위 학교의 학교폭력 대응 및 사안 처리 역량 강화 지원
  - 경미한 학교폭력에 대한 학교장 자체 해결 현장 안착 지원
  - 학교폭력 관련 학생 및 보호자 간의 화해 중재를 통한 갈등 해결 지원
  - 관계 회복 프로그램 운영을 통한 안전한 학교생활 복귀 지원
- 학교폭력제로센터 운영을 통한 관계 회복 지원
  - 학교폭력 전담 조사관 운영을 통한 공정한 사안 조사 지원
  - 학교폭력 업무 담당자의 사안 처리 역량 강화를 통한 갈등 관리 지원
  - 피해 학생 상담 및 관계 회복 대화모임 운영을 통한 피해 회복 지원

## □ 학업중단 예방 및 대안교육

- 세종늘벗학교 대안교육과정 운영
- 학업중단 예방 교육 지원 내실화
- 학업중단 학생(학교 밖 청소년) 지원강화



## (2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'25년	'24년
① 관계중심 생활교육 및 학교폭력예방 교육 (학생) 실시율	{관계중심생활교육 및 학교 폭력예방교육 실시(연 4회 이상) 학급 수/전체 학급수}×100	목표	100.0	100.0
		실적	100.0	100.0
		달성률(%)	100.0	100.0
② 학교폭력 사안 처리(화해중재, 갈등해결) 지원에 대한 교원 만족도	(전체 학교 업무 담당자 대상 학교폭력 사안 처리 학교 지원 만족도 조사 문항 평점의 합/조사 문항수)	목표	3.9	3.8
		실적	4.3	4.5
		달성률(%)	110.3	118.3
③ 늘벗학교 위탁교육 수료율	(위탁 수료 학생수/위탁 학생수)×100	목표	90.0	89.0
		실적	100.0	93.7
		달성률(%)	111.1	105.2

## (3) 성과분석

### □ 전략목표 달성 기여도

#### [관계중심 생활교육]

- (실천 지원) 실천 학교 · 학년(전 학교) · 학급(250개), 방문설명회 · 컨설팅(4회), 실천 결과 공유회(1회)
- (역량 강화) 교집수 주간 입문 과정(7교), 학교 공동체 참여 기본과정(2교), 역량 강화 기본(45명) · 심화(30명) · 전문(30명) 과정, 조정 역량 강화 관리자 과정(26명), 역량 강화 워크숍(1회), 생활교육 학습모임(92명), 도움자료(3종) 보급 · 개발(1종)
- (소통 · 홍보) 유관 기관 협력(1회), 보도자료(5회) 추진
- 심의위원 역량 강화 연수 및 사전 3단계 검토·협의를 통한 객관적이고 공정한 학교폭력대책심의위원회 운영
- (학교폭력예방교육) 교육과정 연계 학교폭력예방교육 연간 11차시 이상 운영(108교), 전문기관 연계 학교로 찾아가는 학교폭력 예방 프로그램 지원(40학급), 법률전문가와 함께하는 학교폭력예방교육 및 법 진로 교육 지원(13교), 학교전담 경찰관이 학교로 찾아가는 학교폭력 예방 및 준법 교육(164교, 34,704명), 학교폭력 예방교육 주간 안내자료(4회)

- (학교폭력 실태조사) 학교폭력 실태조사(1차 전수·2차 표본), 결과 분석 및 예방 대책 수립
- (학교폭력 역량 강화) 학교폭력 예방 현장지원단 구성(15명), 학교폭력 예방 현장지원단 연수(1회), 학교폭력 업무 담당자 연수(2회), 학교로 찾아가는 연수(39교) 운영, 맞춤형 컨설팅 실시(49회), 학교폭력 예방 현장지원단 성과공유회 및 연수(1회), 대상별 예방 교육 자료 지원(6종)
- (업무지원) 학교 폭력 예방 업무경감지원(초 55교, 중 28교, 고 20교, 특수 2교, 각종 1교)
- (관계기관 협력) 세종경찰(서)청 업무 협의회(5회), 관계기관과 함께하는 학교 폭력·도박 예방 및 생활지도 캠페인(7회), 청소년 경찰학교 운영(21회, 432명), 도박협의체 구성 및 간담회 운영(2회)

### [화해 중재·갈등 해결]

- 학교폭력 전담 조사관의 사안 조사 역량 제고를 통한 공정한 사안 처리 및 갈등 해결
- 학교폭력 관련 학생 및 보호자의 다양한 요구를 조정하여 학교폭력으로 인한 2차 피해 최소화 및 재발 방지
- 학교폭력 업무 담당자 사안 처리 지원을 통한 학교의 교육적 해결 역량 제고와 교육주체 간 공동체성 회복
- 학교폭력 관련 학생 및 보호자 간 회복적 대화를 통한 진실한 사과와 용서로 갈등 해결 기회 제공
- 학교장 자체 해결을 위해 화해중재지원단의 관계회복 대화모임 운영으로 교육공동체의 신뢰 제고 및 평화로운 학교 문화 조성

### [학업중단 예방 및 대안교육]

- 학교-교육청-지원기관 간 학업중단 예방 단계적 안전망을 구축하고, 위기 학생에 대한 선제적 대응 및 맞춤형 교육 기회를 제공하여 책임교육 실현
  - 학교별 중단 징후 조기 대응 상담 강화, 중단 위기 학생 대상 숙려제 외부 지원 기관 연계 활성화, 중장기 민간 위탁기관 학생 위탁교육 내실화 등
- 대안교육 수요 및 검정고시 준비 등의 사유로 부적응 사유 학업중단을 감소

- 세종늘벗학교 대안교육 위탁교육(1·2학기) 운영을 통한 위탁교육 수료율(111.1%) 전략목표 달성

## □ 목표달성 과정 및 방법

### [관계중심 생활교육]

- 처벌·징계 중심의 생활지도에서 벗어나 학교 공동체성 강화와 학생 관계 역량 함양으로 구성원 모두가 행복한 학교생활 지원 필요
  - 관계중심 생활교육 강화를 위해 실천 지원, 역량 강화, 소통·홍보 활동 등을 강화
- 학교폭력예방교육 강화를 위해 연간 4차시 이상 운영할 수 있는 국가 수준 어울림·사이버 어울림 프로그램 교육안, 활동지, 활동 영상 링크 등 안내, 학교폭력예방교육 주간(분기별) 운영 지원
  - 학교폭력 예방 현장지원단을 활용한 학교폭력예방교육 프로그램(어울림·사이버어울림) 활용에 대한 연수(39교)와 맞춤형 컨설팅(49회) 실시

### [화해 중재·갈등 해결]

- 학교폭력 전담 조사관 운영을 통한 공정한 사안 조사 지원
  - 전담 조사관 선정 및 위촉(2월, 34명), 조사 과정 매뉴얼·양식 개발 및 활용(2월)
  - 전담 조사관 대상 역량 강화 연수(2월, 17시간) 및 컨설팅 실시(수시)
  - 전담 조사관 역량 강화 워크숍 실시(4~10월, 4회)
  - 전담 조사관의 사안 조사 실시(825건), 사례 회의(386건), 보고서 검토실시
- 학교폭력 업무 담당자의 사안 처리 역량 강화를 통한 갈등 관리 지원
  - 학교폭력 사안 처리 가이드북·지역 맞춤형 사안 처리 매뉴얼 제작 및 배부(2월, 108교), 사안 처리 업무 도움자료 제작 및 배부(2월, 108교)
  - 학교폭력 책임 교사 및 교감 대상 학교폭력 사안 처리 연수 실시(2월, 8월)
  - 학교폭력 책임교사(7월, 92명 / 11월, 108명) 및 교감(6월, 94명) 대상 역량 강화 워크숍 실시
  - 사안 발생 교 대상 사안 처리 지원을 위한 학교 방문 컨설팅(18교)
  - 사안 처리 지원단 구성(5명, 8월) 및 맞춤형 컨설팅(9~12월, 108교, 113건)
- 피해 학생상담 및 관계회복 대화모임 운영을 통한 피해 회복 지원

- 화해중재지원단 구성 및 위촉(1월, 15명)
- 학교폭력 전담 지원관 지정·운영을 통한 피해 학생 즉시 지원
- 피해 학생 대상 긴급상담 및 위아람센터 연계 상담 지원(91명, 173회)
- 화해중재지원단 역량 강화 워크숍 진행(5월)
- 화해중재지원단 전체 회의 및 관계회복 대화모임 사례나눔·실습(6월, 12월)
- 갈등 발생 초기 관계회복 대화모임 확대 운영 및 안내(3월)
- 화해중재지원단이 진행하는 관계회복 대화모임 운영(44회)
- 학교 관계회복 대화모임 진행을 위한 양식 및 리플릿 자료 보급(3월)
- 보호자용 관계회복 프로그램 운영 안내 가정통신문 발송(3월)
- 초등 1~2학년 학교폭력 사안의 관계회복 숙려기간 시범 운영 안내를 위한 온라인 회의 진행(8월, 55교) 및 시범 운영 진행(9월) 및 홍보 포스터 배부(10월)

### [학업중단 예방 및 대안교육]

- 학업중단 예방 단계적 대응 체제 구축 및 맞춤형 교육 기회 제공
  - 학교별 중단 징후 조기 대응 상담 강화(학교 자체 숙려제 계획에 필수 반영)
  - 학업중단숙려제 운영(초·중·고 전체) 및 교육과정 운영비 지원(중 27, 고 20)
  - 학업중단숙려제 외부 지원기관 운영(12기관)
  - 학교-외부 지원기관 연계 숙려제 대상 학생 적극 참여 안내(연중)
  - 공교육 과정 연계 학교 내 대안교실 운영 지원(초 9교, 중 4교, 고 5교)
  - 대안교육 위탁 준비 디딤돌 프로그램 운영(5회)
  - 학업중단 위기 학생을 위한 민간 중장기 대안교육 위탁기관 운영(4기관)
- 학업중단 예방 업무 담당자 전문역량 강화
  - 학업중단 예방 담당자 역량 강화 기초 연수(2월)
- 세종늘벗학교 대안교육 과정 운영 내실화
  - 1학기 위탁교육: 중 25명, 고 30명(총 55명)
  - 2학기 위탁교육: 중 30명, 고 29명(총 59명)

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

### [관계중심 생활교육 및 학교폭력예방교육 (학생) 실시율]

#### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 3. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 학교정책과
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: 관내 초·중·고·특수학교 전수조사('25. 1. 3.)

#### ■ 품질확인

- 관계중심 생활교육 및 학교폭력예방교육 실시 학급수
  - 학교폭력예방교육 연간 4차시 이상 운영학교('26. 3. 1.자 기준 109교)
  - ※ 2025. 11. 7자 학급 현황: 초 1,521, 중 642, 고 572, 특수 53, 총 2,788
  - ※ 2025년 학교별 학교폭력예방교육 및 학교 문화 책임 규약 운영 현황 제출[학교정책과-24045(2025. 11. 7.)]

- ▶ 학교폭력예방교육(학생) 실시율 실적치  
(연 4회 이상 학교폭력예방교육 실시 학급 수/초·중·고·특수 전체학급 수)×100  
→  $(2,788/2,788) \times 100 = 100.0\%$
- ▶ 성과계획서상 목표치: 100.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 100.0%(달성) →  $(100.0/100.0) \times 100 = 100.0\%$

### [학교폭력 사안 처리(화해 중재, 갈등 해결) 지원에 대한 교원 만족도]

#### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 3. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 학교지원본부 화해중재부
- 측정대상: 관내 초·중·고·특수·각종학교 관리자, 업무 담당자

#### ■ 품질확인

- 학교 공문 안내 및 온라인 설문조사 실시 후 결과 분석
  - 8문항(사안 처리 지원, 전담조사관 운영, 자료개발·보급, 관계회복 지원) 긍정 응답률

- ▶ 학교폭력 사안 처리(화해 중재, 갈등 해결) 지원에 대한 교원 만족도  
[전체학교 업무담당자 대상 학교폭력 사안 처리 학교 지원 만족도 조사 문항 평점의 합/조사 문항수]  
→  $34.56\text{점}/8\text{문항} = 4.3\text{점}$
- ▶ 성과계획서상 목표치: 3.9점
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 110.3%(달성) →  $(4.3/3.9) \times 100 = 110.3\%$

## [늘벗학교 위탁교육 수료율]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 3. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 대안교육 위탁기관(Wee스쿨), 세종늘벗학교
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 연간(1, 2학기) 위탁 학생 수, 연간 위탁교육 수료 학생 수

### ■ 품질확인

- 정기 위탁교육 과정 운영 횟수(2회)에 따른 위탁학생 수 및 수료 학생 수 측정
  - 2025년 정기 위탁교육(1, 2학기) 위탁학생 수를 합산
  - 2025년 정기 위탁교육(1, 2학기) 위탁교육 수료 학생 수를 합산

- ▶ (연간 위탁교육 수료 학생 수/연간 위탁학생 수)×100 →  $(59/59) \times 100 = 100.0\%$
- ▶ 성과계획서상 목표치: 90.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 111.1%(달성) →  $(100.0/90.0) \times 100 = 111.1\%$

## (4) 향후 개선사항

### □ 화해 중재·갈등 해결

- 학교폭력 엄벌주의로 인해 관계회복을 통한 원만한 갈등 해결 저조
  - 피해 학생 원스톱 지원(학교폭력제로센터)을 통한 관계회복 기능 강화
- 학교 사안 처리 및 민원의 어려움으로 갈등 해결 및 관계회복 여력 부족
  - 학교폭력 전담조사관 운영을 통한 학교의 교육적 기능 집중 여건 마련

(학교정책과 박도희, 정성혜)

## (1) 주요 추진성과

## □ 관계중심 생활교육 실천 지원

- 모든 학교가 관계중심 생활교육 실천 학교·학년(유 3,000~5,000천원, 초·중고 10,000~1,600천원), 관계중심 생활교육 실천 학급(250개)
- 관계중심 생활교육 실천·운영 내실화를 위한 컨설팅(4교), 실천학급 교사 공동체 운영(25교) 및 학급 프로그램 지원(10학급, 24차시), 실천교사 워크숍(1회)
- 관계중심 생활교육 연수 7과정(새학년 준비기간 입문 과정, 역량 강화 기본·심화·전문 과정, 조정자 역량 과정, 실천전문가 과정, 학부모 연수), 실천결과 공유회(1회)
- 학생생활교육실 구축 지원(35교), 학생생활교육지원센터 구축

## □ 학교폭력 예방 교육 강화

- 교육과정 연계 학교폭력예방교육(어울림·사이버어울림 프로그램 등) 운영 지원(전체 교, 교별 1,000천원) 및 학교로 찾아가는 학교 폭력 예방 교직원 연수(39교), 맞춤형 컨설팅 지원(49회)
- 전문상담 기관 연계 교우관계 개선을 위한 학교로 찾아가는 학교폭력 예방 프로그램 운영(40학급)
- 법률전문가와 함께하는 학교폭력예방교육 및 법 진로 교육 운영(13교)
- 학교 전담 경찰관이 학교로 찾아가는 학교폭력·도박 예방 및 준법 교육 지원(164교, 34,704명)
- 학교폭력 책임교사 업무경감 지원(초 55교, 교별 7,000천원, 중·고 48교, 특수 2교, 각종 1교, 교별 4,000~13,000천원) 지원 및 상시 네트워크 활성화
- 학교폭력예방교육 주간(3월), 사이버폭력 예방 교육 주간(6월), 언어문화 개선 주간(9~10월) 운영, 수능일 학교폭력 예방 및 생활지도 주간
- 세종충북도박예방치유원 연계 학생 도박 문제 예방 교육 운영(40교, 12,437명)

## □ 통합적 학생상담 지원

- 위(Wee)클래스 중심의 학생상담 내실화를 통한 위기 요인 예방 및 치유지원
  - 위(Wee)클래스 운영비 지원(초·중·고·특·각종 108교, 2,300천원)
  - 위(Wee)클래스 신규 구축(4교), 현대화 사업(4교) 지원
  - 위(Wee)클래스 방문 컨설팅 운영(초·중·고, 13회)
  - 위(Wee) 클래스 멘토-멘티 구성(멘토 6명, 멘티 8명, 23회)
  - 전문상담(교)사 역량 강화 직무연수 2과정(사يك로드라마 38명, MMPI·TCI 40명)
  - 학생상담 활성화 학습공동체 운영(권역별 4팀, 24회, 57명)
  - 전문상담(교)사 상담사례 슈퍼비전 운영(26사례)
  - 저경력 교사 대상 학생상담 연수(1회), 학생상담운영지원위원회 운영(1회)
- 위기 학생 및 위기 학급 직접 지원으로 학교 적응력 향상
  - 찾아가는 진단-상담-치유 종합지원(초등, 80학급)
  - 관계성 향상 집단상담프로그램 운영(초·중·특·각종, 1학기 20학급, 2학기 69학급)
  - 보호관찰 학생-교사 멘토링 구성 및 운영(4명, 40시간)
  - 학생상담운영평가공유회 운영(1회)
  - 학생 대상 상담사례 정신과 전문의 비대면 상담 자문 지원
  - 심리·정서적 고위기 학생 정신과 전문의 사례관리 및 전문 병원 연계 지원

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
IV-2-① 관계중심 생활교육	2,338,106	3,026,347	3,020,851
■ 학교폭력예방및교육	1,682,153	2,096,947	2,094,307
■ 학생상담활동	482,744	715,936	715,913
■ 성폭력예방교육등	173,209	213,464	210,631

※ 세부사업 <학교폭력예방및교육> 예산은 IV-2-①, IV-2-②과 공동 운영



(학교지원본부 김재균, 김동헌)

## (1) 주요 추진성과

## □ 객관적이고 공정한 학교폭력대책심의위원회 사안 심의

- 학교폭력대책심의위원회 총 387건 개최
- 심의 일관성 유지를 위한 소위원회별 조치 결과 공유 및 성찰(2월, 7월, 30명)
- 심의 간사 전문적학습공동체 연계 심의 전 3단계 사안 검토·협의회 운영
- 학교폭력심의팀 전문성 신장을 위한 전문적 학습공동체 운영
- 학교폭력심의 개최 지연 및 주요 민원 해소를 위한 초·중고 학교폭력 책임 교사, 교감, 교장 현장간담회 실시
- 심의 조치 결과 불복에 따른 행정심판·행정소송 대응
  - '25년도 행정심판 32건 완료(행정심판 기각률 90.6%, 진행 중 8건)
  - '25년도 행정소송 3건 완료(진행 중 11건)

## □ 학교폭력 전담 조사관 운영을 통한 공정한 사안 조사 지원

- 전담 조사관 선정 및 위촉(2월, 34명), 조사 과정 매뉴얼·양식 개발 및 활용(2월)
- 전담 조사관 대상 역량 강화 연수(2월, 17시간) 및 컨설팅 실시(수시)
- 전담 조사관 역량 강화 워크숍 실시(4~10월, 4회)
- 학교폭력 사안 조사 실시(825건), 사례회의(386건), 보고서 검토 실시

## □ 학교폭력 업무 담당자의 사안 처리 역량 강화를 통한 갈등 관리 지원

- 학교폭력 사안 처리 가이드북·지역 맞춤형 사안 처리 매뉴얼 제작 및 배부(2월, 108교), 사안 처리 업무 도움자료 제작 및 배부(2월, 108교)
- 학교폭력 책임교사 및 교감 대상 학교폭력 사안 처리 연수 실시(2월, 8월)
- 학교폭력 책임교사(7월, 92명 / 11월, 108명) 및 교감(6월, 94명) 대상 역량 강화 워크숍 실시
- 사안 발생 교 대상 사안 처리 지원을 위한 학교 방문 컨설팅(18교)

□ 피해 학생 상담 및 관계회복 대화모임 운영을 통한 피해 회복 지원

- 학교폭력 전담 지원관 지정·운영을 통한 피해 학생 즉시 지원
- 피해 학생 대상 긴급상담 및 위아람센터 연계 상담 지원(91명, 173회)
- 화해중재지원단 전체 회의 및 관계회복 대화모임 사례나눔·실습(6월, 12월)
- 갈등 발생 초기 관계회복 대화모임 확대 운영 및 안내(3월)
- 화해중재지원단이 진행하는 관계회복 대화모임 운영(44회)
- 학교 관계회복 대화모임 진행을 위한 양식 및 리플릿 자료 보급(3월)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
IV-2-② 화해 중재·갈등 해결	1,682,153	2,096,947	2,094,307
■ 학교폭력예방및교육	1,682,153	2,096,947	2,094,307

※ 세부사업 <학교폭력예방및교육> 예산은 IV-2-①, IV-2-② 공동 운영

(학교정책과 김종석)

## (1) 주요 추진성과

## □ 학교 내 대안교육 활성화 지원

- 공교육 과정과 연계한 학교 내 대안교실 운영 활성화
  - 학교 내 대안교실 운영 교 지원(초 9교, 중 4교, 고 5교, 교별 5,000~10,000천원)
- 학업 중단 예방 업무 담당자 전문역량 강화
  - 학업중단 예방 업무 담당자 기초연수 운영(2월, 초·중·고 전체)

## □ 학습권 보장을 위한 맞춤형 교육지원

- 학교-지원기관 연계 학업중단 숙려제(학업징검다리) 운영 내실화
  - 학업중단 숙려제 운영(초·중·고) 및 운영비 지원(중·교별 800천원, 고교별 2,000천원)
  - 학업중단 숙려제 외부 지원기관 운영(전문상담 6, 직업체험 6, 기관별 11,000천원)
- 중장기 민간 대안교육 위탁기관 운영 내실화
  - 민간 대안교육 위탁교육 기관 운영(초등 1학급, 중등 4학급, 총 4기관)
  - 대안교육 위탁준비 디딤돌 프로그램 운영(3, 4, 5, 8, 9월)
- 세종늘벗학교 대안교육 과정 운영
  - 1학기 위탁교육: 중 28명, 고 30명(총 58명)
    - ※ 주요 프로그램: 늘벗마중(학생 적응교육), 팀 프로젝트 연계 ‘늘벗과 함께 만들다’ (교가, 교화, 마스코트 등 개교 준비 활동 실천), 봉사활동(이웃사랑·온라인글로벌 봉사프로젝트 운영), 늘벗배웅(학생 주도형 성장 발표회), 개교기념식 행사
  - 2학기 위탁교육 : 중 30명, 고 29명(총 59명)
    - ※ 주요 프로그램: 팀별 프로젝트 연계 늘벗 성장여행 ‘늘벗과 함께 그리다’(제주 2박 3일, 길·산·바다 문화 주제로 모듈별 활동 실천), 진로 활동(진로 워크숍, 보물찾기 프로젝트, 대학 및 진로박람회 탐방), 사제동행 가을 운동회, 재적학교 초청의 날 및 수료식 행사 (공연 중심의 행사)

- 세종늘벗학교 Wee스쿨 프로그램 운영
  - 학생·학부모 대상 맞춤형 전문상담 및 위기 대응 지원
  - 고위기 학생상담 및 정서 지원
- 안정적 운영 및 학생 중심의 대안교육을 위해 다양한 프로그램 개발·운영
- 가정형 Wee센터 운영
  - 가정적 요인 등으로 치유·돌봄이 필요한 학생들에게 교육 안전망 강화

#### □ 균등한 교육 기회 보장을 위한 학업 지속 기회 확대

- 학업중단 학생 정보 연계(상시) 및 학습지원기관 운영(1기관)
- 의무교육 단계 학업중단 학생 학습지원기관 운영(1기관)
- 학업중단 학생 유공 교육감 표창 수여(12월, 5명)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
IV-2-③ 학업중단 예방 및 대안교육	1,098,923	882,238	882,218
■ 대안교육운영	1,098,923	882,238	882,218

## (1) 주요내용

## □ 마을교육생태계

- 지역사회 교육 기능을 확장하는 마을교육공동체
- 학교와 마을을 잇는 연계 교육과정 지원
- 사회적 가치를 나누는 사회적 경제교육 운영

## □ 평생학습

- 삶의 가치를 높이는 평생교육 활성화
- 학원 등 정기(특별) 및 수시 지도·점검 강화로 학원 관리 내실화
- 학원 관계자 연수 및 사전 컨설팅 등으로 학원의 건전 발전 유도
- 다양한 독서 경험을 통한 책 읽는 즐거움 확산
  - 이용자 맞춤형 지식정보제공 및 정보 접근성 강화
  - 도서관과 함께 성장하는 생애주기별 독서 프로그램 운영
  - 폭넓은 독서 활동 지원을 위한 주제별 도서 전시
  - 사회적 독서문화 확산을 위한 도서관주간·독서의 달 행사 운영
- 학습자의 성장과 변화를 위한 평생교육
  - 배움의 영역을 확장하는 평생교육 프로그램 운영
  - 디지털 역량 강화를 위한 맞춤형 평생교육 프로그램 운영
  - 비문해·저학력 학습자를 위한 문해교육 프로그램 운영
  - 체험 중심 겨울·여름방학 프로그램 운영
- 지역공동체와 함께하는 교육·협력 강화
  - 학교 공간을 활용한 찾아가는 평생교육 프로그램 운영
  - 교육 배려 대상 평생교육 프로그램 지원

- 언제 어디서나 학습 가능한 학습동아리 지원
- 도서관과 학교를 연계한 독서 지원 서비스 제공

## (2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'25년	'24년
① 마을교육공동체 참여 만족도	(만족이상 평가 응답자 수/ 설문조사 참여자 수)×100	목표	87.0	신규
		실적	89.5	
		달성률	102.9	
② 평생교육 프로그램 수료율	(프로그램 수료자 수/전체 등록 인원수)×100	목표	93.1	신규
		실적	94.5	
		달성률	101.5	
③ 도서관 이용률	(당해 연도 일 평균 자료 대출권 수/전년도 일 평균 자료 대출권 수)×100	목표	104.2	신규
		실적	111.4	
		달성률	106.9	
④ 사교육 관리 강화율	(지도·점검 학원·교습소 수/전체 학원·교습소 수)×100	목표	45.0	40.0
		실적	49.0	59.4
		달성률	108.9	148.5

## (3) 성과분석

### □ 전략목표 달성 기여도

#### [마을교육생태계]

- 마을교육공동체 참여 만족도
  - 학교가 신청한 마을교육공동체 활동의 상시 점검 및 모니터링, 컨설팅을 통한 질 관리를 통하여 참여자 만족도 제고

#### [평생학습]

- 평생교육 프로그램 수료율
  - 지역주민의 학습 욕구에 기반한 평생교육 프로그램 운영 및 지역사회와

협력하는 평생교육 프로그램 운영을 통한 평생교육 참여 기회를 제공함

- 평생교육 프로그램의 체계적인 관리시스템 구축을 통해 학습자의 요구를 반영한 프로그램 운영 및 수료율 향상을 위한 학습자 관리(출석부 관리, 학습자 요구, 강의평가 등)로 학습자의 참여도를 이끌어냄

○ 도서관 이용률

- 이용자의 수요를 반영한 희망 도서, 신간 도서, 교과 연계 도서 등 다양한 자료를 확충하고 풍부한 소장자료를 기반으로 이용자들에게 다채로운 지식 정보서비스 제공
- 매월 이용자 특성을 고려한 주제 선정 및 추천 도서 전시로 이용자의 도서 선택에 대한 부담을 줄이고, 이용자 독서 만족도 향상에 기여함
- 관내 유치원 및 어린이집 대상으로 인공지능 기반의 책 읽어주는 로봇 대출 서비스 <루카의 외출>을 운영하여 유아들에게 책에 대한 관심과 흥미를 부여함
- 관내 초·중·고 대상으로 수업의 질 향상을 위한 교과 연계 자료 대출을 지원함

○ 학원 등 지도·점검 강화로 투명하고 건전한 학원 운영 정착 도모

## □ 목표달성 과정 및 방법

### [마을교육생태계]

○ 마을교육공동체 참여 만족도

- 학교-마을 연계 교육과정 운영을 지원하는 세종마을학교, 세종마을교육지원센터, 마을늘봄교실 모니터링·컨설팅 실시로 프로그램 질 관리
- 마을교육공동체 사업 관련 각종 협의회 운영을 통한 현장 의견수렴 및 사업 개선

### [평생학습]

○ 평생교육 프로그램 수료율

- 강좌별 공개 제안 및 학습자 의견수렴을 통해 평생교육 프로그램 운영에 필요한 기초자료 및 학습자 수요 파악 실시
- 학습자 만족도 향상을 위한 안정적인 교육환경 제공

- 대면 및 비대면 프로그램 운영을 통한 시민들의 학습 욕구 충족 기여
- 강좌별 수업 정보공유 및 관리를 위한 강좌별 단독방 개설을 통해 학습자의 실시간 의견 청취 및 관리 체계 마련

#### ○ 도서관 이용률

- 이용자 희망 도서, 신간 도서, 인공지능 기반 책 읽는 로봇 연계 도서, 다문화 도서, 점자·큰 글자 도서 등 다양한 지식정보자료 서비스를 제공함
- 도서관 주간, 독서의 달, 유아 가족 및 청소년 대상 다채로운 독서문화 행사 및 프로그램을 운영함

#### ○ 사교육 관리 강화율

- 학원 등 연간 지도·점검 계획 수립(2025. 2.) 시 대상 학원 사전 선정
- 학원 등 지도·점검표 활용한 체계적 점검 → 사전 안내, 점검표를 활용한 자가 진단, 사전 컨설팅 등 병행 실시
- 학원 관계자 연수 및 학원자율관리위원회 통한 자율점검(컨설팅) 실시
- 학원 등에 대한 지도·점검 확대에 따라 인력 부족 해소를 위해 보조인력(5명)을 채용하여 집중 지도·점검 실시\*

\* (점검실적) ('24년) 798개소 → ('25년) 833개소(4.4% ↑)

(점검반 구성) 공무원 인력 5명과 보조인력(주 3일, 12시간 근무) 5명을 2인 1조로 5개반 편성

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

### [마을교육공동체 참여자 만족도]

#### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 1. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 평생교육원
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: 마을교육공동체 활동 참여자(학생, 학부모, 교사 등) 전수조사

#### ■ 품질확인

- 마을교육공동체 사업 참여자 대상 만족도 조사 결과 만족 이상 응답자 수
  - 마을교육공동체 사업 참여 확산을 위한 만족도 조사 결과 계상



- ▶ 마을교육공동체 사업 참여 만족도 조사 실적치  
(만족 이상 응답자 수/설문 참여자 수)×100 → (1,773명/1,981명)×100= 89.5%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 87.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 102.9%(달성) → (89.5/87.0)×100= 102.9%

## [평생교육 프로그램 수료율]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 1. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 교육문화원
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 프로그램 수강생 출결 관리 자료를 토대로 결과값 계산

### ■ 품질확인

- 프로그램 종강 시 강좌별 수료율 증빙을 위한 출석부 관리로 수료율 검증

- ▶ 평생교육 프로그램 수료율(%)  
(프로그램 수료자 수/전체 등록 인원 수)×100  
→ (885명/936명)×100= 94.5%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 93.1%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 101.5%(달성) → (94.5/93.1)×100= 101.5%

## [도서관 이용률]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 1. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 교육문화원
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 도서관 업무일지 및 자료관리시스템(K-LAS 3.0)에 등록된 자료 대출권 수

### ■ 품질확인

- 도서관 업무일지 및 자료관리시스템(K-LAS 3.0) 통계

- ▶ 도서관 이용률(%)  
(당해 연도 일 평균 자료 대출권 수/전년도 일평균 자료 대출권 수)×100} → (635권 / 570권)×100= 111.4%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 104.2%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 106.9%(달성) → (111.4/104.2)×100= 106.9%

## [사교육 관리 강화율]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 1. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 운영지원과
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법
  - 측정대상: NEIS에 등록된 전체 학원·교습소 수('25.12.31. 기준)
  - 선정방법: 연간 지도·점검 계획 수립 및 민원 등 사안 발생 대상
- 측정산식: (지도·점검 학원·교습소 수/전체 학원·교습소 수)×100

### ■ 품질확인

- 연간 지도·점검 결과 자료 관리로 점검 학원 수 검증
  - 지도점검 학원·교습소 수: '25. 12. 31. 기준 학원 등 지도·점검 결과
  - 전체 학원·교습소 수: '25. 12. 31. 기준 NEIS에 등록·운영 중인 학원·교습소 수

- ▶ 사교육 관리 강화율 실적치: 49.0%  
(지도점검 학원·교습소 수/전체 학원·교습소 수)×100  
→  $(833/1,699) \times 100 = 49.0\%$
- ▶ 성과계획서상 목표치: 45.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 108.9%(달성) →  $(49.0/45.0) \times 100 = 108.9\%$

## (4) 향후 개선사항

### □ 평생학습

- 학원·교습소 운영자에 대한 사전 예방을 강화하여 자율적이고 건전한 사교육 운영 유도
  - 자가 진단 점검표 활용, 학원자율관리위원회 활성화 등 부적정 부분 개선을 위한 자체 사전 예방점검을 강화하고 지도·점검 시 컨설팅 병행

(평생교육원 이미영)

## (1) 주요 추진성과

## □ 지역사회 교육 기능을 확장하는 마을교육공동체

- 마을늘봄교실 구축·운영(6~12월, 3실)
- 세종마을학교 운영(24교, 마을중심형 14교, 학교연계형 3교, 협의체형 7교)
- 세종마을교육지원센터 구축·운영(4기관, <sup>지속</sup>읍면북부·6생, <sup>신규</sup>2생·4생)
- 학교·마을·지자체가 함께하는 지역교육협력거버넌스 운영
  - 세종마을교육공동체 추진위원회 운영(1월)
  - 교육청-시청이 함께하는 늘봄 지역협력체제\* 구축(교육발전특구 과제❶-①-㉓)
  - \* 교육청-시청 온마을늘봄협의회 운영(5~12월, 5회)
  - 권역별 마을교육협의회 구축·운영(9곳) 및 학습공동체 운영(11월, 5회)

## □ 학교와 마을을 잇는 연계 교육과정 지원

- 학생자치배움터 동네방네프로젝트 운영(중·고·학교 밖 199명, 23팀)
- 학교·마을 연계 교육과정 역량 강화 지원
  - 학교·마을 연계 교육과정 학습공동체 운영(5~11월, 5회) 및 현장 탐방(8월, 10명)
  - 학교·마을·평생교육 연계 교원 대상 워크숍 운영(11월, 18명)
- 학교·마을 연계 교육과정 검토위원회 운영(10~11월, 4회)
- 교육청-시청 연계 마을교육활동가 역량 강화 연수 운영(9~11월, 2회)
- 학교-마을 연계 온라인 지원 체제 구축·운영

## □ 사회적 가치를 나누는 사회적 경제교육 운영

- 사회적 경제 교육 지원
  - 사회적 경제 활성화 지원 협의회 운영(9월, 1회)
- 사회적 가치 실현을 위한 세·바·람 프로젝트(자치배움터) 운영
- 학교협동조합 운영 지원(3교, 24,000천원)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
IV-3-① 마을교육생태계	12,785,138	18,161,223	16,581,916
■ 특색교육과정운영	1,084,346	1,923,269	1,523,238
■ 교육과정운영지원	11,700,792	16,237,954	15,058,678

※ 세부사업 <특색교육과정운영> 예산은 I-1-①, II-1-③, II-2-①, IV-3-①, V-2-③ 공동 운영

※ 세부사업 <교육과정운영지원> 예산은 I-1-③, I-1-④, I-1-⑤, I-3-③, II-3-①, II-3-③, IV-3-① 공동 운영

(세종교육청교육문화원 김서하, 윤효선/ 운영지원과 홍선의, 박현주)

## (1) 주요 추진성과

### □ 삶의 가치를 높이는 평생교육 활성화 추진

- 교육 배려 대상 평생교육 참여 지원
  - (문해교육) 성인 기초 학습권 보장 및 학력 취득 기회 제공을 위해 초·중등 과정 성인 학력 인정 문해교육 프로그램 기관 지정·운영
    - ※ 3개 기관 지정, 초등학력 인정 13명, 문자해득교육심사위 총 3회 개최 운영
  - (장애인 평생교육시설) 장애인 평생교육 참여 기회 확대 및 활성화 도모를 위해 장애인평생교육시설 보조금 지원(2개소, 38,000천원)
- 동네 서점 배움자리 평생교육 프로그램 운영 지원
  - 지역 평생학습 기회 및 접근성 확대를 위한 지역 기반 동네 서점 평생교육 프로그램 운영·지원(운영 강사비 및 재료비 등 지원)
    - ※ 운영 서점 3곳, 6개 프로그램, 참여 인원 314명

### □ 건전한 사교육 환경 정착을 위한 학원 관리 내실화

- 건전하고 안전한 학원·교습소·개인과외교습자 운영을 위한 체계적이고 실효성 있는 지도·점검 계획 수립 및 시행
  - 학원 등에 대한 지도·점검 확대 실시[(‘24년)798개소 → (‘25년)833개소]
- 학원 관계자 연수(1,085명), 학원자율관리위원회를 통한 자율점검(컨설팅 167개소) 실시 등 운영자에 대한 자율적 관리역량 강화

### □ 다양한 독서 경험을 통한 책 읽는 즐거움 확산

- 다양한 지식정보자료 제공
  - 이용자 희망 도서 등 최신자료 확충(1~12월, 3,914권)
  - 전자책 서비스 제공(소장형 10,962권, 구독형 194,512권)
  - 사서가 추천하는 주제별 도서 전시(12회, 120권)

- 독서 프로그램 및 독서 행사 운영
  - (유아)도서관 견학 프로그램(3~7월, 9~10월 75회, 1,033명)
  - (초·중)겨울·여름방학 독서 교실(2월, 7~8월, 5강좌, 203명)
  - 도서관 주간 행사(국악동화극 등 11종) 운영(3~4월, 7,108명)
  - 독서의 달 행사(정재승 작가 강연 등 14종) 운영(9월, 9,842명)
  - 독서문화진흥 행사(가족 뮤지컬 등 4개) 운영(10~11월, 492명)

#### □ 학습자의 성장과 변화를 위한 평생교육

- 배움의 영역을 확장하는 평생교육 프로그램
  - (유아·학생)교과연계, 체험중심 프로그램 운영(3~7월, 19강좌, 2,960명)
  - (성인)문화·예술, 디지털, 자격 과정 운영(3~8월, 27강좌, 5,617명)
    - ※디지털 역량 강화 프로그램(학생·성인, 16강좌 운영 포함)
- 비문해·저학력 학습자를 위한 문해교육 프로그램(1~11월, 2강좌, 35명)
- 체험 중심 겨울·여름방학 프로그램 운영(1~2월, 7~8월, 25강좌, 1,205명)

#### □ 지역공동체와 함께하는 교육·협력 강화

- 책 읽어주는 로봇 대출 서비스 <루카의 외출> (나루초병설유치원 등 4개 기관)
- 교수학습 자료 지원(산울초 등 5건)
- 학교로 찾아가는 평생교육 프로그램 운영(반곡초 등 11교, 14강좌, 1,058명)
- 지역사회와 함께하는 교류 협력 프로그램 운영(지역아동센터 8기관, 8강좌, 1,067명)
- 학습공동체 활성화를 위한 동아리 운영 지원(3~8월, 12개, 1,018명)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
IV-3-② 평생교육	567,086	696,994	622,911
■ 평생교육시설및운영	139,199	155,343	153,989
■ 평생학습운영	227,363	317,880	249,038
■ 도서관운영	200,524	223,771	219,884

## 1. 주요 내용

### □ 참여와 협력의 교육자치

- 교육 주체의 참여와 협력을 바탕으로 교육정책 마련
- 정책 추진과정과 결과를 지속 점검하여 세종교육 신뢰도 제고
- 부서 자체평가 및 시민 중심의 공약 관리를 통한 정책의 책임성 강화
- 교육정책 발굴 및 현안 대응을 위한 정책연구, 현안연구 수행
- 현장중심의 연구문화 활성화를 위한 현장연구회 운영
- 교육정책 수요자 중심 맞춤형 홍보를 통해 교육수요자들의 신뢰도와 만족도 제고
- 교육공무직원 등의 직무, 대인관계를 비롯한 다양한 스트레스 예방 및 사후관리를 지원하는 전문상담 서비스 및 교육·체험 프로그램 제공

### □ 교육주체가 일궈가는 학교자치

- 학급, 학년, 학교 단위의 학생자치활동에 학생들의 관심을 높이고, 공동체 의식 및 연대감 제고를 통해 학생들의 자치활동 역량 강화
- 세종학생회연합회 운영을 통해 학생들의 다양한 참여활동을 지원하고, 실천 경험을 통해 민주시민 역량 강화
- 학교자치 리더십을 지원하는 학교자치역량 강화
- 교육주체로서 학부모의 학교 참여 지원을 통한 학교 자치 역량 제고
- 맞춤형 학부모교육 운영으로 학부모 역량 강화 및 성장지원
- 학교운영위원회의 민주적 구성·운영으로 단위 학교의 교육자치 강화

### □ 현장 중심 교육행정

- 투명하고 공정한 감사
  - 세종교육공동체 모두가 체감하는 청렴 일상화

- 감사의 투명성 제고를 통한 현장 지원 감사 추진
- 예방·개선 중심의 감사 활동 전개
- 중·장기 학생수요를 고려한 적기 학교 설립과 균형있는 학생 배치를 통한 적정규모 학교 육성
- 적극적인 현장 의견수렴을 통한 투명하고 열린 인사제도 운영
- 역량 강화 및 전문성 향상을 위한 다양한 교육훈련 이수 지원
- 신속·친절·정확한 상담으로 신뢰받는 세종교육콜센터 운영
- 모든 교육공동체가 체감하는 학교 교육과정 운영 지원
- 교직원의 학교회계 업무 이해 증진 및 회계업무 담당직원의 공백 지원
- 학교 계약업무 담당자 업무부담 해소 및 실무능력 향상
- 현장 수요를 반영한 계약제교원 등 인력 채용 및 인력풀 운영 지원
- 학교 업무 경감 및 재정효율화를 위한 학교 물품 맞춤형 통합 지원
- 체험중심 교육활동 지원을 위한 현장체험학습 차량 지원 운영

## 2. 성과달성 현황

(단위: 개, 천 원)

성과목표	성과지표수	달성지표수	단위과제수	결산액
V-1. 참여와 협력의 교육자치	5	5	3	3,323,775
V-2. 교육주체가 일궈가는 학교자치	3	2	3	695,422
V-3. 현장 중심 교육행정	7	7	4	3,345,526



## (1) 주요 내용

## □ 협치 기반 교육정책

- 지역의 요구와 여건을 반영하여 함께 성장·상생하는 교육정책 추진
- 학교 현장으로부터의 정책 제안 및 정책(사업) 정비 결과를 반영한 상향식 정책과제를 통해 교육 활동 중심학교를 위한 정책 마련
- 세종교육정책에 대한 교육주체의 적극적이고 창의적인 토론·협의·숙의를 지속하여 그 결과와 제안을 통한 교육정책 수립·운영

## □ 현장 중심 정책연구

- 정책연구 운영 지원
  - 미래지향적 교육정책 개발과 역점과제 구현을 위한 정책연구 용역 운영
  - 세종교육 역점과제 구현 방안 마련 및 중장기 발전 전략 수립을 위한 정책연구와 교육 현안 대응을 위한 현안 연구 수행
  - 국내외 교육정책 동향 및 주요 현안 분석 결과를 공유하는 이슈페이퍼 발간
  - 연구 별 착수-중간-최종보고회 개최
  - 교육정책 담론 형성과 융복합 업무 추진을 위한 학습·소통의 장 구성을 위한 정책세미나 운영
  - 세종교육 12년(2014. 7. 1. ~ 2025. 12. 31.)의 비전 구현 노력을 정리한 세종 교육백서 편찬
- 현장연구회 운영 지원
  - 교육청(기관) 및 학교에 현장연구회 공모(3월) 선정
  - 현장연구회 성과 나눔 주간(세종교육난장-on) 운영
  - 최종보고서 및 정산서 수합, 현장연구회 유공 교원 표창
  - 현장연구회 성과모음집 인쇄, 배부

## □ 소통하는 세종교육

- 교육공동체와 함께하는 참여형 홍보 콘텐츠 제작
- 교육수요자 맞춤형 홍보를 통한 수요자 만족도 제고
- (교육전문직원 등 전문상담 지원) 교육공무직원, 특수운영직군 종사자, 장애인 일자리사업 근로자 대상(2,511명) 직무스트레스 예방 및 심리·정서 안정 지원을 위한 ‘전문상담 지원 사업’ 추진
  - (전문상담) 조직 내 갈등 등 다양한 스트레스 관리를 위한 전문가 활용한 개인형 맞춤 상담 및 자기 이해를 지원하기 위한 성격유형검사(MBTI/TCI) 제공
  - (교육체험프로그램) 스트레스 완화를 위한 식물 키우기 등 체험형 힐링 프로그램 제공
  - (심리치유 콘텐츠) 일-가정 양립 및 교육공무직원 등의 역량 강화를 위해 건강, 가정생활 등 다양한 범위의 교육용 콘텐츠 제공(월 1회, SNS활용)

## (2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'25년	'24년
① 교육정책 의견수렴 및 정책 반영 비율	$\{(\text{당해연도 교육정책 의견수렴 횟수})/(\text{전년도 교육정책 의견수렴 횟수}) \times 70\} + \{(\text{교육정책 반영수}/\text{세종교육회의 제안 정책수}) \times 30\}$	목표	94.5	94.0
		실적	94.9	108.2
		달성률(%)	100.4	115.1
② 연구과제 수행률	$(\text{완료된 연구과제의 최종 보고서 건수}/\text{계획된 연구과제 건수}) \times 100$	목표	100.0	신규
		실적	100.0	
		달성률(%)	100.0	
③ 연구과제 공유율	$(\text{공유회 총 참석자 수}/\text{기준참석자 수} \times \text{공유회 개최 횟수}) \times 100 \quad (\text{※1회 35명})$	목표	93.1	신규
		실적	105.8	
		달성률(%)	113.6	
④ 소통공감형 콘텐츠 제작 확대율 및 만족도	$\{(\text{당해연도 콘텐츠 수}/\text{전년도 콘텐츠 수}) \times 70\} + \{(\text{콘텐츠 만족 이상 응답자 수}/\text{전체 응답자 수}) \times 30\}$	목표	96.5	신규
		실적	97.4	
		달성률(%)	100.9	
⑤ 전문상담 프로그램 만족도	$\{(\text{200회 이상 프로그램 운영 여부}) \times 40\} + \{(\text{참여자 “만족” 이상 응답자의 합}/\text{참여자수}) \times 100\} \times 60\}$	목표	88.0	신규
		실적	94.4	
		달성률(%)	107.3	

### (3) 성과분석

#### □ 전략목표 달성 기여도

##### [협치 기반 교육정책]

- 교육주체의 참여와 협력을 바탕으로 세종교육 정책 마련
- 토론·숙의를 통한 정책 제안 결과의 2026년 업무계획 반영 노력

##### [현장 중심 정책연구]

- 정책연구 운영 지원
  - 정책연구 용역 수행(1건), 정책연구(4건), 현안 연구(2건) 수행
  - 전국 단위의 포럼 개최(1회) 및 이슈페이퍼 발간(1회)
  - 연구 별 착수-중간-최종보고회 개최(총 14회)
  - 학교·지역사회와 함께하는 정책세미나 운영(총 14회)
  - 세종교육백서 편찬(작가 집필 및 기획위원장 검토 완료: 12월)
- 현장연구회 운영 지원
  - 교육청(기관) 및 학교에 현장연구회 공모(3월), 선정(4월)
  - 현장연구회 성과 나눔 주간 운영(세종교육난장-on) 운영(11월)
  - 최종보고서 및 정산서 수합, 현장연구회 유공 교원 표창(12월)
  - 현장연구회 성과모음집 인쇄(12월), 배부 및 누리집 탑재(2026.1.)

##### [소통하는 세종교육]

- 소통공감형 콘텐츠 제작 확대율 및 만족도
  - 홍보 만족도 조사 결과를 반영한 다양한 수요자 맞춤형 콘텐츠 제작
  - 제11기 교육기자단 선발·운영 및 활동 지원(학생 69명, 학부모·시민 21명)
  - 홍보지원단 운영 및 활동 지원(교직원 18명, 14건)
  - 다양한 매체를 활용하여 세종교육정책 홍보(누리집, SNS, 외부매체 등)

- (교육공무직원 등 전문상담지원) 학교 등에 근무하는 다양한 직종 근로자의 심리·정서 안정 및 건강한 일상생활 지원을 통해 상호존중 및 협력의 근로문화 조성에 기여

## □ 목표달성 과정 및 방법

### [협치 기반 교육정책]

- (함께 세우는 주요 업무계획 수립) 교육주체가 제안하는 세종교육 정책 과제 도출을 통한 주요 업무계획 수립
  - 온·오프라인 교육주체의 교육정책 의견 모니터링 및 대토론회 실시
- (상향식 정책 발굴 및 반영) 세종교육회의를 통해 다양한 주체의 의견을 수렴하고 교육정책에 반영
  - 민관학 거버넌스 세종교육회의\*의 세부 제안 20건 중 16건 정책 반영 추진
    - \* 본회의(2회), 연찬회(1회), 분과회의(월 1회) 운영을 통해 토론·숙의 과정을 거친 정책 제안 및 자문 실시

### [현장 중심 정책연구]

- 교육정책연구 수행
  - ① 본청, 직속 기관, 학교에 연구과제 공모 → ② 연구 과제 선정을 위한 협의 → ③ 연구소의 연구 수행(연구소 전문연구원 또는 전문가 초빙 방식) → ④ 연구 과정 및 결과 공유(착수-중간-최종보고회 발표 및 홈페이지 공개)
- 세종교육백서 발간 추진
  - ① 기본계획 수립(2월) 및 기획 회의를 통한 편찬 방향 숙의('25. 3~4월) → ② 집필·검토위원 공모 및 구성(5~6월, 8분과, 32명) → ③ 편찬위원회 숙의 토론 운영(5~7월), 1차 원고 제출 및 검토(10월) → ④ 작가 집필 완료 및 기획위원장 검토(12월)
- 현장연구회 운영
  - ① 교육청(기관) 및 학교에 현장연구회 공모(3월) → ② 주제·내용별 연구회 구성 및 연구회별 운영(4월~12월) → ③ 연구 결과 공유(연구 성과나눔회 개최, 11월) → ④ 최종보고서 및 정산서 수합, 유공 교원 표창(12월)

## [소통하는 세종교육]

- 소통공감형 콘텐츠 제작 확대율 및 만족도
    - 학생 참여 영상(스쿨오브시리즈, 수능응원영상, 우리말한마당 등)을 제작하여 교육공동체의 참여와 관심 유도 및 만족도 제고
    - 교육기자단의 기사 작성, 취재·아나운서 활동 등을 통해 교육 현장의 소식 전달
    - 홍보지원단과 아이디어 회의 및 협업을 통한 양질의 콘텐츠 제작(신설 기관 홍보, 장애인예술단 공연, 안전·교육과정 관련 영상 등)
    - 교육청 방송 스튜디오를 활용한 뉴스 제작 공모전 운영(아나운서 멘트 촬영 지원)
    - SNS(카카오톡 플러스채널, 유튜브 등 5종), 외부 매체(아파트 EV 광고 등 5종) 등 다양한 홍보 매체를 통해 세종교육정책 홍보
  - (교육공무직원 등 전문상담 지원) 사업 계획 수립 단계부터 교육공무직원 등의 의견을 수렴하고, 매월 참여자 만족도 등을 통해 질적·양적의 총체적 측면을 모니터링하여 목표 달성에 노력
    - (과정) 추진 계획 수립('25년 2월) 후 전문상담 기관을 통해 사업 추진 및 매월 추진 결과 점검
    - (방법) 매월 참여자 만족도 조사, 정성적 평가에 대한 모니터링 및 사업 담당자와 수행 기관 간 협의회 등을 통해 사업의 내실화 및 수혜자 확대 추진
- ※ (전문상담) 내담자의 상담 희망 방법·시간·장소를 반영한 맞춤형 상담 방식 운영
- ※ (교육체험프로그램) 준비물 개별 택배 발송 및 교육 자료 동영상 형태로 제공
- ※ (심리치유 콘텐츠) SNS 활용한 월별 뉴스레터 등 형태로 제공

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

### [교육정책 의견수렴 및 정책 반영 비율]

#### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 3. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 미래기획관
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: 교육정책 의견수렴 횟수, 세종교육회의 정책 제안 수, 교육정책 반영 수

#### ■ 품질확인

- 교육정책 의견수렴 횟수: 청소년 아고라(1회), 세종교육 100인 대토론회(1회), 세종교육청 대토론회(1회), 교육감과 함께하는 정책협의회(11회), 세종교육회의 본회의 및 분과회의 운영(43회), 세종형 미래교육을 위한 전략과제 발굴 숙의포럼(5회), 특별자치시도 교육자치 실무협의회(3회), 협력적 전략회의(1회), 온라인 정책토론(4회), 세종미래교육추진협의체(6회), 세종형 미래교육을 위한 전략과제 발굴 숙의포럼(5회)
- 세종교육회의 정책 제안 수: 세종교육회의 정책 제안 수(20건)
- 교육정책 반영 수: 제안 정책 중 부서별 업무계획, 주요업무계획, 본예산 등에 반영한 정책 수(16건)

※ 미래기획관-9360(2025. 12. 22.), '2025년도 부서 성과평가 자료 제출'

##### ▶ 교육정책 의견수렴 증가율(A)

(당해연도 교육정책 의견수렴 횟수/전년도 교육정책 의견수렴 횟수)×70= (76회/75회)×70= 70.9%

##### ▶ 세종교육회의 정책 반영률(B)

(교육정책 반영수/세종교육회의 제안 정책수)×30= (16회/20회)×30= 24.0%

##### ▶ 실적(A+B): 70.9+24.0= 94.9%

##### ▶ 성과계획서상 목표치: 94.5%

##### ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 100.9%(달성) → (94.9/94.5)×100= 100.4%

## [연구수행률 및 공유율]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 3. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 미래기획관
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법:
  - (연구수행률) 2025년 교육정책연구소 정책연구 계획, 연구 별 최종보고서 작성 여부 확인
  - (공유회 참여자 수) ① 세종교육 정책세미나(월 1회) 참여자 수(공문, 등록부) ② 정책연구 별 보고회(착수보고회, 중간보고회, 최종보고회 합산) ③ 현장연구회 성과공유 주간 참석자 수(공문, 등록부) ④ 전국 단위 포럼 참석자 수(공문, 등록부)

### ■ 품질확인

- 교육정책연구소에서 생산된 정책연구 최종보고서 편수 계상
- 교육정책연구소에서 수행된 공유회(세종교육 정책세미나, 정책연구별 보고회, 현장연구회 성과공유 주간, 전국 단위 포럼) 참석자 수 확인(공문, 등록부) 및 계상

#### ① 교육정책연구소 연구과제 수행률

(완료된 연구과제 최종보고서 건수/계획된 연구과제 건수) $\times 100 \rightarrow 7\text{편}/7\text{편} \times 100 = 100.0\%$

▶ 성과계획서상 목표치: 100.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치) $\times 100$ ]: 100%(달성)  $\rightarrow (100.0/100.0) \times 100 = 100.0\%$

#### ② 연구 과제 공유율

{공유회 총참석자 수/공유회 기준 참석자 수(1회 35명) $\times$ 공유회 개최 횟수} $\times 100$

$\rightarrow 1148/1085 \times 100 = 105.8\%$

▶ 교육정책연구소 공유회(세종교육 정책세미나(14회), 연구 별 보고회(14회), 현장연구회 성과공유 주간(2회), 전국 단위 포럼(1회))

▶ 교육정책연구소 공유회 참석자 수(세종교육 정책세미나(679명), 연구회별 보고회 참석자 수(284명), 현장연구회 성과공유 주간 참석자 수(113명), 전국 단위 포럼(72명))

▶ 성과계획서상 목표치: 93.1%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치) $\times 100$ ]: 113.6%(달성)  $\rightarrow (105.8/93.1) \times 100 = 113.6\%$

## [소통공감형 콘텐츠 제작 확대율 및 만족도]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 1. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 소통담당관
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: 홍보 영상 제작 현황, 교육기자단 기사 생산 현황, SNS 콘텐츠 제작 현황 등

### ■ 품질확인

- 소통공감형 콘텐츠 제작 확대율 및 만족도
  - 각종 매체를 활용하여 생산한 콘텐츠 수 계상
  - 상하반기 만족도 조사 결과 만족 이상 응답자 수 계상

- ▶ 소통·공감형 콘텐츠 제작 현황 및 만족도 조사 결과 만족 응답 실적치  
[(당해연도 콘텐츠 수/전년도 콘텐츠 수)×70]+[(콘텐츠 만족 이상 응답자 수/전체 응답자 수)×30]  
→ [906건/897건]×70+[(2,933명/3,295명)×30]= 97.4%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 96.5%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 100.9%(달성) → (97.4/96.5)×100= 100.9%

## [전문상담 프로그램 만족도]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 3. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 노사정책과
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: 상담·체험 프로그램 참여자 중 만족도 조사 응답자를 대상으로 조사 실시

### ■ 품질확인

- 상담프로그램(대면/비대면) 및 체험 프로그램 총운영 횟수
- 프로그램 회차별 근로자의 만족도 조사 분석

- ▶ 전문상담 프로그램 만족도  
[(200회 이상 프로그램 운영 여부)×40%+(참여자 '만족' 이상 응답자의 합/참여자 수)×100]×60% →  
(달성(100)×40%)+{[(①교육 체험 1,973명/2,249명)+(②전문상담 123명/137명)]×100}×60%= 94.4%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 88.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 107.3%(달성) → (94.4/88.0)×100= 107.3%



#### (4) 향후 개선사항

##### □ 협치 기반 교육정책

- 다양한 교육주체의 의견을 면밀히 분석하고 실질적으로 교육정책 수립에 반영하기 위해 세종교육 대토론회 운영 개선
  - 청소년 아고라(학생)와 세종교육공동체(학부모·시민) 100인 대토론회를 실시하여 외부 교육주체의 의견을 선 수렴·분석하고, 이를 토대로 세종교육청 대토론회(교직원)를 실시하여 교육정책에 반영
  - 학교 밖 청소년, 청년, 장애인 등 소수자의 의견 청취·수렴 포함

##### □ 현장 중심 정책연구

- 연구 협력 부서와의 유기적인 협업을 통한 연구의 질 제고로 교육청의 정책 역량 강화 및 연구 결과의 정책 활용도 제고
- 내실 있는 현장연구회의 운영을 위한 전문가 컨설팅 지원

##### □ 소통하는 세종교육

- 교육공동체 참여를 통한 수요자 맞춤형 콘텐츠 기획 및 제작
- 방송 스튜디오를 활용한 다양한 홍보 콘텐츠 제작 등 스튜디오 활용 방안 모색
- 사회 전반의 AI기술 확산 및 적용 상황을 고려하여 교육공무직원 등을 대상으로 업무에 쉽게 활용 가능한 AI도구 활용 교육 기회 등 제공
- 다양한 직종의 근로자가 혼재되어 있는 학교 조직을 고려하여 근로자 자신을 객관적으로 이해하고 업무 시 참고할 수 있도록 콘텐츠 등 제공

(미래기획관 윤선화, 한동현, 정다움)

## (1) 주요 추진성과

## □ 함께 세우는 주요업무계획 수립

- 2025년 주요업무계획 안내 및 홍보(기자회견, 1월)
- 교육주체가 제안하는 세종교육 정책과제 도출을 위한 대토론회 실시

구분	청소년 아고라	세종교육 100인 대토론회	세종교육청 대토론회
방식	월드카페	월드카페	오프라인 원탁토론
일시	6. 11.(수) 14:00~16:30	7. 3.(목) 14:00~16:30	7. 4.(금) 14:00~16:30
참여	청소년(87명)	학부모, 교직원, 학생, 일반시민(72명)	세종교육청 직원(106명)

- 세종교육공동체 주체별 토론회에서 제안된 교육정책 구현을 위한 부서별 검토 협의회(7월)
- 2026년 부서별 업무계획 수립(8월) 및 보고회(9월), 최종 수정(12월)
- 2026년 주요업무계획 수립
  - 주요업무계획 체계검토 TF 조직·운영(8월)
  - 주요업무계획 초안에 대한 현장 적합성 검토(10월)
  - 검토 의견수렴을 통한 주요업무계획 수립(12월)

## □ 토론과 숙의의 상향식 교육정책 발굴

- 세종교육회의 운영으로 지역발전과 연계한 세종교육 발전 방안 모색
  - 세종교육회의 운영조정협의회 실시(2회, 3월, 11월)
  - 세종교육회의 공동의제\* 선정을 위한 정기회의 개최(2회, 3월, 12월)
    - \* 세종시교육청 거버넌스 확대와 견고화 방안, 최근의 교육 현안 등 주제 공론화
  - 토론·숙의 등 상향식 교육정책 발굴 위한 분과회의 운영(5개\*분과)
    - \* 1)맞춤형 교육, 2)교육환경, 3)교육복지, 4)교육생태계, 5)교육자치·행정
  - 제2기 세종교육회의 위원 구성(5월)

- 세종교육회의 연찬회 및 정책포럼 개최(10월, 1회, 70명)
- 세종교육회의 본회의(2회), 운영조정협의회(2회), 운영협의회(1회), 분과장협의회(2회) 및 분과회의(5개 분과, 35회), 연찬회(1회) 등 회의 추진 체계를 확립하여 분과별 토론 및 정책 제안(공동의제 3건\*, 분과 의제 12건)

\* ① 민주시민교육 개념 정비와 논쟁 사안에 대한 학교 대응 원칙 수립 ② 세종교육 전반에 대한 지역 청년층과 학부모의 참여를 통한 거버넌스 확대 ③ 교사들이 교수·학습에 집중할 수 있는 근무 여건 구축

○ 교육감과 함께하는 정책협의회 운영

- 학교 현장의 의견수렴을 위한 교육감과 함께하는 정책협의회 개최(11회)

※ 유치원 7원(2회), 초등학교 4교(4회), 초·중학교 1교(1회), 고등학교(2회), 특별주제(2회)

학교급	학교명	일자	정책협의주제
유	가득유, 두루유, 올망유, 솔빛숲유	4. 21.(월)	· 세종형 숲생태 유치원 운영 활성화 · 전환형 숲생태 유치원 정착 방안
	참샘유, 한솔유, 미르유	4. 29.(화)	· 유치원 특성화 프로그램 운영 사례 · 방과후 돌봄 개선 방안
초	조치원신봉초	4. 9.(수)	· 다문화 이중언어 학급 운영 · 방학중 학생 성장지원 협력학교
	조치원대동초	4. 15.(화)	· 맞춤형복지 선도학교 · 방학중 학생 성장지원 협력학교, 혁신자치학교 운영
	늘봄초	5. 12.(월)	· 귀국 학생 특별학급 및 영어 특성화학교 원어민교사 운영
	소담초	6. 2.(화)	· 혁신학교 일반화 · 유·초·중·고 연계 교육과정 운영
초·중	산울초·중	12. 19.(금)	· 초·중 통합학교 운영 결과 공유
고	세종장영실고	5. 27.(화)	· 세종형 협약형 특성화고 운영
	세종캠퍼스고	11. 10.(월)	· 고교학점제 운영 발전 방안 공유
특별	영유아학교 시범	7. 8.(화)	· 영유아 시범 기관 운영에 따른 현장 의견수렴
	권역별 4교	7. 14.(월)	· 고교학점제 전면 도입에 따른 현장 의견수렴

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
V-1-① 협치 기반 교육정책	673,509	1,240,040	1,238,202
■ 교육정책기획관리	612,730	1,203,840	1,202,054
■ 조직및성과관리	60,779	36,200	36,148

(미래기획관 김미정)

## (1) 주요 추진성과

## □ 정책연구 운영 지원

- 미래지향적 교육정책 개발과 역점과제 구현을 위한 정책연구용역(1건) 및 교육 현안 대응을 위한 정책연구(4건)·현안연구(2건) 추진
- 전국 단위의 포럼 개최(1회), 이슈페이퍼 발간(1회)

구분	과제명	책임연구자	기간
정책연구 용역	세종형 미래교육을 위한 전략과제 발굴 숙의포럼 실행연구	김 용 (한국교원대 교수)	3~12월
정책연구	세종시 유치원 혼합연령학급 운영에 관한 인식과 실천분석 및 정책적 지원 방안	김은정 (세종교육정책연구소 연구원)	3~7월
	(가칭)미래상상학교 교육과정 개발 및 공간구성 기본계획 수립 연구	김제현 (세종교육정책연구소 연구원)	3~7월
	세종시 초등학생 및 중학생 대상 사회정서학습(SEL)프로그램 적용 및 효과 분석	김은정 (세종교육정책연구소 연구원)	8~12월
	학생의 교육적 성장을 위한 생성형 AI 적용의 방향성 수립 연구	서현수 (한국교원대 교수)	9~12월
현안연구	세종여자고등학교 상업계열 학과 재구조화 방안 연구	김제현 (세종교육정책연구소 연구원)	4~7월
	세종형 늘봄학교 운영 실태 분석 및 개선 과제 탐색	김은정 (공주교대 교수)	9~12월
전국 단위 포럼	학생생활교육 관련 국내외 법 규정 검토와 교육적 모색을 위한 포럼	정 필 운(대한교육법 학회장) 외 7명	9월
이슈 페이퍼	학생생활교육 관련 국내외 법규정 검토와 교육적 모색	김효연 (고려대 교수)	11~12월

- 학교·지역사회와 함께하는 정책세미나 운영(총 14회)

순	주제	발제자	일자
1	2024년 교원특별연수 정책연구(3건) 최종보고	특별연수교원 3명	1.23.
2	위기 시대 공교육의 역할·과제와 우리 사회가 나아갈 방향 모색	이혁규 (청주교대 교수)	2.27.
3	사회 대전환 시대, 교육개혁의 방향성에 대한 성찰	김성근 (청주교대 교수)	3.24.
4	세종형 미래교육을 위한 전략과제 발굴 숙의포럼 착수보고	김 용 (한국교원대 교수)	4.25.

순	주제	발제자	일자
5	학교, 좋은 어른이 함께하는 따뜻한 성장의 장(場)	김현아(은여울고 교사) 외 5인	5.29.
	굳이 하는 마음으로부터		
	버텨주는 어른과 대안교실 금쪽이들		
	지속적인 관심이 학생을 꽃피게 한다		
	<좋은 학생>이 아닌 <학생>과 함께하는 학교 공동체		
	좋은 어른이 함께하는 따뜻한 학교 만들기 - 세종늘빛학교 사례를 중심으로		
6	교육과 돌봄을 다시 생각한다/주제 토론	류방란 (前한국교육개발원장)	6.18./ 6.25.
7	아이들의 변화와 교사의 일을 다시 생각한다/주제 토론	신희경 (청소녀의숲 이사장) 김민성 (조선대 교수)	7.16./ 7.23.
8	교육자치와 학교자치를 다시 생각한다/주제 토론	김용 (한국교원대 교수)	8.20./ 8.27.
9	학교학습과 평생학습을 다시 생각한다/주제 토론	양병찬 (공주대 교수)	9.17./ 9.24
10	교사와 학부모의 관계를 다시 생각한다/주제 토론	김기수 (前 경기도교육연구원 선임연구원)	9.30./ 10.15.
11	지역사회 학습 허브로서 평생교육원 역할 탐색	박상옥 (공주대 교수)	11.19. (수)
12	민주시민교육 세미나형 정책연구회 활동 및 세종시 민주시민교육 현황 발표	김응현 (다정고등학교 교감) 황나영 (학교정책과 장학사)	11.20. (수)
13	교육과정과 깊은 학습 그리고 자아정체성	손민호 (인하대 교수)	11.20.(수)
14	세종교육의 미래를 이야기하는 100분 토론	장수명 (한국교원대 교수) 김용 (한국교원대 교수)	12.17.(수)

○ 연구별 착수-중간-최종보고회 개최(총 14회)

순	연구 과제	보고회	일자
1	(가칭) 미래상상학교 교육과정 개발 및 공간구성 기본계획 수립 연구	착수보고	2025. 3. 26.(수)
2		중간보고	2025. 8. 7.(목)
3		최종보고	2025. 9. 25.(목)
4	세종 유치원 혼합연령 학급편성의 실천 방안 연구: 세종시 유치원 미래 교육 모델 개발	착수보고	2025. 4. 11.(금)
5		중간보고	2025. 6. 12.(목)
6		최종보고	2025. 7. 24.(목)
7	세종여자고등학교 상업계열 학과 재구조화 방안 연구	착수보고	2025. 4. 23.(수)
8		최종보고	2025. 9. 9.(화)
9	세종시 초·중등 교사의 사회정서학습 실행 연구	착수보고	2025. 9. 26.(금)
10		최종보고	2025. 12. 23.(화)
11	세종형 늘봄학교 운영 실태 분석 및 개선 과제 탐색 연구	착수보고	2025. 9. 30.(월)
12		최종보고	2025. 12. 22.(월)
13	학생의 교육적 성장을 위한 생성형 AI 적용의 방향성 수립 연구	착수보고	2025. 10. 14.(화)
14		최종보고	2025. 12. 15.(월)

## □ 현장연구회 운영지원

- 교직원 연구 역량 강화를 위한 현장연구회 운영(121팀)

실천연구회*		정책연구회**				합계	
		지정형		세미나형			
팀 수	참가자	팀수	참가자	팀수	참가자	팀 수	참가자
95팀	1,139명	22팀	275명	4팀	38명	121팀	1,452명

- (세종교육난장-ON) 현장연구회 성과 나눔 주간 운영(121팀 중 100팀 결과 공유, 155명 대면 참석(11월))
- 현장연구회 성과모음집 인쇄(12월), 배부 및 누리집 탑재('26.1.)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
V-1-② 현장 중심 정책연구	422,761	430,990	426,555
■ 교육연구운영지원	422,761	430,990	426,555

(소통담당관 최은경/ 노사정책과 윤혜진)

## (1) 주요 추진성과

## □ 교육공동체와 함께하는 참여형 홍보 콘텐츠 제작

- 교육공동체가 함께 참여하는 교육뉴스(24편), 교육수요자 맞춤형 주제의 기획영상(12편) 제작
- 교육기자단 및 홍보지원단의 콘텐츠 제작 참여(공식 SNS 계정 게시)
- 학생의 미디어 제작 능력 향상 및 참여 기회 확대를 위한 뉴스 제작 공모전 운영(방송 스튜디오 활용)

## □ 교육수요자 맞춤형 홍보를 통한 수요자 만족도 제고

- 교육수요자의 요구가 반영된 콘텐츠 제작(진로·직업정보 등)
- 온오프라인 다양한 홍보 매체를 활용하여 세종교육정책 홍보

## □ 개인 전문상담 프로그램 제공

- 교육공무직원 등(2511명)의 심리적 고충 해소를 위한 전문상담 프로그램 운영(250회, 137명)
- 자기이해 및 심리적 회복 증진을 위한 성격유형검사(MBTI/TCI) 제공(10.18.~10.23., 100명)
- 직무 스트레스 완화를 위한 힐링 교육 프로그램(키링, 캔들 제작 등) 운영(15회, 750명)
- SNS활용 정서 함양 자료(전문가 칼럼, 심리치유 등) 뉴스레터 형태로 월1회 제공(4-12월 9회)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
V-1-③ 소통하는 세종교육	2,137,836	1,945,706	1,938,695
■ 교육정책홍보	1,902,483	1,659,018	1,659,018
■ 근로자인사관리	235,353	286,688	279,677

※ 세부사업 &lt;근로자인사관리&gt; 예산은 V-1-③, V-3-①과 공동 운영



## (1) 주요 내용

## □ 학생 자치

- 학생 자치 강화를 위한 각급 학교의 학생 자치활동 운영 지원
- 세종학생연합회 운영을 통해 참여와 실천 활동 지원

## □ 학부모 교육적 협력

- 단위 학교 학부모회 구성 및 운영 지원을 통한 학부모 학교 참여 지원
- 공동체 기반의 학부모 협력체계 구축 및 민주적 학교자치 기반 조성
- 교육주체로 성장하는 학부모교육 및 상담 운영
- 학교운영위원회 활성화를 통한 단위 학교 자치 역량 제고

## □ 학교자치 역량 강화

- 학교자치 리더십을 지원하는 교장·원장, 교감·원감 회의 운영(6회)
- 학교자치 성과 나눔 강화(언론사공동캠페인 5회)
- 충청권 교육청 연대와 나눔으로 미래교육 선도
  - 충청권 교육감 정책협의회(연 2회), 미래교육 학습공동체(4회)

## (2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'25년	'24년
① 학생자치 활동 만족도	(만족도 설문 점수총합/학생회 연합회 회원 중 설문 참여 응답자수)×20	목표	92.2	92.0
		실적	95.3	93.2
		달성률(%)	103.4	101.3
② 학부모 학교 참여율	(학부모회 구성 학교 수/관내 유·초·중·고·특수 전체 학교 수)×100+(학부모회 미구성 학교 중 학부모동아리 운영 학교 수/관내 유·초·중·고·특수 전체 학교 수)×50	목표	88.0	88.0
		실적	86.1	85.8
		달성률(%)	97.8	97.5

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'25년	'24년
③ 학교자치 역량 강화를 위한 교육주체 의견수렴 실시율	(학교자치 역량 강화를 위한 의견 수렴 실시 횟수/학교 자치역량 강화를 위한 의견수렴 계획 횟수)×100	목표	100.0	신규
		실적	100.0	
		달성률(%)	100.0	

### (3) 성과분석

#### □ 전략목표 달성 기여도

##### [학생 자치]

- 학생 자치활동 예산 및 운영 지원을 통해 학생의 자율적 참여 기회를 확대하고 스스로 기획, 운영하는 자치 역량 제고
- 학생 자치 리더십 역량 강화를 통해 교육공동체의 주체로서 학생의 위상을 확립하고, 학생회 임원의 민주 시민역량 함양에 기여

##### [학부모 교육적 협력]

- 학교 학부모회 지원을 통한 학부모 학교 참여 강화
- 맞춤형 학부모교육 및 상담 운영으로 학부모 역량 강화
- 학교운영위원회 활성화를 통한 교육공동체의 학교 참여 확산

##### [학교자치 역량 강화]

- 학교급별 관리자의 회의를 통해 현장 중심의 의사결정 체계를 확립해 교육주체가 일궈가는 학교자치 역량의 실질적 제고를 위함

#### □ 목표달성 과정 및 방법

##### [학생 자치]

- 각급 학교의 학생 자치활동 운영을 지원하여 학생 자치 강화
- 세종학생연합회 운영을 통해 참여와 실천 활동 지원(학생회 직접 운영 예산 지원, 통합교부사업비로 교부)
- 학교의 주요의사결정기구(학교운영위원회, 교육과정위원회 등)에 학생의 참여 권리 보장 확대 지원을 통해 학생 자치활동 공감대 확산

- 학생이 자신 주변 문제에 대한 관심과 해결을 통해 민주시민으로 성장하는 기회를 제공하는 학생사회참여활동 운영(1회)
- 학생자치활동 도움자료 개발 및 보급

### [학부모 교육적 협력]

- 학부모 학교 참여 강화를 통한 학교자치 역량 제고
  - 단위 학교 학부모회의 효율적 운영을 위한 재정적·행정적 지원
  - 학부모회 구성 및 운영 컨설팅 및 모니터링
  - 학부모회 협의회 운영으로 학부모회 간 소통 활성화 및 협력체계 구축
  - 학부모회 활동사례 모음집 제작으로 학부모 학교 참여 활성화
  - 찾아가는 학부모교실, 주제가 있는 학부모교실 등 다양한 학부모교육 추진
  - 학부모의 정서적·심리적 회복을 위한 맞춤형 집단상담 운영
- 학교운영위원회 활성화를 통한 교육공동체의 학교 참여 확산
  - 학교운영위원회 역할 제고를 위한 맞춤형 역량 강화 연수 실시
  - 단위 학교 간 협력과 정보교류를 위한 학교급별 운영위원장 협의 지원

### [학교자치 역량 강화]

- 학교자치에 필요한 교육계획집중수립주간 운영 지원, 학교급별 정책 토론, 학교급별 교육과정을 주제로 교(원)장, 교(원)감 회의 및 워크숍을 기획
- 시기별(2, 4, 9월) 운영한 회의와 워크숍에 대부분의 교(원)장, 교(원)감이 참석하여 교육정책의 주체로서 의견을 피력하였음(11부서 대상 52건)
- 연초 언론사 공동캠페인 계획 수립(2월)에 따라 단순한 지식 전달 NO “학습 여정의 길잡이 돼야죠” 등 5건의 언론사 공동캠페인 실시(10~12월)
- 충청권교육감정책협의회 및 충청권 미래교육 학습공동체 워크숍을 충청권 4개 시도교육청이 공동기획(4월)하고 충청권교육감정책협의회는 고교학점제, 느린학습자를 주제로 실시(7월, 11월)하였음. 충청권 미래교육 학습공동체는 고교학점제(7월), 디지털격차와 미래교육(10월), 느린학습자(11월), IB교육과정(11월)에 충청권 4개 시도가 공동 추진하였음

## □ 원인분석

### [학부모 학교 참여율]: 미달성

- 학부모회 설치율 제고를 위해 필요성 및 절차 안내, 학교별 컨설팅 등 구성을 독려하여 전년도 대비 소폭 상승(85.8% → 86.1%)하였으나,
  - 학부모회 임원 활동에 대한 부담감(입후보자 미등록), 유치원의 경우 학부모회 관심도 저조 등 일부 학교에 학부모회가 미설치 되었음
  - 학부모회 설치 필요성 안내 및 적극 참여 요청, 학부모회 활동 홍보 강화, 학부모동아리 운영 지원 등 지속적인 학부모의 학교 참여 유인책 마련 필요

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

### [학생 자치활동 만족도]

#### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 1. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 학교정책과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 한울 주관 행사에 참석한 학생 대상 만족도 조사

#### ■ 품질확인

- 조사항목: 학생연합회 활동 지원에 대한 만족도
- 측정방식: 5점 척도 결과를 100점 만점으로 환산

▶ 학생자치활동 만족도 실적치: 95.3점

1차: 92.9점(한울 1회), 2차: 93.8점(한울 2회), 3차: 96.4점(리더십 1회), 4차: 97.8점(리더십 2회)

▶ 성과계획서상 목표치: 92.2점

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 103.4%(달성) →  $(95.3/92.2) \times 100 = 103.4\%$

## [학부모 학교 참여율]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 3. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 교원인사과
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: 전수조사(유·초·중·고·특수학교)

### ■ 품질확인

- 관내 유·초·중·고·특수학교 수 대비 학부모회 구성 학교 수 등 계상
  - 학부모회 구성 학교 수 등 계상
  - 학부모회 미구성 학교 중 동아리 운영 학교 수 계상

#### ▶ 학부모 학교 참여율

- ㉠[학부모회 구성 학교 수/관내 유·초·중·고·특수 전체 학교 수]×100 → 122교/151교×100= 80.8%
- ㉡[학부모회 미구성 학교 중 학부모동아리 운영 학교 수/관내 유·초·중·고·특수 전체 학교 수]×50  
→ 16교/151교×50= 5.3%
- ㉠+㉡=㉢ → 80.8%+5.3%= 86.1%

#### ▶ 성과계획서상 목표치: 88.0%

#### ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 97.8%(미달성) → (86.1/88.0)×100= 97.8%

## [학교자치 역량 강화를 위한 교육주체 의견수렴 실시율]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 3. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 학교정책과
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: '25년 계획에 근거한 의견수렴 실시 횟수

### ■ 품질확인

- 교(원)장, 교(원)감 대상 회의 및 집중 워크숍 운영 계획(2월, 4월, 9월)
  - 교(원)장, 교(원)감 대상 회의 및 집중 워크숍 운영(2월, 4월, 9월) 확인

#### ▶ (학교자치 역량 강화를 위한 의견수렴 실시 횟수/학교자치 역량 강화를 위한 의견수렴 계획 횟수)×100: 100.0%

#### ▶ 성과계획서상 목표치: 100.0%

#### ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 100.0%(달성) → (100.0/100.0)×100= 100.0%

#### (4) 향후 개선사항

##### □ 학부모 교육적 협력

- 단위 학교 학부모회 설치를 위한 지속적 협의 및 지원 등
  - 학부모가 교육주체로서 학교에 적극 참여하고 지원하는 기반 마련을 위한 학부모회 설치 독려
  - 학부모회의 기능과 역할에 대한 적극적 홍보
  - 민주적 학교 자치 실현을 위한 학부모회 임원 입후보 등록 등 참여 독려
  - 학부모회 미구성 교에 대한 학부모동아리 운영 활성화 독려

(학교정책과 황나영)

## (1) 주요 추진성과

## □ 자율과 참여의 학생 자치활동 지원

- 초·중·고·특수·각종 학생회의 민주적 구성·운영 및 학생회 주관 학교행사 추진(연중)
- 학교의 주요 의사결정 기구(학교운영위원회, 교육과정위원회 등)에 학생의 참여 권리 보장 확대 지원을 통해 학생 자치활동 공감대 확산
- 학생 자치활동 도움자료 개발 및 보급
- 학생이 자신 주변 문제에 대한 관심과 해결을 통해 민주시민으로 성장하는 기회를 제공하는 학생사회참여활동 운영(1회)

## □ 함께 성장하는 학생회연합회 지원

- 학생연합회 ‘한울’ 총회(2회), ‘한울’ 리더십 캠프(3회), 학생연합회 주관 임원협의회(월 1회), 세월호 참사 학생 추모행사(1회), 을지연습 학습참관단(1회), 세종학생회연합회 주관 학생 자치활동 우수 사례 공유회(12월) 운영을 통해 학생·학교 간 연계 체제 지원
- 학생회 직접 운영 예산 지원(108교, 초·중·고·특수·각종 2,000천원, 학생회장단 공약 이행 예산 포함)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
V-2-① 학생 자치	574,891	447,271	447,271
■ 학생생활지도지원	574,891	447,271	447,271

※ 세부사업 &lt;학생생활지도지원&gt; 예산은 Ⅱ-3-③, V-2-①와 공동 운영

(교원인사과 김수지, 김연숙)

## (1) 주요 추진성과

## □ 민주적 학교자치 실현을 위한 학부모 학교 참여 지원

- 단위 학교 학부모 교육활동 참여 활성화를 위한 학부모 학교 참여 예산 지원
  - ※ 지원 기준: 병설유(4학급 미만) 300천원, 병설유(4학급 이상) 600천원, 단설유 800천원, 초·중·고·특 1,800천원
- 학부모회 활동 및 교육공동체 자치 협력 공간 교육공동체 카페 설치 지원
  - ※ ('25년도 지원 현황) 총 20교(유 6교, 초 5교, 중 5교, 고 4교), 교당 20,000천원 지원
- 학부모회 구성·운영을 위한 컨설팅 및 모니터링 실시(연중)
- 학교별 활동 사례 공유를 위한 학부모회 모음집 제작(12월)

## □ 학부모 협력체계 구축

- 학부모회 협의회 운영으로 학부모 간 소통·협력체계 구축(3회)
- 교육정책 이해도 제고를 위한 「찾아가는 교육정책서비스」운영(1회)

## □ 교육주체로 성장하는 학부모교육 및 상담 운영

- 특색있는 주제별 「주제가 있는 학부모교실」 운영(4~11월, 54회)
- 수요자 중심의 「학교로 찾아가는 학부모교실」 운영(4~11월, 33회)
- 정서·심리적 회복 지원을 위한 「학부모 집단상담」 운영(4~5월, 9~10월, 36회)
- 취약계층 부모-자녀 소통 기회 확대를 위한 「지역으로 찾아가는 학부모교실」 운영(11월, 1회)

## □ 학부모의 배움과 성장을 위한 학부모 지원센터 운영

- 학부모 소통 및 역량 강화를 위해 자유롭게 방문할 수 있는 공간 운영(연중)
- 학부모교육 및 상담 등 학부모 프로그램 운영을 위한 공간 제공(연중)



□ 학교운영위원회 활성화를 통한 학교 자치 역량 제고

- 학교운영위원회 운영위원장, 신규 운영위원 및 간사 역량 강화 연수 실시(2~6월, 3회)
- 운영위원장 간 소통과 교육 현안 공유를 위한 학교급별 운영위원장 회의 지원(7월, 11월, 2회)
- 학교운영위원회 운영 및 학교발전기금 운용 점검(7~10월, 152교)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
V -2-② 학부모 교육적 협력	659,859	695,563	695,422
■ 학부모및주민참여확대	659,859	695,563	695,422

(학교정책과 신세일, 김민아)

## (1) 주요 추진성과

## □ 함께 만들어 가는 학교자치

- 교육계획집중수립주간 준비를 위한 교(원)장, 교(원)감 대상 정책통합 워크숍 2회 운영(2월 10일, <sup>오전</sup>교(원)장, <sup>오후</sup>교(원)감, 2025년 교육청 주요 정책 사업 안내 및 학교 교육과정 필수 반영 사항 안내 등)
- 상·하반기 <sup>4.8</sup>교(원)장 회의, <sup>4.9</sup>교(원)감 회의 운영
  - 부서별 전체 학교 대상 주요 사항 안내, 2025년 상반기 회의 결과 부서 의견 안내, 학교급별 교육과정(유·초 이음교육, 학교 자율시간, 고교학점제) 현장 의견 논의
- 학교자치 성과 나눔을 위한 언론사 공동캠페인 실시(단순한 지식 전달 NO ‘학습 여정의 길잡이 돼야죠’ 등 5건)
- 충청권 교육청 연대와 나눔
  - 충청권교육감정책협의회 2회 실시(교육격차 해소를 주제로 충청권 교육 정책 현안 논의 및 발전 방안 공유)
  - 충청권 미래교육 학습공동체 워크숍 4회 실시(고교학점제, 디지털격차와 미래교육, 느린학습자, IB교육과정)

## □ 학교자치를 더 나아가게 하는 세종학교평가 운영

- 열린평가의 날을 통해 교육공동체의 협력적 학교 운영체제를 강화하고 세종학교평가의 계획-운영-결과-환류의 선순환 체제 마련
  - 세종미래학교 추진협의회를 통한 세종학교평가 주제 중심 협의(2회)
  - 열린평가의날 운영을 위한 담당자 연수(유·초·중고 각 1회)
  - 열린평가의 날 운영(38교)
  - 열린평가의 날 언론 홍보, 열린평가의 날 효과성 조사 실시(552명)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
V-2-③ 학교자치역량 강화	1,084,346	1,923,269	1,523,238
■ 특색교육과정운영	1,084,346	1,923,269	1,523,238

※ 세부사업 <특색교육과정운영> 예산은 I-1-①, II-1-③, II-2-①, IV-3-①, V-2-③과 공동 운영

## (1) 주요 내용

## □ 교육활동중심 학교지원

- 학교 현장 지원 과제 발굴, 학교 전담 소통 및 즉시 지원
- 학생의 학습권 보장 및 교원 근무 여건 개선을 위한 수업지원교(강)사제 운영
- 세종시의 인적·물적 자원 연계 지원을 위한 교육자원지도 수정·보완
- 악기, 교육기자재 공유·대여 및 학생 평가 업무 지원
- 사회적 경제 교육 및 세종마을교사 협력 수업 지원
- 학교 회계직원 공백 지원을 위한 행정지원단 운영, 학교회계 연수 및 컨설팅 실시
- 학교 계약 업무 담당자 전문성 신장 및 업무 부담 해소를 위한 계약 연수 및 계약 사례별 컨설팅 운영
- 학교 수요를 기반으로 계약제교원 채용, 교육활동 지원인력 위촉 및 인력풀 운영
- 연중 학급 단위 현장 체험학습 차량 지원

## □ 교직원 인사정책

- 적극적인 현장 의견수렴을 통한 투명하고 열린 인사제도 운영
- 역량 강화 및 전문성 향상을 위한 다양한 교육훈련 이수 지원

## □ 전문적 교육행정

- 신속·친절·정확한 상담으로 신뢰받는 세종교육콜센터 운영
- 개발계획에 따른 신규 공동주택 입주, 학령인구 감소 등 중·장기 학생수요를 고려한 적기 학교 설립과 균형 있는 학생 배치를 통해 적정규모 학교 육성

## □ 투명하고 공정한 감사

- 세종교육공동체 모두가 체감하는 청렴 일상화
- 감사의 투명성 제고를 통한 현장 지원 감사 추진
- 예방·개선 중심의 감사 활동 전개

## (2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'25년	'24년
① 교육과정 운영 지원 만족도	(대체로 만족 이상 평가 교직원 수/설문조사 참여 교직원 수)×100	목표	70.0	신규
		실적	96.4	
		달성률(%)	137.7	
② 학교 현장지원 건수 및 만족도	{(당해년도 지원 건수/전년도 지원 건수)×70}+ {(지원 만족 이상 응답자 수/전체 응답자 수)×30}	목표	91.3	신규
		실적	100.4	
		달성률(%)	109.9	
③ 집합교육훈련 이수율	(집합교육 훈련 이수자 수 /전체 지방공무원 현원)×100	목표	71.0	70.0
		실적	119.6	107.0
		달성률(%)	168.4	152.8
④ 재정투자심사 통과율	(설립이 확정된 학교수/재정 투자심사 의뢰 학교수)×100	목표	75.0	66.0
		실적	100.0	100.0
		달성률(%)	133.3	151.5
⑤ 민원콜센터 1차 응답률	(1차 응답 완료 콜수/ 전체 콜 수)×100	목표	65.0	60.0
		실적	67.6	53.7
		달성률(%)	104.0	89.5
⑥ 청렴교육 학교현장 지원율	(찾아가는 청렴교육 지원 학교수/전체 학교 수)×100	목표	35.0	신규
		실적	39.8	
		달성률(%)	113.7	
⑦ 자체감사 추진 실적률	{(종합감사결과 처분 이행건수/종합감사 결과 처분요구건수)×70}+{(일상감 사 의견제시 건수/일상 감사 요청건수)×30}	목표	92.0	신규
		실적	96.5	
		달성률(%)	104.9	

### (3) 성과분석

#### □ 전략목표 달성 기여도

##### [교육활동중심 학교지원]

- 학교 교육활동 운영 지원을 위한 소통·지원 내실화
  - 학교-본부 간 전담 소통 창구 개설, 학교지원본부사용설명서 개발·보급, 정기 현장 방문 의견수렴 추진, 자체 해결이 어려운 문제에 대한 즉시 지원 운영
- 학교 교육과정 다양화와 교원 업무 경감을 위한 지원 강화
  - 수업지원교(강)사제도 운영, 교육자원지도 개정·보급, 악기·교육기자재 공유 및 대여, 중등 지필평가 문항 오류검증 지원, 사회적경제교실 지원, 세종마을교사 협력 수업 지원
- 각종 지원사업 정교화와 신규 과제 발굴을 통한 지원체계 고도화
- 현장 지원 중심의 맞춤형 학교회계 연수 운영으로 행정의 전문성 신장
- 학교 계약 담당자의 역량 및 전문성 신장으로 교육행정의 신뢰도 제고
- 채용(위촉) 업무지원을 통한 교직원 업무경감 및 학교 교육력 제고
- 학교 물품 맞춤형 통합지원을 통한 학교 업무경감 및 교육 재정 효율성 제고
- 학교 현장체험학습 차량 지원을 통한 학교 업무경감 및 체험 중심 교육 활동 지원

##### [교직원 인사정책]

- 현장 중심 맞춤형 연수 지원을 통한 지방 교육행정 역량 강화

##### [전문적 교육행정]

- 신속정확친절한 민원 응대로 시민 눈높이에 맞는 고품질 민원 서비스 제공
- 학교설립과 학생 배치는 신규 개발 지역의 정주 여건 조성에 가장 중요한 요인으로 교육정책에 대한 수요자(학생·학부모) 만족도의 최우선 지표
- 행복도시 생활권별 개발에 따른 공동주택 입주에 따라 적정 학생 배치를 위한 적기·적정규모의 학교설립 추진 및 작은학교 적정규모 육성 모색

## [투명하고 공정한 감사]

- 학교 현장과 소통·공감하는 종합감사를 운영하고 감사 일수·인원·시기 등을 조정하여 교육 현장 부담 완화 및 상반기 감사사례 연수 실시로 예방·개선 중심의 감사로 세종교육 정책의 신뢰도 제고
- 찾아가는 청렴교육 실시, 반부패 청렴 주간 운영으로 청렴 의식 확립 및 청렴도 향상

## □ 목표달성 과정 및 방법

### [교육활동중심 학교지원]

- 학교 교육활동 운영 지원을 위한 소통·지원 내실화
  - 학교-본부 간 전담 소통 창구 개설·운영, 상하반기 현장 방문 의견수렴(25교, 4·10월)
  - 학교지원본부사용설명서(업무지원안내서) 개발·보급(전체 유치원·학교, 2·8월, 2회), 학교 자체 해결이 어려운 문제에 대한 즉시 지원(연중, 69회)
- 학교 교육과정 다양화와 교원 업무경감을 위한 지원 강화
  - 수업지원교사 지원(전체 유치원·학교, 연중), 수업지원강사 지원(전체 유치원·학교, 24,097차시)
  - 교육자원지도 개정을 위한 협의회 운영(개정위원 6명, 7~11월, 5회), 교육자원 지도 보급(관내 초등 3학년 학생 및 교사, 12월)
  - 교육기자재 대여(25기관, 연중, 811개), 악기 공유·대여(39교, 25종, 538회)
  - 중등 지필평가 오류검증 전문가 인력풀 구축(11개 교과, 46명), 오류검증 지원(고 2교, 7·12월, 2회)
  - 사회적경제교실 지원(초4~고3, 4~12월, 380차시), 세종마을교사 협력 수업 지원(전체 유치원·학교, 4~12월, 1,236차시)
- 학교 계약 업무 지원을 위한 상시상담 및 컨설팅 운영(3,237건)
- 학교 현장 사례 중심의 계약 담당자 연수 추진(2회, 328명)
- 찾아가는 행정지원단 운영(15교, 127일) 및 학교회계 컨설팅(4교, 13일)
- 업무 경력을 고려한 소소한 학교회계 배움 운영(5기, 145명)
- K-에듀파인 학교회계(예산·지출·수입·세외 실무) 연수 실시(5개 분야, 691명)

- 찾아가는 학교회계 사례 중심의 교직원 연수(29교, 764명)
- 계약제 교원 등 학교 지원 인력 채용 및 위촉 운영(총 479교, 1,279명)
- 학교 물품 맞춤형 통합 지원(총 99교, 640종, 9,450개)
- 현장체험학습 차량 지원(총 88교, 475대)

### [교직원 인사정책]

- 교육수요자를 위한 내부공문 게시, 공문 시행, 상시 게시판 등을 활용하여 내·외부 교육 알림
- 교육여비와 교육경비 적시 지급으로 집합교육 이수 권장

### [전문적 교육행정]

- 민원 응대 창구 채널 다변화를 통한 민원 응대 활성화
  - 보이스봇, 챗봇 상담시스템 도입으로 24시간 민원 응대 체계 구축
  - 누리집 챗봇 내 1대1 채팅 상담 서비스 시범 운영
- 민원 유형 분석을 통한 상담사 자체 처리율 개선
  - 부서별 주요 문의 유형별 분석 및 및 응답 매뉴얼 수시 업데이트
  - 매주 주요 행사계획 및 주간 업무계획 공유로 자체 처리 강화
- 상담 이력 관리 및 직무교육을 통한 서비스 만족도 지속 개선
  - 매주 상담 내용 유형별 분석을 통한 응답 정확성 및 신속도 강화
  - 정기적인 CS 교육 및 직무교육을 통한 응대 서비스 품질 제고
- 재정투자심사 통과율 향상을 위해 안전 통학로 조성 계획 수립 및 사전 컨설팅(교육부, 지방교육행정연구재단) 등 철저 준비 후 심사 의뢰
- 행복청·시청·LH 협업을 통해 개발 지역 내 학생수요를 고려한 적정 학교 용지(면적, 접근성 등) 확보, 조정 등 지속 협의
- 읍·면 지역 소규모학교 적정규모 육성을 위한 균형 있는 학생 배치

### [투명하고 공정한 감사]

- 학교 현장을 지원하는 예방·개선 중심의 감사 활동으로 리스크 발생 예방 및 투명·공정·효율적인 감사시스템 구축을 위한 자체 감사계획 수립·운영



- 다양한 리스크 발생 예방 및 윤리 의식과 책임감 향상, 투명하고 공정한 조직문화 개선을 위한 방향으로 감사전략 설정
- 적발·처벌 위주 감사보다 현지 조치, 업무 컨설팅 위주 감사 실시로 학교 현장 중심의 감사 활동 전개 강화
  - 감사 수감자료 최소 요구, 수업에 몰입하는 3월 정책과 연계한 수감 시기 조정, 종합감사 일수 축소(5일 → 4, 3일) 등 감사로 인한 학교 현장 부담 완화
  - 반복·지적되는 감사사례 연수, 감사 만족도 조사, 모범사례 발굴·전파, 일상감사 등을 통해 유사사례 재발 방지하여 효율적인 감사시스템 구축
- 청렴도 취약 분야, 특정 업무·재정 등 교육수요자 관점에서 지적 중심이 아닌 사업 운영 전반 점검으로 부조리 예방 및 개선 사항 제시 중점의 특정 감사 실시
  - 지방보조금 운영 실태, 교육공무원 초임 호봉 확정, 민간 위탁 사업 운영 실태, 학교 교육용 스마트기기 관리 실태 조사
- 자율적 내부통제 제도 도입 추진
  - 기관 차원의 내부통제 기능 중요성 부각에 따라 업무상 오류를 차단하는 실질적 관리체계인 자율적 내부통제제도를 마련하고 행정효율성 향상 및 조직강화 노력

※ 심의를 위한 최상위 의사결정체 구성, 자기 진단표 자율점검 실시, 회계 분야 상시 모니터링 수행
- 청렴 정책 수립 및 찾아가는 청렴교육 실시
  - 교육감의 인사·회계·평가 등 3대 분야 개선을 포함한 청렴 정책 종합 계획을 직접 언론브리핑을 통해 발표하여 강력한 청렴 의지 표명
  - 반부패 청렴 주간 운영(4. 21. ~ 4. 25.)을 통해 구성원의 자발적 참여와 소통·공감을 이끌어내며, 청렴 의식 제고 및 문화 정착에 기여
  - 청렴 내부 강사가 학교 현장으로 찾아가는 청렴교육 실시 및 ‘따뜻한 청렴 한 끼’ 확대로 점심, 저녁 시간을 활용한 청렴교육 실시하여 청렴에 대한 관심과 역량 확대

## □ 원인분석

### [교육과정 운영 지원 만족도]: 초과달성

#### ○ 교육과정 운영 지원 만족도

- (추진 경과) 학교 현장 요구에 따라 '24 시범 운영 후 지원 범위 대폭 확대, '25. 8월 교원 장기재직휴가 도입에 따른 현장 수요 맞춤형 대응 추진
  - ※ ('24. 8월) 본부 출범과 함께 사업 도입, 23명 채용 ⇒ ('25) 50명으로 확대(약 117% 확대)
- (지표 조정) 학교지원본부 출범('24. 7월)에 따른 신규 성과지표 설정으로 예측 어려움 발생, 향후 적절한 목표 설정 필요 → '25 결과 반영 '26 조정 예정
- (운영 확대) 현장 수요 및 확대 요구가 가장 큰 사업으로 학교 지원 요청에 기민하게 대응한 결과 → '26 사업 규모(지원 범위) 지속 확대 예정

### [집합교육훈련 이수율]: 초과달성

- 내부공문 게시, 공문 시행, 상시 게시판 등을 통한 적극적인 집합교육 안내
- 매년 외부 집합 연수 기관을 확대 안내하여 지방공무원의 다양한 분야의 집합 연수 참석

### [재정투자심사 통과율]: 초과 달성

- 연동면 소재 연동중학교를 5-2생활권 내 가칭 다솜중 부지에 이전 설립하는 필요성과 절차, 규모 및 학생 통학 등에 대한 재정투자심사 보고
- 학부모 및 학생, 지역주민 설득 및 설문조사 실시, 각계각층으로 구성된 거버넌스(자문위원회), 교명 및 학적 승계 등에 관한 설명 철저 준비

## □ 자료수집 방법 및 품질확인

### [교육과정 운영 지원 만족도]

#### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 3. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 학교지원본부 교육지원부
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 관내 유·초·중·고등학교 교직원을 대상으로 온라인 설문 링크(QR코드) 확인 후 응답·제출

#### ■ 품질확인

- 2025년도 교육과정 운영 지원 만족도
  - 2025년도 수업지원강사 만족도 조사 결과 대체로 만족 이상의 비율
- 설문조사 대상 교직원: 세종시 관내 유·초·중·고 교직원

- ▶ 수업지원강사 지원에 대한 만족도 조사 결과 만족 이상 비율(%)  
(대체로 만족이상 평가 교직원 수/설문조사 참여 교직원 수)×100 → (720명/747명)×100= 96.4%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 70.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 137.7%(초과달성) → (96.4/70.0)×100= 137.7%

### [학교 현장지원 건수 및 만족도]

#### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 1. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 학교지원본부 행정지원부
- 측정방법
  - ① 전년도 지원 실적 대비 올해 학교 행정지원 건수 증가 비율
    - ※ 계약제교원 건수: 학교에서 요청한 채용공고 인원
    - ※ 학교회계 지원 건수: 지원 학교 수
  - ② 계약제교원, 학교회계 지원 학교 담당자 대상 만족도 조사

#### ■ 품질확인

- {(당해년도 지원 건수 /전년도 지원 건수)×70}+{(지원 만족 이상 응답자 수/전체 응답자 수)×30}

- ▶ 학교 현장 지원 건수 및 만족도  
{(당해년도 지원 건수/전년도 지원 건수 대상 인원)×70}+{(지원 만족 이상 응답자 수/전체 응답자 수)×30} → {(411명/404명)×70}+{(286명/293명)×30}= 100.4%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 91.3%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 109.9%(달성) → (100.4/91.3)×100= 109.9%

## [집합교육 이수율]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 1. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 운영지원과
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: 전수조사(2025년 말일 기준 지방공무원 현원 수)

### ■ 품질확인

- 집합교육 인원수: 2025년 지방공무원 집합교육 이수 결과
- 지방공무원 현원 수: 2025. 12. 31.자 기준 지방공무원 현원 수

#### ▶ 집합교육 이수율 실적치

(집합교육 훈련 이수자 수 / 전체 지방공무원 수) × 100 → (1,010/844) × 100 = 119.6%

#### ▶ 성과계획서상 목표치: 71.0%

#### ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치) × 100]: 168.4%(초과달성) → (119.6/71.0) × 100 = 168.4%

## [재정투자심사 통과율]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 1. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 재무행정과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 2025년 재정투자심사 의뢰학교 및 심사 결과

### ■ 품질확인

#### ▶ 재정투자심사 통과 비율 실적치

(설립이 확정된 학교 수 / 재정투자심사 의뢰학교 수) × 100

→ (1교/1교) × 100 = 100.0%

재정투자심사 의뢰학교	재정투자심사 통과학교
연동중학교	연동중학교

#### ▶ 성과계획서상 목표치: 75.0%

#### ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치) × 100] = 133.3%(초과달성) → (100.0%/75.0%) × 100 = 133.3%

## [민원콜센터 1차 응답률]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 1. 1. ~ '25. 12. 31.
- 실적치 집계 완료시점: '26. 1월
- 측정수행기관: 운영지원과
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: 전체 콜 수(전수조사)

### ■ 품질확인

- 전체 콜 수 중 1차 응답으로 민원이 완료되는 콜 수

#### ▶ 민원콜센터 1차 응답률

(1차 응답 완료 콜 수/전체 콜 수)×100 → (5,585/8,255)×100= 67.6%

#### ▶ 성과계획서상 목표치: 65.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 104.0%(달성) → (67.6/65.0)×100= 104.0%

## [청렴교육 학교현장지원율]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '25. 1. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 세종시교육청 감사관
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 내부자료

### ■ 품질확인

- 청렴교육 신청학교 수(61교), 전체 학교 수(153교)

#### ▶ 청렴교육 학교 현장 지원을 실적치

[찾아가는 청렴교육 지원학교 수(61교)/전체 학교 수(153교)]x100= 39.8%

#### ▶ 성과계획서상 목표치: 35.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 113.7%(달성) → (39.8/35.0)×100= 113.7%

## [자체감사 추진 실적률]

### ■ 성과측정을 위한 자료수집 방법(공공감사정보시스템)

- 측정대상기간: '25. 1. 1. ~ '25. 12. 31.
- 측정수행기관: 세종시교육청 감사관
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 공공감사정보시스템 자료

### ■ 품질확인(공공감사정보시스템)

- 공공감사정보시스템의 종합감사 실시 결과(이행 건수/처분 요구 건수) 및 일상감사 실시 결과(의견제시 건수/요청 건수)는 감사원 보고자료이며, 해당 자료로 집계

#### ▶ 자체감사 추진 실적률 실적치

[이행 건수(466건)/처분 요구 건수(474건)×70] + [의견제시 건수(121건)/요청 건수(131건)×30= 96.5%

#### ▶ 성과계획서상 목표치: 92.0%

#### ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 104.9%(달성) → (96.5/92.0)×100= 104.9%

## (4) 향후 개선사항

### □ 교육활동중심 학교지원

- 학교 교육활동 운영 지원을 위한 소통·지원 내실화
  - 교육공동체 구성원 대상 안내, 홍보 지속 추진
  - 학교 교육활동 지원을 위한 관련 부서 협업 강화
- 학교 교육과정 다양화와 교원 업무경감을 위한 지원 강화
  - 각종 정형 지원사업 체계화(정비) 및 통합 일괄 안내 지속 추진
  - 학교통합지원시스템 개통을 통한 사용자(학교, 교원) 편의 증진
- 각종 지원사업 정교화와 신규 과제 발굴을 통한 지원체계 고도화
  - 학교의 자율성과 책무성이 발휘될 수 있도록 지원사업 정교화
  - 학교 교육활동 지원 및 교원 업무경감을 위한 신규사업 적극 발굴

### □ 교직원 인사정책

- 다양한 외부 교육훈련 기관 연수를 지속 발굴하여 수요자 선택의 폭 증대
- 지방공무원 상시학습 현황을 면밀히 관리하여 교육훈련 이수 관리 강화

## □ 전문적 교육행정

- 민원 상담 내용별 분석 및 업무 담당자 피드백을 통한 자체 처리율 향상
- 누리집 챗봇 내 1대1 채팅 상담시스템 도입으로 민원인 편의 증진
- 학교설립 및 예산 확보를 위한 재정투자심사는 안정적이고 쾌적한 교육환경을 제공해야 하는 교육청의 가장 기본적인 의무 사항으로,
  - 개발계획 수립 단계에서부터 학교 부지 및 안전 통학로 조성 등에 대해 행복청, LH 등과 협의하여 학교 우선 환경을 조성하고자 노력
- 또한, 학령인구 급감에 따른 읍·면 지역 소규모학교(60명 이하) 확대에 따라 인근 개발과 연계한 이전 등 적정규모 육성 방안 모색 필요

(학교지원본부 김제천, 장유미, 박지연, 박지현, 서귀원, 황인서  
조효진, 오정훈, 박윤경, 황용선, 정민주, 이보람)

## (1) 주요 추진성과

### □ 현장 맞춤형 통합지원

- 전체 유치원·학교 대상 전담 소통 창구(전문직·일반직 28명) 개설
- 자체 해결이 어려운 문제에 대한 즉시 지원(총 69건), 상·하반기 현장 방문 의견수렴(2회, 25교)
- 정기 현장 방문 의견수렴(2회, 25교), 신규 지원사업 발굴을 위한 교직원 연구회 운영(4팀, 41명)
- 현장 수요 기반 학교 지원 과제 발굴 및 시범 운영(업무지원 6교, 교육자료 보급 2회)
- 수업지원교사 채용(특수 3명), 특수 학교·학급 대상 지원(전체 유치원·학교), 수업 지원교사 역량 강화를 위한 전문적학습공동체 운영(총 4회)
- 수업지원강사 채용(유·초·중·비교과 50명), 유치원·학교 대상 수업 지원(24,097차시), 수업지원강사 대상 역량 강화 추진(온라인 장애인식개선교육, 성희롱·아동학대예방교육)
- 교육자원지도 개정을 위한 협의회 운영(개정위원, 7~11월, 5회), 세종 지역 교육 자원 활용을 위한 교육자원지도 개정·보급(12월, 관내 초3 학생·교사)
- 학교 교육과정 지원을 위한 악기 공유·대여 지원(39교, 25종, 538회), 악기 유지·관리 및 운송 지원, 악기 추가 구입(5종, 64개) 및 관리전환을 통한 대여 악기 확충(1교, 3종)
- 학교 교육과정 다양화를 위한 교육기자재 대여(25기관, 20종, 811개), 교육 기자재 유지·관리 및 운송 지원
- 중등 지필평가 오류검증 전문가 인력풀 구축(11개 교과, 46명) 및 지원(고등학교 2건)
- 찾아가는 사회적경제교실지원단 위촉(8명), 사회적 경제교육 협력 수업 운영(190학급, 380차시)
- 학교와 지역사회의 상생을 위한 세종마을교사 강사 인력풀 구성·위촉(70명) 및 분야별 협력 수업 운영(희망 유치원·학교, 1,236차시)



## □ 학교 수요를 기반으로 교육활동 지원 인력 위촉 및 인력풀 운영

- 계약제교원 채용 지원 및 호봉 확정 검토(57교, 158명), 호봉 검토 지원(280건)
- 인력풀 운영 및 매칭 지원(1,686명 운영, 35교 47명 매칭)
- 방학중 유치원 시간강사 채용 지원(103원, 537명)
- 교육공무직 등 대체인력 채용 지원(57교, 62명)
- 정다움학습지원튜터 채용 지원(44교 145명)
- 봉사직 위촉 지원(정기: 69교, 210명, 수시: 49교, 77명)

## □ 현장 중심의 맞춤형 학교회계 지원 및 계약 담당자 연수

- 찾아가는 행정지원단 운영(15교, 127일) 및 학교회계 컨설팅(4교, 13일)
- 소소한 학교회계 배움 운영(5기, 145명) 및 K-에듀파인 학교회계 연수(5개 분야, 691명)
- 사례 중심의 찾아가는 학교회계 교직원 연수(29교, 764명)
- 학교회계 업무매뉴얼 배포
- 체계적·전문적인 상시상담 및 사례교육 등 맞춤형 계약 업무 연수(2회, 328명) 및 컨설팅(3,237건)으로 학교 계약 업무 담당자의 업무 부담 해소

## □ 학교 업무경감을 위한 학교 물품 맞춤형 통합지원 운영 및 차량 지원

- 학교 행정업무 사례집 「행.복.해」 발간(11건)
- 학교 물품 맞춤형 통합지원 운영(매각: 26교 1,743대, 공유: 21교 79종 682개, 폐기: 52교 561종, 7,025개)
- 현장체험학습 차량 지원(88교, 475대) 및 학교 임차 버스 계약 지원(24교, 34대)
- 통학 차량 안전 점검(36교, 상·하반기) 및 통학 차량 관계자 교통안전 교육(212명)
- 권역별 행정협의회 운영(5개 권역, 41회 자율활동 추진, 773명 참여)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
V -3-① 교육활동중심 학교지원	1,345,281	2,176,248	2,161,349
■ 근로자인사관리	235,353	286,688	279,677
■ 예산관리	377,329	365,449	360,986
■ 교수학습지원센터운영	732,599	1,524,111	1,520,686

※ 세부사업 <근로자인사관리> 예산은 V-1-③, V-3-① 공동 운영

※ 세부사업 <예산관리> 예산은 V-3-①, V-3-③ 공동 운영

※ 세부사업 <교수학습지원센터운영> 예산은 Ⅲ-1-③, V-3-①와 공동 운영

(교원인사과 유지연, 노우석/ 운영지원과 신석민)

## (1) 주요 추진성과

## □ 세종교육 비전 실현을 위한 합리적인 인사정책 추진

- 교육공무원 인사 관계 규정 개정(8월)
  - 교원단체 및 교원노조와의 상시 협력 체제 구축으로 공감대 형성
  - 인사 관계 규정 개정을 위한 TF 운영, 현장 의견수렴
- 교육공무원 인사업무 처리를 위한 각종 자료 제작 및 연수
  - 2025. 3. 1.자 계약제교원 운영 지침 개정안 안내(2월) 및 2026. 3. 1.자 운영 지침 개정 협의회 추진(12월)
  - 2026학년도 교육공무원 인사업무 처리 요령 자료 제작 보급 및 교(원)감 연수(11월)
- 역량 있는 교원의 교장·원장 및 교감·원감 임용
  - 교장·원장 자격연수 실시[4~8월: 시도정책연수(교육원), 본연수(한국교원대)]
  - 교감·원감 자격연수 실시(7~8월: 자체)
  - 교장·원장 공모제 실시학교 지정 및 추진(5월, 11월)
- 공정하고 투명한 선발 절차로 우수한 교원·교육전문직원 임용
  - 2025년 교육공무원 정기 인사발령(3. 1.자, 1,209명)
  - 2025년 교육공무원 정기 인사발령(9. 1.자, 171명)

## □ 지방공무원 인사 관리

- 현장 의견수렴 및 인사 만족도 결과를 반영한 인사정책 실현
  - 인사제도개선 언론브리핑(2월)
  - 인사정책 공감 설명회 개최(3~4월, 4회, 403명)
  - 지방공무원 균형 인사제도 마련을 위한 2단계 TF 운영(5~9월, 5급 이하 22명)

- 2025년 상반기 인사 운영 만족도 조사 실시(7월, 5급 이하 200명, 79.8% 만족)
- 신규공무원 대상 찾아가는 인사 상담, 찾아가는 모듬상담, 주간·야간, 방문·전화 상담 운영(총 543회)으로 열린 인사 행정 운영
- 교육훈련 상시학습 체제 운영
  - 세종교육청교육원, 외부 교육훈련 기관에 1,010명을 자체 및 외부 위탁하여 교육훈련 실시
- 인사 고충 처리 제도화
  - 전문기관 상담 실시(21명, 126회), 직무책임보험 가입(1월, 994명)

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
V-3-② 교직원 인사정책	3,973,623	4,452,278	4,273,778
■ 교원인사관리	3,071,518	3,580,396	3,420,489
■ 지방공무원연수운영	681,465	678,020	662,091
■ 지방공무원인사관리	220,640	193,862	191,198

※ 세부사업 <교원인사관리> 예산은 Ⅲ-3-①, V-3-②와 공동 운영

※ 세부사업 <지방공무원연수운영> 예산은 Ⅲ-3-②, V-3-②와 공동 운영

(재무행정과 배예산/ 운영지원과 양승하)

## (1) 주요 추진성과

## □ 중장기 학생수요를 고려한 학교설립

- 2021~2022년 교육부 중앙투자심사를 통과한 6-3생활권 산울초·중, 세종 캠퍼스고와 온세중학교(온라인)를 정상 개교하였으며,
  - 현재 5-1생활권 합강동 6개 학교(유치원 포함) 중 3개 학교\*의 설립이 확정된 상황으로, 이후 6개 학교\*\*의 추가 설립 추진 중
- \* 가칭합강1유, 합강1초, 합강중(2028. 3. 개교 예정)
- \*\* (5-1생활권) 합강2유, 합강2초, 합강고 (5-2생활권) 다솜유, 다솜1초, 다솜중(연동중 이전)
- 공동주택 입주 시기에 맞는 적기 학교설립을 위해 행복청·LH 등 관계 기관 및 관련 부서와 협업하여 재정투자심사(자체, 중앙) 철저 준비 중

## □ 학생수요를 고려한 학생 배치

- 행복도시 5·6생활권 개발계획과 연계하여 2027~2032년도 각급 학교 설립 계획 변경 수립 완료('25. 6월)
- 적정규모의 학교설립을 위한 연동중학교 신설 대체 이전재배치 확정\*
  - \* 5-2생활권으로 연동중 신설 대체 이전재배치 이전 확정 고시(2025. 8.)
- 작은학교 적정규모 육성을 위한 종합대책 수립(2025. 12. 12.)
  - ※ 현장 소통(FGI, 설문조사), 실무협의회(3회), 16개교 의견수렴회(7월) 등
- 취학수요조사 결과에 따라 3개년(2026~2028년) 유아배치계획\* 수립
  - \* 연령별 유아배치기준 조정 등

## □ 신뢰받는 세종교육콜센터 운영

- 민원 응대 창구 다변화를 통한 민원 처리 건수 증가(총 31,938건)
  - 보이스봇·챗봇 상담시스템 도입(2월, 보이스봇 총 1,087건·챗봇 총 15,049건)
  - 1대1 채팅 상담 서비스 시범 운영(11~12월, 총 79건)
- 상담사 전문성 강화를 통한 자체 처리율 증가(전년 대비 13.6% 상승)

- 부서별 주요 문의 유형별 분석 및 응답 매뉴얼 업데이트(수시)
- 매주 주요 행사계획 및 주간 업무계획 숙지로 자체 처리 강화(매주)
- 상담 이력 관리 및 직무교육을 통한 서비스 만족도 개선(매우만족 80%, 응답자 총 290명)
- 상담 내용 유형별 분석을 통한 응답 정확성 및 신속성 강화
- 정기적인 CS 교육 및 직무교육을 통한 응대 서비스 품질 제고

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
V-3-③ 전문적 교육행정	2,715,890	1,644,285	1,613,769
■ 학생배치계획관리	1,423,658	483,257	482,868
■ 민원행정서비스관리	464,962	228,898	204,643
■ 결산관리	66,148	67,876	67,815
■ 재무회계관리	49,846	37,675	36,337
■ 예산관리	377,329	365,449	360,986
■ 행정개선활동지원	333,947	461,130	461,120

※ 세부사업 <학생배치계획관리> 예산은 Ⅱ-1-①, V-3-③과 공동 운영

※ 세부사업 <예산관리> 예산은 V-3-①, V-3-③과 공동 운영

(감사관 오현남, 박혜연)

## (1) 주요 추진성과

## □ 현장과 소통하는 예방·개선 중심의 감사 활동 전개

- 적발·처벌 위주 감사를 지양하고 취약 분야 컨설팅 지향의 종합감사로 학교의 원활한 학사 운영 지원 및 현장 중심 감사 활동 전개
  - 감사 수감자료 최소 요구, 수업에 몰입하는 3월 정책과 연계한 수감 시기 조정(학년 초 감사 지양), 종합감사 일수 축소(5일 → 4, 3일), 비대면·사이버 감사 활성화(상시), 감사로 인한 학교 현장 부담 완화
- 반복·지적되는 감사사례 연수, 감사 만족도 조사, 모범사례 발굴·전파, 일상 감사 등을 통해 유사사례 재발 방지하여 효율적인 감사시스템 구축
  - 맞춤형 예방 교육: 중간관리자(교감, 행정실장) 대상 사례연수('25. 5월, 288명) 및 소속 직원 대상 전달 연수를 위한 교육자료 배포('25. 5월), 종합감사 수감 기관 관리자 대상 틈새 교육(47교)
  - 모범사례 발굴·전파: 44개 모범사례 발굴·전파 및 업무개선에 기여한 우수 기관(공무원) 표창하여 사기를 진작하고, 공정하고 투명한 세종교육 구현
    - ※ 모범사례 44개, 교육감 표창: 4개 우수기관, 우수직원 13명
  - 사전 예방적 일상감사: 업무의 적법성·타당성 점검 일상감사로 사업 집행 전 부실·낭비 요인 제거(131건 중 121건 의견제시, 858,797천원 예산 절감)
  - 감사담당자 역량 강화: 자체 연수(11월), 타 기관 공동연수(3월, 8월), 감사 교육원 맞춤형 교육(12월), 감사 분야 연수(1인당 평균 56시간 이상) 등 효율적인 감사환경 구성 노력
- 감사영역의 사각지대 해소 및 개선사항 제시에 초점을 맞춘 특정감사로 해당 분야의 관리체계 및 프로세스를 강화하고 구성원 비위 행동의 예방 유도
  - (지방보조금 운영 실태) 지방보조금 관련 법규를 정비하도록 개선 요구
  - (교육공무원 초임 호봉 확정) 교육공무원 호봉 확정 업무개선 권고

- (민간 위탁 사업 운영 실태) 민간 위탁 대상 여부, 수탁기관 선정의 적정성, 회계 관련 규정 준수 여부 조사
- (학교 교육용 스마트기기 관리 실태) 2023년 이전 보급된 교육용 스마트기기 보유 수량 일치 여부 조사
- 감사환경의 급변성과 다변화에 따라 단순한 규정 준수 확인을 넘어 새로운 감사 착안 사항을 발굴하고 현장과의 소통을 강화하고 협력적인 문화 조성 마련
- 학사, 행정, 보건, 시설 안전 등 다양한 분야의 외부 전문가인 청렴시민 감사관이 자체 감사(47교)에 참여하여 권고 의견 81건 제시 및 제도개선\* 협의회(2회) 실시
  - \* 사업 부서와 협의: ①학교 안전 메뉴얼 안내 및 시각 보조물 일괄 제작 배포 방안 마련, ②학교 방문자 출입 대장 양식의 개인정보 관련 사항 포함
- 감사자문위원회 운영을 통하여 전문가 시각의 예방 감사 운영, 컨설팅, 갑질 예방 및 근절 등에 대한 자문\*을 통한 감사품질 제고
  - \* 청렴, 갑질, 복무, 감사 운영 등 총 12건의 감사 자문 의견제시[정기회 2회 운영('25. 9월, 12월)]

## □ 다양한 청렴교육을 통해 청렴 의식 확립

- ‘찾아가는 청렴교육 실시(67교, 2,265명, 만족도 95.8%)
- 점심, 저녁 시간을 활용한 청렴교육 ‘따뜻한 청렴 한 끼’ 확대로 청렴에 대한 관심과 역량 확대

## (2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
V -3-④ 투명하고 공정한 감사	225,256	228,090	223,064
■ 감사관리	225,256	228,090	223,064



# 붙임 1

## 성과목표별 성과달성도 현황

(달성률 단위: %)

전략 목표	성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률			
				구분	'25년	'24년	
전략목표 I : 다같이 성장하는 맞춤형 교육							
I-1 미래 변화를 이끄는 힘, 세종창의적 교육과정	① 세종창의적 교육과정 활성화를 위한 의견수렴 횟수(비율)	(의견수렴 횟수/12회 (분기별 3회))×100	목표	125.0	신규		
			실적	166.6			
			달성률	133.3			
			② 생태교육 교육공동체 만족도	(매우만족+만족응답자수)/ 전체 응답자수×100	목표	96.5	70.0
					실적	96.7	98.8
					달성률	100.2	141.2
			③ 생각자람교육과정 컨설팅 수혜율	(당해년도 컨설팅 참여 학교/ 전체 학교 수)×100	목표	98.0	신규
					실적	100.0	
					달성률	102.0	
			④ 생각자람교육과정 컨설팅 수혜 만족도	(5단계 척도 중 '만족 이상' 응답자 수/전체 응답자 수)×100	목표	95.5	신규
					실적	95.6	
					달성률	100.1	
			⑤ 중학교 나다움성장 교육과정 우수사례	(중학교 나다움성장교육과정 우수사례 운영 수/중학교 수)×20	목표	82.0	신규
					실적	85.7	
					달성률	104.5	
			⑥ 캠퍼스형 공동교육과정 만족도	(참여학생 조사 문항 반응 평균의 합/만족도 조사 참여학생수)×20	목표	89.0	88.0
					실적	91.5	92.7
					달성률	102.8	105.3
			⑦ 특수교육대상자 진학 및 취업률	(진학및취업한특수교육대상 학생수/고등학교졸업특수교육 대상학생수)×100	목표	89.5	84.0
					실적	91.1	88.9
					달성률	101.7	105.8
I-2 모두의 성장을 위한 책임교육	① 기초학력 지원 1수업 2교(강)사제 운영 학급 수 비율	(기초학력 지원 1수업 2교 (강)사제 운영하는 학급 수 /전체 학급수)×100	목표	10.0	8.0		
			실적	19.6	11.9		
			달성률	196.0	148.8		
	② 학력향상 프로그램 참여학생 비율	(1년간 학력향상프로그램에 참여한 학생 수/전체 학생수) ×100	목표	8.4	8.0		
			실적	14.2	10.6		
			달성률	169.0	132.5		
	③ 영유아학교 시범사업 운영 기관 만족도	기관별 영유아학교 시범사업 '만족' 및 '매우만족' 평균의 합 /영유아학교 시범사업 기관수 ×100	목표	80.0	신규		
			실적	92.8			
			달성률	116.0			

(달성률 단위: %)

전략 목표	성과목표	성 과 지 표	측정 산 식	목표대비 실적 및 달성률			
				구분	'25년	'24년	
I-3 진로역량을 키우는 맞춤교육	④ 세종유아생태체험센터 체험 프로그램 효과성		참여율(50%)+만족도(50%) <참여율(50%)> (체험 프로그램 참여 기관 수/체험 프로그램 신청 기관 수)×50 <만족도(50%)> (만족이상 응답자수/응답자수)×50	목표	95.4	신규	
				실적	96.4		
				달성률	101.0		
		① 진로체험실 기본 프로그램(주중) 참여 학생 만족도	(5단계 평가 중 만족이상 응답자 수/ 설문 응답자 수)×100	목표	92.1	신규	
				실적	92.7		
				달성률	100.7		
		② 진로진학상담 만족도	(5단계 평가 중 만족이상 응답자 수/진로진학 상담 참여자 중 설문 응답자 수)×100	목표	94.5	94.0	
				실적	96.4		94.5
				달성률	102.0		
		③ 직업계고 지원 만족도	(직업계고 학생 만족도 총점/ 응답자수)×20	목표	80.0	80.0	
				실적	81.0		81.6
				달성률	101.3		
		④ 과학교육 담당교원 역량 강화 연수 및 컨설팅 수혜율	(3년 이내 연수 참여 학교/전체 학교 수)×30+(당해년도 컨설팅 참여 학교/전체 학교 수)×70	목표	96.0	93.0	
				실적	97.1		96.2
				달성률	101.1		
		⑤ 영재학급 재학생 교육과정 만족도	(영재학급 학생의 교육과정 만족도 (5점 척도) 평균의 합×20)/영재 학급수	목표	80.0	신규	
				실적	91.1		113.9
				달성률	113.9		
		⑥ 학생 독서동아리 운영 학교 비율	(학생독서동아리운영학교수/관내 초중고 수)×100	목표	96.1	94.5	
				실적	96.1		95.0
				달성률	100.0		
		⑦ 교육감배 학교스포츠클럽대회 참가학생 만족도	(교육감배 학교스포츠클럽 대회 참가학생 만족도 총점/응답자 수) ×100	목표	87.0	신규	
				실적	93.0		106.9
				달성률	106.9		
		⑧ 학교예술강사 운영 만족도	(만족도 조사 총점/전체 응답자 수) ×20	목표	82.0	신규	
				실적	89.4		109.2
				달성률	109.2		
전략목표 II : 미래를 열어가는 교육환경							
II -1. 교육의 질을 높이는 미래교육환경		① 초등학교 1~2학년 학급당 학생 수 20명 배치 비율	(20명 이하 배치 학교 수/20명 배치 대상 학교 수)×100	목표	87.3	79.6	
				실적	100.0	100.0	
				달성률	114.6	125.6	
		② 세종꿈마루 만족도 및 참여도	{(매우만족+만족응답자수)/전체 응답자수×80}+{사용자참여 설계참여자수/학교사용자수 (학생+교원)×20}	목표	84.0	84.0	
				실적	86.9	85.2	
				달성률	103.4	101.4	
		③ 디지털 기반 환경 만족도 및 보급률	{(보통 이상 만족도 응답자수 /참여인원 수)×50}+{(스마트기기 보급수/스마트기기 보급 대상 학생수)×50}	목표	92.1	신규	
				실적	108.7		118.0
				달성률	118.0		

(달성률 단위: %)

전략 목표	성과목표	성 과 지 표	측정 산 식	목표대비 실적 및 달성률		
				구분	'25년	'24년
		④ 교육정보서비스 무중단을	{시스템가동시간/(365일×24시간)}×100	목표	99.6	99.5
				실적	100.0	100.0
				달성률	100.5	100.5
		⑤ 미래형 학교모델 구축 추진 노력도	(미래학교 교육과정 협의회 운영 횟수/10)×50+(미래학교 설립 기반조성 유관 기관 및 부서 협의회 운영 횟수/4)×50	목표	100.0	신규
				실적	100.0	
				달성률	100.0	
		⑥ 장애인식개선 교육 이수율	(장애인식개선교육학급수/관내 일반학급 전체학급수)×100	목표	46.3	42.8
				실적	48.5	45.6
				달성률	104.8	106.5
	Ⅱ -2. 학습자가 삶을 주도하는 세종미래교육	① SW교육체험 학생 참여율	SW교육체험센터 프로그램 참여 학생수/프로그램 대상 학년학생수)×100	목표	50.0	38.0
				실적	54.6	69.4
				달성률	109.2	182.8
	Ⅱ -3. 연대하고 실천하는 시민교육	① 지속가능발전교육(ESD) 시민 사회 참여도	(거버넌스 참여 만족도×0.5) +{(분과협의회 개최 수/6개 분과×8회)×100}×0.5	목표	80.0	신규
				실적	97.4	
				달성률	121.4	
		② 국제교육교류센터 프로그램 참가 학생 수 증가율	(국제교육교류센터프로그램 참가 학생 증가 수/ 국제교육교류센터 프로그램 참가 학생 수)×100	목표	10.0	신규
				실적	12.9	
				달성률	129.0	
		③ 현장체험 연수 참여 교사 만족도 실시 결과	(만족도 설문 평점 합계/ 설문 운영 횟수)×20	목표	94.9	신규
				실적	99.6	
				달성률	104.9	
전략목표 Ⅲ : 학습권을 보장하는 교육복지						
	Ⅲ-1 층층한 맞춤형 교육복지	① 특수교육대상학생 치료 지원율	(치료지원학생수/관내 전체 특수교육대상학생수)×100	목표	88.0	87.0
				실적	88.7	91.4
				달성률	100.8	105.1
		② 다문화 맞춤형 교육 학생 만족도	다문화 맞춤형 교육 학생만족도 설문 평균×20	목표	88.0	81.0
				실적	92.5	89.0
				달성률	105.1	109.9
		③ 통학차량 관계자 교통안전교육 참여율	(통학차량 관계자 교통안전교육 참석인원/통학차량 관계자 교통안전 교육 계획인원)×100	목표	65.0	60.0
				실적	70.9	60.4
				달성률	109.1	100.6
	Ⅲ-2 모두가 행복한 교육복지	① 저소득층 정보화지원 만족도	("만족 이상" 응답률의 합/ 만족도평가 참여 학생 수)×100	목표	89.5	89.9
				실적	91.0	96.1
				달성률	101.7	106.9

(달성률 단위: %)

전략 목표	성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
				구분	'25년	'24년
		② 늘봄학교 참여율	(늘봄학교 참여 학생수 / 늘봄학교 무상지원 대상 학년 전체 학생수)×100	목표	82.0	80.0
				실적	81.0	85.5
				달성률	98.8	106.9
	Ⅲ-3 존중 받는 교육활동 보장	① 교육활동 보호 여건 조성도	{(교육활동 보호 예방 프로 그램[이름사업] 효과 체감도 평균)+(마음회복 프로그램 지원에 대한 교원의 만족도 평균)}÷2	목표	4.7	신규
				실적	4.9	
				달성률	104.2	
		② 교직원 직무연수 효과성	{(교직원 연수 전체 만족도 평균점)×0.7}+{(교직원 연수 현업적용도 평균점)×0.3}	목표	91.6	신규
				실적	95.5	
				달성률	104.3	
전략목표 Ⅳ : 삶의 질을 높이는 교육생태계						
	Ⅳ-1 안전하고 건강한 학교	① 교직원 안전관련 전문교육 누적 이수율	(안전 관련 전문교육 3년간 누적 이수 교직원 수/전체 교직원 수)×100	목표	63.0	신규
				실적	82.6	
				달성률	131.1	
		② 안전체험교육원 체험 학생수 및 만족도	[{(체험교육 프로그램 참여 학생수/당해년도 수용 목표 인원)×0.7} +(만족도 취득점수×0.3)]	목표	96.0	95.0
				실적	96.8	113.1
				달성률	100.8	119.1
		③ 학생정서·행동 특성 검사 결과 전문기관 연계율	(전문기관 연계 관심군 학생수 /관심군 학생수)×100	목표	93.0	92.8
				실적	93.3	93.6
				달성률	100.3	100.9
		④ 교육환경보호구역 점검 강화 노력도	[(전체 학교 연 1회 의무점검 학교 수+ 상가 밀집 지역 추가 점검 학교 수)/전체 학교 수]×100	목표	126.0	125.0
				실적	126.0	125.8
				달성률	100.0	100.6
		⑤ 학교 급식 위생 안전 검사 지원율	{(안전성 검사 총건수 / 조사 대상 수)÷4}×100	목표	65.4	신규
				실적	48.9	
				달성률	74.7	
		⑥ 안전 취약 시설물 개선율	(개선 학교 수/개선 대상 학교 수)×100	목표	100.0	100.0
				실적	103.3	105.4
				달성률	103.3	105.4
		⑦ 학교 시설 지원 만족도	{(각 사업별 현장지원율의 합 /측정대상사업의 수)×30}+ {[(각 사업별 평균만족도점수) ×10]×70의 산술 평균}	목표	85.0	신규
				실적	89.6	
				달성률	105.4	

(달성률 단위: %)

전략 목표	성과목표	성 과 지 표	측 정 산 식	목표대비 실적 및 달성률		
				구분	'25년	'24년
		⑧ 안전보건관리체계 의무사항 이행률	전체 학교·기관(상반기 이행률 +하반기 이행률)/2	목표	99.0	신규
				실적	99.5	
				달성률	100.5	
	IV-2 존중과 배려의 학생생활	① 관계중심 생활교육 및 학교폭력예방교육(학생) 실시율	(관계중심생활교육 및 학교 폭력예방교육실시(연 4회 이상) 학급 수/전체 학급 수)×100	목표	100.0	100.0
				실적	100.0	100.0
				달성률	100.0	100.0
		② 학교폭력 사안 처리(화해중재, 갈등해결) 지원에 대한 교원 만족도	(전체 학교 업무 담당자 대상 학교폭력 사안 처리 학교지원 만족도 조사 문항 평점의 합 /조사문항 수)	목표	3.9	3.8
				실적	4.3	4.5
				달성률	110.3	118.3
		③ 늘벗학교 위탁교육 수료율	(위탁 수료 학생수/위탁 학생 수)×100	목표	90.0	89.0
				실적	100.0	93.7
				달성률	111.1	105.2
	IV-3 배움이 풍요로운 학습도시 세종	① 마을교육공동체 참여 만족도	(만족이상 평가 응답자 수/ 설문 조사 참여자 수)×100	목표	87.0	신규
				실적	89.5	
				달성률	102.9	
		② 평생교육 프로그램 수료율	(프로그램 수료자수/전체 등록 인원수)×100	목표	93.1	신규
				실적	94.5	
				달성률	101.5	
		③ 도서관 이용률	(당해 연도 일 평균 자료 대출 권 수/전년도 일 평균 자료 대출권 수)×100	목표	104.2	신규
				실적	111.4	
				달성률	106.9	
		④ 사교육 관리 강화율	(지도·점검 학원·교습소 수 /전체 학원·교습소 수)×100	목표	45.0	40.0
				실적	49.0	59.4
				달성률	108.9	148.5
		전략목표 V : 시민과 함께하는 교육자치·교육행정				
	V-1 참여와 협력의 교육자치	① 교육정책 의견수렴 및 정책 반영 비율	{(당해연도 교육정책 의견수렴 횟수)/(전년도 교육정책 의견 수렴 횟수)×70}+{(교육정책 반영 수/세종교육회의 제안 정책수)×30}	목표	94.5	94.0
				실적	94.9	108.2
				달성률	100.4	115.1
		② 연구과제 수행률	(완료된 연구과제의 최종보고서 건수/계획된 연구과제 건수)×100	목표	100.0	신규
				실적	100.0	
				달성률	100.0	

(달성률 단위: %)

전략 목표	성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
				구분	'25년	'24년
		③ 연구과제 공유율	(공유회 총 참석자 수/기준 참석자 수×공유회 개최 횟수) ×100 (※1회 35명)	목표	93.1	신규
				실적	105.8	
				달성률	113.6	
		④ 소통공감형 콘텐츠 제작 확대율 및 만족도	{당해연도 콘텐츠 수/전년도 콘텐츠 수}×70+{(콘텐츠 만족 이상 응답자 수/전체 응답자 수)×30}	목표	96.5	신규
				실적	97.4	
				달성률	100.9	
		⑤ 전문상담 프로그램 만족도	{(200회 이상 프로그램 운영 여부)×40%}+[{참여자 “만족” 이상 응답자의 합/참여자 수}×100]×60%]	목표	88.0	신규
				실적	94.4	
				달성률	107.3	
	V-2 교육주체가 일궈가는 학교자치	① 학생자치 활동 만족도	(만족도 설문 점수총합/학생회 연합회 회원 중 설문 참여 응답자수)×20	목표	92.2	92.0
				실적	95.3	93.2
				달성률	103.4	101.3
		② 학부모 학교 참여율	(학부모회 구성 학교 수/관내 유·초·중·고·특수 전체 학교 수)×100+{학부모회 미구성 학교 중 학부모동아리 운영 학교 수/관내 유·초·중· 고·특수 전체 학교 수}×50	목표	88.0	88.0
				실적	86.1	85.8
				달성률	97.8	97.5
		③ 학교자치 역량 강화를 위한 교육주체 의견수렴 실시율	(학교자치 역량 강화를 위한 의견 수렴 실시 횟수/학교자치 역량 강화를 위한 의견수렴 계획 횟수)×100	목표	100.0	신규
				실적	100.0	
				달성률	100.0	
	V-3 현장 중심 교육행정	① 교육과정 운영 지원 만족도	(대체로 만족 이상 평가 교직원 수/설문조사 참여 교직원 수)×100	목표	70.0	신규
				실적	96.4	
				달성률	137.7	
		② 학교 현장지원 건수 및 만족도	{(당해년도 지원 건수/ 전년도 지원 건수)×70}+ {(지원 만족 이상 응답자 수/전체 응답자 수)×30}	목표	91.3	신규
				실적	100.4	
				달성률	109.9	
		③ 집합교육훈련 이수율	(집합교육 훈련 이수자 수/ 전체 지방공무원 현원)×100	목표	71.0	70.0
				실적	119.6	107.0
				달성률	168.4	152.8
		④ 재정투자심사 통과비율	(설립이 확정된 학교 수/재정 투자심사 의뢰 학교 수)×100	목표	75.0	66.0
				실적	100.0	100.0
				달성률	133.3	151.5

(달성률 단위: %)

전략 목표	성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
				구분	'25년	'24년
		⑤ 민원콜센터 1차 응답률	(1차 응답 완료 콜수/ 전체 콜 수)×100	목표	65.0	60.0
				실적	67.6	53.7
				달성률	104.0	89.5
		⑥ 청렴교육 학교현장 지원을	(찾아가는 청렴교육 지원 학교수/전체 학교 수)×100	목표	35.0	신규
				실적	39.8	
				달성률	113.7	
		⑦ 자체감사 추진 실적률	{(종합감사결과 처분 이행 건수/종합감사 결과 처분 요구건수)×70}+{(일상감사 의견제시 건수/일상감사 요청 건수)×30}	목표	92.0	신규
				실적	96.5	
				달성률	104.9	

## 붙임 2

## 성과목표 관리체계별 결산 현황

(단위 : 천 원)

성과목표관리체계		예산사업명			'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
과제코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
총계					353,761,494	385,078,240	356,511,063
전략목표 I : 다같이 성장하는 맞춤형 교육					31,953,306	44,158,547	41,861,350
성과목표 I-1 : 미래 변화를 이끄는 힘, 세종창의적 교육과정					19,989,572	29,585,411	27,310,110
I-1-1	세종창의적 교육과정2.0	교수학습 활동지원	교육과정운영	특색교육 과정운영	1,084,346	1,923,269	1,523,238
I-1-2	유치원아이다움 교육과정	교수학습 활동지원	유아교육	유아교육 운영	1,595,267	4,393,956	4,317,434
		교수학습 활동지원	유아교육	유치원 방과후 과정운영	775,931	749,007	748,059
I-1-3	초등학교 생각자람 교육과정	교수학습 활동지원	학력신장및 평가	학력평가 관리	595,778	578,650	572,450
I-1-4	중 학교 나 다 움 성장교육과정	교수학습 활동지원	교육과정운영	교육과정 운영지원	11,700,792	16,237,954	15,058,678
I-1-5	고등학교 미래지음 교육과정	교수학습 활동지원	학생선발배정	대학수학 능력시험	1,765,444	1,907,116	1,902,334
I-1-6	특수 교육 함께 돌음교육과정	교수학습 활동지원	특수교육	특수교육운영	2,472,014	3,795,459	3,187,917
성과목표 I-2 : 모두의 성장을 위한 책임교육					3,197,196	5,009,694	5,009,683
I-2-1	기초학력 보장	교수학습 활동지원	학력신장및 평가	학력향상 지원	3,156,196	5,009,694	5,009,683
I-2-3	영유아 공공성 강화	교수학습 활동지원	유아교육	유치원교육 여건개선	41,000	0	0
성과목표 I-3 : 진로역량을 키우는 맞춤형교육					8,766,538	9,563,442	9,541,557
I-3-1	진로·진학 교육	교수학습 활동지원	진로진학교육	진로진학 교육운영	3,158,301	3,079,366	3,060,668
I-3-2	직업교육	교수학습 활동지원	직업교육	직업교육 운영	811,980	1,326,880	1,326,880
		교수학습 활동지원	직업교육	취업역량 강화	659,038	590,600	590,591
		교수학습 활동지원	직업교육	직업교육 환경개선	353,500	203,500	203,490



성과목표관리체계		예산사업명			'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
과제코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
I-3-4	융합·발명· 영재교육	교수학습 활동지원	영재교육	영재교육운영	694,978	826,580	826,580
I-3-5	문화·체육· 예술교육	교수학습 활동지원	특별활동지원	각종체육활동	2,782,965	2,983,212	2,980,913
		교수학습 활동지원	특별활동지원	문화예술 교육활동	151,917	322,044	321,179
		교수학습 활동지원	독서교육	학교도서관 운영	153,859	231,260	231,256
전략목표Ⅱ : 미래를 열어가는 교육환경					189,264,084	196,145,710	173,196,300
성과목표Ⅱ-1 : 교육의 질을 높이는 미래교육환경					175,039,144	181,290,849	159,891,513
Ⅱ-1-1	미래교육기반	교육행정 일반	학생배치계획	학생배치 계획관리	1,423,658	483,257	482,868
		학교시설 여건개선	학교시설개선	학교시설 환경개선	22,757,696	39,312,585	32,988,646
		학교시설 여건개선	학교시설개선	학교시설 확충	6,934,353	8,727,253	5,988,872
		학교시설 여건개선	학생배치시설	학교신증설	99,928,216	39,025,276	38,133,543
		기관운영	교육행정 기관시설	기관시설 유지관리	13,514,070	46,071,536	36,883,810
		교육행정 일반	재무관리	공유재산및 물품관리	1,552,035	9,534,642	9,528,798
Ⅱ-1-2	디지털 기반 교육 환경 조성	교수학습 활동지원	학교정보화	학교정보화 여건개선	22,227,803	30,347,305	28,119,697
		교육행정 일반	교육행정 정보화 및 행정서비스	교육행정 정보시스 템 운영	5,355,678	6,450,683	6,431,617
		교육행정 일반	교육행정 정보화 및 행정서비스	정보보안 관리	1,345,635	1,338,312	1,333,662
성과목표Ⅱ-2 : 학습자가 삶을 주도하는 세종미래교육					11,946,128	12,326,849	10,779,574
Ⅱ-2-2	디지털 기반 교육 혁신	교수학습 활동지원	학교정보화	ICT활용 교육지원	11,946,128	12,326,849	10,779,574
성과목표Ⅱ-3 : 연대하고 실천하는 시민교육					2,278,812	2,528,012	2,525,213
Ⅱ-3-1	지속가능발전 교육	교육복지	학비지원	교육급여 지원	1,028,779	1,163,081	1,163,081
Ⅱ-3-2	세계시민교육	교육행정 일반	교육협력	국제교육 문화교류 협력지원	675,142	917,660	914,861
Ⅱ-3-3	민주시민교육	교수학습 활동지원	학생생활 지도	학생생활 지도지원	574,891	447,271	447,271

성과목표관리체계		예산사업명			'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
과제코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
전략목표 Ⅲ : 학습권을 보장하는 교육복지					70,235,904	82,719,275	79,856,620
성과목표 Ⅲ-1 : 촘촘한 맞춤형 교육복지					7,621,308	8,675,083	8,657,892
Ⅲ-1-1	특수교육 대상자 지원	교수학습 활동지원	특수교육	특수교육 복지	4,200,835	4,975,337	4,965,568
Ⅲ-1-2	다문화 학생 지원	교육복지	교육복지 지원	다문화 및 북한이탈 주민 등 자녀 교육지원	845,411	817,500	815,419
Ⅲ-1-3	읍면지역학생 지원	교육행정 일반	학생배치 계획	적정규모 학교육성	2,322,422	2,773,446	2,768,255
		인적자원 운용	교직원인사	순회교사제 운영	102,640	108,800	108,650
		교육복지	농 어 촌 학 교 교육여건개선	기숙형 학교 운영	150,000	0	0
성과목표 Ⅲ-2 : 모두가 행복한 교육복지					57,158,965	68,107,417	65,506,293
Ⅲ-2-1	교육지원 확대	교육복지	교육복지지원	정보화지원	355,589	389,310	366,626
		교육복지	교육복지지원	교육복지 우선지원	662,796	831,060	830,820
		교육복지	교육복지지원	기타교육 복지지원	5,682,237	6,054,125	6,052,788
		교육복지	교육복지지원	누리과정 지원	36,077,484	39,477,513	37,395,569
		교육복지	교육복지지원	교과서지원	6,051,253	8,178,209	8,171,629
Ⅲ-2-2	학생 중심 맞춤형 늘봄학 교	교육복지	방 과 후 학 교 및 늘봄학교	늘봄학교 운영	2,232,658	9,995,162	9,739,058
		교육복지	방 과 후 학 교 및 늘봄학교	방과후학교 운영	6,096,948	3,182,038	2,949,803
성과목표 Ⅲ-3 : 존중받는 교육활동 보장					5,455,631	5,936,775	5,692,435
Ⅲ-3-1	교육 활동 보호	인적자원운용	교직원인사	교원인사관리	3,071,518	3,580,396	3,420,489
Ⅲ-3-2	교직원 전문성 강화	인적자원운용	교 직 원 역 량 강화	교원연수운영	1,648,187	1,615,994	1,553,125
		인적자원운용	교 직 원 역 량 강화	지 방 공 무 원 연수운영	681,465	678,020	662,091
		인적자원운용	교 직 원 역 량 강화	근로자연수 운영	54,461	62,365	56,730
전략목표 Ⅳ : 삶의 질을 높이는 교육생태계					55,943,508	54,635,318	54,232,070
성과목표 Ⅳ-1 : 안전하고 건강한 학교					51,939,393	50,029,739	49,706,090

성과목표관리체계		예산사업명			'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
과제코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
IV-1-1	학교 안전 체제	교수학습 활동지원	학생생활 지도	학생안전 관리	2,507,814	2,778,340	2,680,006
IV-1-2	학생 건강권	보건급식	보건관리	학교보건 관리	2,390,967	5,088,831	5,042,386
IV-1-3	보건 환경	보건급식	보건관리	학교환경 위생관리	989,981	951,098	948,433
IV-1-4	학교 급식	보건급식	급식관리	학교급식 운영	30,531,299	28,799,371	28,719,142
		보건급식	급식관리	학교급식 환경개선	6,414,323	5,729,205	5,709,888
		교육복지	교육복지 지원	급식비지원	1,043,072	1,090,337	1,086,108
IV-1-5	학교 안전시설	교육행정 일반	시설사업 관리	시설사업 운영	7,729,798	5,185,788	5,120,431
IV-1-6	산업재해예방	보건급식	보건관리	산업안전 보건관리	332,139	406,769	399,696
성과목표 IV-2 : 존중과 배려의 학생생활					3,437,029	3,908,585	3,903,069
IV-2-1	관계중심 생활교육	교수학습 활동지원	학생생활 지도	학생상담 활동	482,744	715,936	715,913
		교수학습 활동지원	학생생활 지도	성폭력예 방교육등	173,209	213,464	210,631
IV-2-2	화해 중재 •갈등 해결	교수학습 활동지원	학생생활 지도	학교폭력 예방및교육	1,682,153	2,096,947	2,094,307
IV-2-3	학업중단 예방 및 대안교육	교수학습 활동지원	대안교육	대안교육 운영	1,098,923	882,238	882,218
성과목표 IV-3 : 배움이 풍요로운 학습도시 세종					567,086	696,994	622,911
IV-3-2	평생학습	평생교육	평생교육 운영	평생교육 시설및운영	139,199	155,343	153,989
		평생교육	평생교육 운영	평생학습 운영	227,363	317,880	249,038
		평생교육	독서문화	도서관운영	200,524	223,771	219,884
전략목표 V : 시민과 함께하는 교육자치 · 교육행정					6,364,692	7,419,390	7,364,723
성과목표 V-1 : 참여와 협력의 교육자치					2,998,753	3,330,048	3,323,775
V-1-1	협치 기반 교육정책	교육행정 일반	기 관 평 가 및 조직관리	조직 및 성과관리	60,779	36,200	36,148
		교육행정 일반	정책기획 비상계획	교육정책 기획관리	612,730	1,203,840	1,202,054
V-1-2	현장중심 정책연구	교수학습 활동지원	장학및연구	교육연구 운영지원	422,761	430,990	426,555

성과목표관리체계		예산사업명			'24년 결산액	'25년 예산액	'25년 결산액
과제코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
V-1-3	소통하는 세종교육	교육행정 일반	정 책 기 획 및 비상계획	교육정책 홍보	1,902,483	1,659,018	1,659,018
성과목표 V-2 : 교육주체가 일궈가는 학교자치					659,859	695,563	695,422
V-2-2	학부모 교육적 협력	교육행정 일반	교육협력	학부모및 주민참여 확대	659,859	695,563	695,422
성과목표 V-3 : 현장 중심 교육행정					2,706,080	3,393,779	3,345,526
V-3-1	교육활동중심 학교지원	인적자원 운용	교직원인사	근로자인사 관리	235,353	286,688	279,677
		교육행정 일반	예결산관리	예산관리	377,329	365,449	360,986
		교수학습 활동지원	장학및연구	교수학습 지원센터운영	732,599	1,524,111	1,520,686
V-3-2	교직원 인사 정책	인적자원 운용	교직원인사	지 방 공 무 원 인사관리	220,640	193,862	191,198
V-3-3	전문적 교육 행정	교육행정 일반	예결산관리	결산관리	66,148	67,876	67,815
		교육행정 일반	재무관리	재무회계 관리	49,846	37,675	36,337
		교육행정 일반	교육행정 정보화 및 행정서비스	민원행정 서비스관리	464,962	228,898	204,643
		교육행정 일반	기 관 평 가 및 조직관리	행정개선 활동지원	333,947	461,130	461,120
V-3-4	투명하고 공정한 감사	교육행정 일반	감사법무 관리	감사관리	225,256	228,090	223,064

## [ 만든 사람들 ]

기획           재무행정과장   정영권

집필·편집 (총괄·검토) 재무행정과 경리담당 사무관   권희순

(집필·검토) 재무행정과 경리담당 주무관   유은미, 박세연

2025회계연도 세종특별자치시 교육비특별회계

# 예산의 성과보고서

---

발 행 월 2026년 4월

발 행 처 세종특별자치시교육청 행정국 재무행정과

주 소 (우)30151 세종특별자치시 한누리대로 2154

전화번호 (044) 320-3230, 3231

